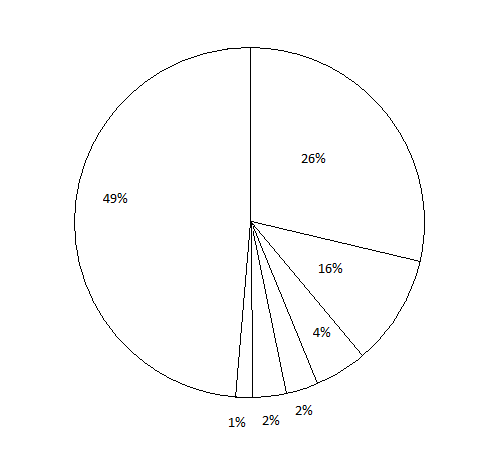
**Ol opdracht Steden**

**VMBO-kgt**

**Geloof – vrede en onvrede**

**Werk op dit werkblad!!!**

**Opdracht 1:**

Waarschijnlijk hebben je ouders je opgevoed met bepaalde religieuze tradities. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de communie of aan de ramadan. Sommige mensen in Nederland horen helemaal niet bij een religie.

Hierboven staat een taartdiagram.

In deze taart staan allemaal procenten. Deze horen allemaal bij verschillende geloven. Hieronder staan de geloven beschreven.

Protestants

Boeddhistisch

Katholiek

Islamitisch

Geen geloof

Hindoeïstisch

Overige geloven

Geef elk van deze geloven een andere kleur met kleurpotlood. Kleur vervolgens het stuk taart dat daarbij hoort. Gebruik deze aanwijzingen:

1 De groep katholieken is groter dan de groep protestanten.

2 Zowel de groep katholieken en protestanten is groter dan de groep moslims.

3 Er zijn ongeveer evenveel Hindoes als Boeddhisten in Nederland.

**Opdracht 2:**

Streep het foute woord door:

In Nederland was bijna iedereen in het jaar 1500 *katholiek/protestants.* Dit veranderde toen in 1517 Maarten Luther een scheuring in de kerk veroorzaakte. Veel mensen in Nederland werden toen *katholiek/protestants.*  De hoogste baas van de kerk, de *bisschop/paus,* vond dit natuurlijk maar niets. Hij stuurde kerkelijke rechters, *Inquisiteurs/beulen*, naar Nederland. Die moesten de Nederlanders weer terugbrengen binnen de *katholieke/protestantse* kerk. Dit deden ze door mensen te martelen en te *verbranden/verbannen* De mensen in Nederland vonden dit een *goed/slecht* idee. Ze vonden dat je *naar de paus moest luisteren/ zelf je geloof mocht kiezen.*

Wat vind jij? Mag je je eigen geloof kiezen of denk je dat je iemand dat voor je zou moeten kiezen? Waarom vind je dat?

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Opdracht 3:**

Woordzoeker:

K I E G P R E D R S Q U D H E N   
D N O E V P E P W A S X R P E H   
W P R O T E S T A N T B O E F S   
O R H S R P R T J S J N Z Y I E   
L C A E B I J B E L N F O U P R   
E U N P D A G I R P M A Q P B P   
K A T H O L I E K A I I D E H Q   
N A J H B E E L D E N S T O R M   
U G E T E I P B R F Q D Y L Y M   
U A M P N R S X I Q U P I N G W   
D N K A X U N O A S I E E N B A   
T Z E I A S E B H C S O D I G R   
E I E P C Y I I R L I C N I G E   
A A D H G C J M E H T E H E C E   
G L T B A E M E E I I T I O E P   
G A K D G P R J I S E O E S P Z

Zoek de volgende woorden:  
paus, katholiek, verbranding, protestant, Luther, bijbel, beeldenstorm, bisschop, inquisitie,

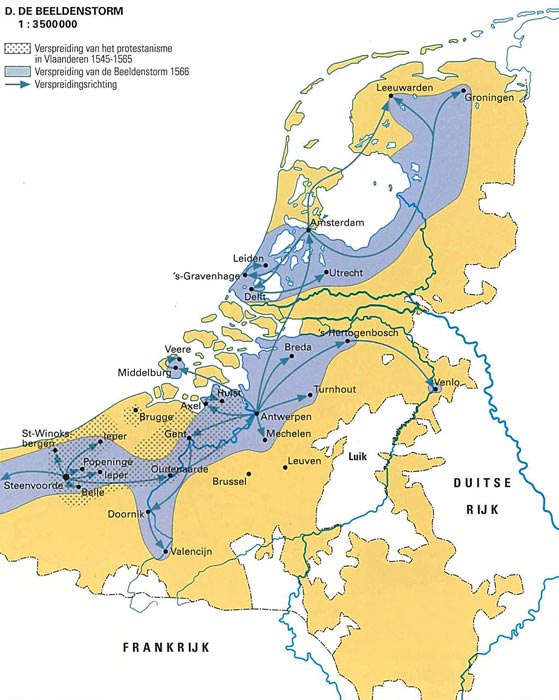
**Opdracht 4:**

In 1566 vond de ‘Beeldenstorm’ plaats, een gebeurtenis waarbij in kerken in heel Nederland de beelden uit de kerk werden gehaald en werden kapotgeslagen.

1. Kijk op het volgende kaartje.

Is de beeldenstorm ook hier bij Venlo in de buurt geweest?

………………………………………………………………………



1. De mensen protesteerde tegen het katholieke geloof door de beelden uit de kerk te halen en ze kapot te slaan. Vind jij dit een goede actie? Vertel waarom wel/niet.

…………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………..

**Opdracht 5:**

Kijk naar het plaatje hieronder. Wat zou deze protestant gezegd kunnen hebben? Schrijf in het tekstballonnetje of op dit werkblad.



…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Doelen:

- De leerling leert een kader van tien tijdvakken te gebruiken om gebeurtenissen, ontwikkelingen en personen in hun tijd te plaatsen.

- De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun omgeving te plaatsen.

- De leerling leert een eenvoudig onderzoek uit te voeren naar een actueel maatschappelijk verschijnsel en de uitkomsten daarvan te presenteren.

- De leerling leert historische bronnen te gebruiken om zich een beeld van een tijdvak te vormen of antwoorden te vinden op vragen, en hij leert daarbij ook de eigen cultuurhistorische omgeving te betrekken.

***Succes!!!***