

Webquest dierenambulance



Auteur	Kim Bouwman
Laatst gewijzigd	23 april 2012
Licentie	CC Naamsvermelding 3.0 Nederland licentie
Webadres	https://maken.wikiwijs.nl/36384



Dit lesmateriaal is gemaakt met Wikiwijs van Kennisnet. Wikiwijs is hét onderwijsplatform waar je leermiddelen zoekt, maakt en deelt.

Inhoudsopgave

Webquest

1. Inleiding
2. Taak
3. Werkwijze
- Opdracht 1
- Opdracht 2
- Opdracht 3
4. Bronnen
5. Beoordeling
6. Terugblik
7. Docentpagina

Over dit lesmateriaal

Webquest

Dit gaat over de dierenambulance!



1. Inleiding



Je bent aan het buiten spelen met je vriendjes. In de struiken zie je een gewonde eend. Hij heeft een rare vleugel. Je rent snel naar huis en je moeder belt de dierenambulance. En wat zou er dan gebeuren denk je? Daar gaan we nu achter komen!

2. Taak

Je hebt een gewond dier gevonden en die moet natuurlijk verzorgd worden! De belangrijkste taak van de dierenambulance is hulp bieden aan zieke en gewonde dieren. Ook vervoeren zij dieren als dit nodig is.

Je weet nu een beetje wat ze doen, maar je gaat nu nog wat meer informatie zoeken. Want je wilt natuurlijk nog veel meer weten!

Daarna ga je hier een verhaaltje over schrijven. Je wilt dit natuurlijk delen met de rest van de klas.



3. Werkwijze

Je gaat nu samen 3 opdrachten maken!

Opdracht 1

Bekijk het filmpje over de dierenambulance.



Jetix reportage dierenambulance
kn.nu/ww.a92861d (youtube.com)

Opdracht 2

Ga naar de [website](#).

- Kijk op de website wat ze allemaal doen
- welk nummer moet je bellen als je dringend hulp nodig hebt voor een gewond

dier?

- Klik op het tabje 'Nieuws' om te kijken naar de berichten. Schrijf de datum van het laatst bericht op.
- Welke dieren zouden ze allemaal helpen denk je? Probeer dit op te zoeken op de website

Opdracht 3

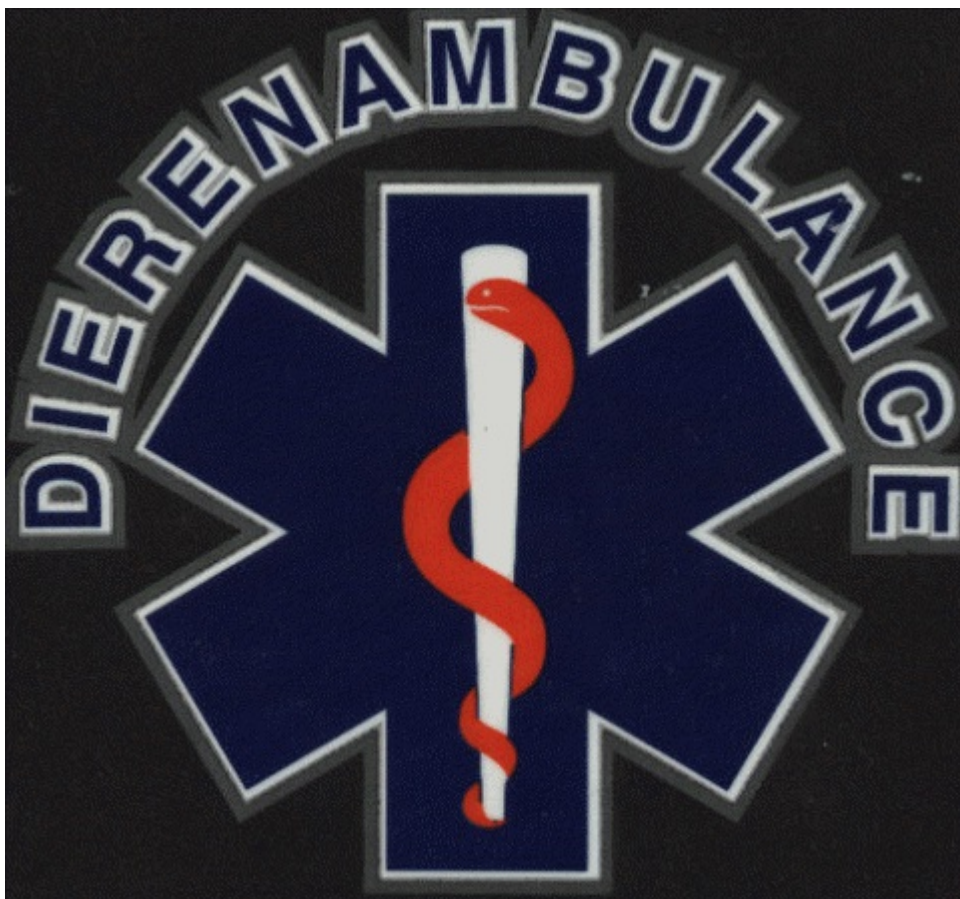
De dierenambulance leeft van giften. Dit betekent dat mensen geld moeten geven, anders kunnen zij geen dieren helpen. Bijvoorbeeld de posters met de Paasactie.

Maak nu samen een poster om geld op te halen voor de ambulance.

Maak de poster zo:

- Schrijf groot de naam van de dierenambulance op;
- schrijf op wat de dierenambulance doet
- schrijf op waarom jij vindt dat iemand geld moet geven.
- Maak er ook een tekening van een dier bij.

<



embleem

4. Bronnen

Websites die je kunt gebruiken voor informatie:

[dierenambulance](#)

[Arnhem:](#)

[Amsterdam](#)

[federatie dierenambulance](#)



dierenambulance

5. Beoordeling

De beoordeling:

Opdracht	Professionele dierenverzorger	Goede dierenverzorger	beginnend dierenverzorger
<u>Opdracht 1 - Maximaal 10 punten</u> 2 punten voor de goede website 2 punten voor de datum van het nieuwsbericht 2 punten voor het goede telefoonnummer 4 punten voor de lijst met dieren	8-10 punten	5-7 punten	4 punten en minder
<u>Opdracht 2 - Maximaal 20 punten</u> 2 punten voor een mooie titel 2 punten voor de taken van de dierenambulance 10 punten voor de tekening 4 voor de redenen waarom je geld moet geven 2 voor de totale uitstraling van de poster en kleurgebruik	16-20 punten	12-15 punten	11 punten en minder

?

6. Terugblik

Je hebt nu ontdekt wat je moet doen als je een gewond dier ziet en wat de dierenambulance allemaal doet voor zieke dieren.

Bijvoorbeeld:

- De dierenambulance vervoert dieren
- verzorgt en verpleegt zieke dieren
- de dierenambulance vangt ook dieren op
- dit kunnen allerlei verschillende dieren zijn, huisdieren maar ook uit de natuur zoals eenden en vogels

Hopelijk heb je dit alles geleerd en weet je nu hoe je informatie kunt zoeken op een website!

Dus wat doe je als je straks een ziek dier ziet? Juist!



7. Docentpagina

- Onderwerp: De taken van de dierenambulance
- Leerdoelen: de leerlingen ontdekken informatie te zoeken op het internet en komen zo meer te weten over de dierenambulance
- Deze opdracht is bedoeld voor groep 4/5
- Vakgebied: biologie
- Wat het eindproduct van de webquest wordt
- Deze opdracht is de bedoeling dat de leerlingen zelfstandig aan de slag gaan,

maar misschien hebben sommige leerlingen nog wel wat begeleiding nodig met het lezen. de opdrachten moeten de leerlingen wel zelfstandig kunnen uitvoeren en zijn bewust eenvoudig gehouden als eerste webquest.

- De webquest is gemaakt door: Kim Bouwman, student pabo HAN.

