



## Rhinovirus

Auteur	Ontwikkelcentrum Stichting
Laatst gewijzigd	05 december 2012
Licentie	CC Naamsvermelding 4.0 Internationale licentie
Webadres	<a href="https://maken.wikiwijs.nl/36314">https://maken.wikiwijs.nl/36314</a>



Dit lesmateriaal is gemaakt met Wikiwijs van Kennisnet. Wikiwijs is hét onderwijsplatform waar je leermiddelen zoekt, maakt en deelt.

# Inhoudsopgave

In het nieuws

Opdrachten

- Opdracht Manager 1
- Opdracht Manager 2
- Opdracht Hoefsmid
- Opdracht Instructeur 1
- Opdracht Instructeur 2

Achtergrondinformatie

Docent

Over dit lesmateriaal

## In het nieuws

---

Begin maart 2012 bleek dat een gevaarlijke variant van het Rhinovirus momenteel veel slachtoffers onder paarden maakt. Het virus is vrij gangbaar en vormt normaal gesproken geen gevaar; een mildere vorm van het Rhinovirus is daarentegen vervelend, waarbij het paard bijvoorbeeld last krijgt van koorts en traanogen. Maar in de ernstige variant kan het virus een verlamming veroorzaken bij de paarden die ze zelden overleven.

In de afgelopen tijd is het virus veelvuldig in het nieuws geweest. Om een beeld van dit virus te vormen, kun je onderstaande video's bekijken en de artikelen lezen.



rhinovirus  
[kn.nu/ww1952434](https://www.kn.nu/ww1952434) (s.nos.nl)

### Krantenkoppen

[Meldpunt zieke paarden vanwege verspreiding Rhinovirus](#)

[Veel paardenwedstrijden afgelast vanwege Rhinovirus](#)

[Flauwekul of zinnige anti-Rhinovirus maatregelen?](#)

[Paardensport ligt stil door Rhinovirus](#)

[Rhinovirus Tilburg: desinfecterende voetenbadjes](#)

## Opdrachten

---

### Opdracht Manager 1

#### *Manager paardensportbedrijf*

#### **Situatie: geen besmetting op het bedrijf**

Je bent een manager van een manege en verzorgt dit jaar het NK Dressuur young riders. Dit staat gepland in juni. De organisatie staat voor een groot deel al op de rails. Dit heeft al een flinke duit gekost. Wanneer het Rhinovirus hardnekkig blijkt moet rekening gehouden worden met het afblazen van het evenement.

Tot nu toe zijn bij jou geen paarden gesignaleerd met de verschijnselen van dit virus. In de buurt is bij een paardenhouderij wel het virus geconstateerd.

Jij zit in een ondernemersnetwerk waarbij jullie actief informatie uitwisselen over actuele zaken via een forum. Jullie hebben afgesproken elkaar geïnformeerd te houden en te voeden met nieuwe inzichten.

Vragen die bij iedereen leven zijn: “Hoe verspreidt dit virus zich, lopen mijn paarden gevaar en wat zijn de mogelijke risico’s voor het bedrijf? Moet ik actie ondernemen en zo ja, welke? Of is dat niet nodig?”

### **Opdracht**

Analyseer de situatie en de mogelijke gevolgen voor het bedrijf. Bepaal vervolgens of je actie moet ondernemen. Wat wordt jouw actieplan, welk standpunt neem je in?

*Let op: Denk aan alle belanghebbenden en deelnemers zoals media, consument, overheid, sectorspelers als concurrenten, leveranciers, afnemers etc. Kijk ook eens of je houvast hebt aan de hulpmiddelen.*

### **Resultaat**

Formuleer je antwoord als persbericht waarin je informeert en uitlegt welk standpunt het bedrijf inneemt en waarom.

### **Reflectie**

Informeert bij anderen wat hun standpunt is. Zijn jullie het eens of zit er veel verschil in? Waar wordt dit door veroorzaakt? Begrijp je het standpunt van anderen?

Vind je dat je zelf de juiste afwegingen en keuzes hebt gemaakt of kom je hierop terug?

## **Opdracht Manager 2**

### **Manager paardensportbedrijf**

#### **Situatie: besmetting op het bedrijf?**

Jij bent manager bij een paardensportbedrijf. Bij een van de deelnemers zijn net een aantal paarden overleden aan de gevolgen van het Rhinovirus. Een van die paarden is kort geleden nog op het paardensportbedrijf geweest.

Je volgt het nieuws over de verspreiding en de gevolgen van het Rhinovirus op de voet.

Jij zit in een ondernemersnetwerk waarbij jullie actief informatie uitwisselen over actuele zaken via een forum. Jullie hebben afgesproken elkaar geïnformeerd te houden en te voeden met nieuwe inzichten.

Vragen die bij iedereen leven zijn: “Hoe verspreidt dit virus zich, lopen andere paarden gevaar en wat zijn de mogelijke risico’s voor mijn bedrijf? Moet ik actie ondernemen en zo ja, welke? Of is dat niet nodig?”

### **Opdracht**

Analyseer de situatie en de mogelijke gevolgen voor jouw bedrijf. Bepaal vervolgens of je actie moet ondernemen. Wat wordt jouw actieplan, welk standpunt neem je in?

*Let op: Denk aan alle belanghebbenden en deelnemers zoals media, consument, overheid,*

*sectorspelers als concurrenten, leveranciers, afnemers etc. Kijk ook eens of je houvast hebt aan de hulpmiddelen.*

### **Resultaat**

Formuleer je antwoord als een interne mail waarin je collega's informeert en uitlegt welk standpunt je inneemt en waarom.

### **Reflectie**

Informeert bij anderen wat hun standpunt is . Zijn jullie het eens of zit er veel verschil in? Waar wordt dit door veroorzaakt? Begrijp je het standpunt van anderen?

Vind je dat je zelf de juiste afwegingen en keuzes hebt gemaakt of kom je hierop terug?

## **Opdracht Hoefsmid**

### **Hoefsmid**

#### **Situatie: verschijnselen Rhinovirus**

Je bent hoefsmid in dienst van een paardensportbedrijf. Jij bent verantwoordelijk voor de advisering van de klant over de behandeling en de verzorging van de hoeven van paarden.

Je volgt het nieuws over de verspreiding en de gevolgen van het Rhinovirus op de voet.

Momenteel heb je een paard op de werkplek waarvan je het idee hebt dat deze niet helemaal gezond is: hij heeft traanogen en lijkt koorts te hebben.

Vragen die in je opkomen zijn: "Hoe verspreidt dit virus zich, lopen de dieren gevaar? Is er besmettingsgevaar voor mijn klanten op het bedrijf? Wat zijn de mogelijke risico's voor mijn bedrijf? Moet ik actie ondernemen en zo ja, welke? Of is dat niet nodig?"

### **Opdracht**

Analyseer de situatie en de mogelijke gevolgen voor het bedrijf. Bepaal vervolgens of je actie moet ondernemen. Wat wordt jouw actieplan, welk standpunt neem je in?

*Let op: Denk aan alle belanghebbenden en deelnemers zoals media, consument, overheid, sectorspelers als concurrenten, leveranciers, afnemers etc. Kijk ook eens of je houvast hebt aan de hulpmiddelen.*

### **Resultaat**

Formuleer je antwoord als een interne mailing aan de eigenaar van het paardensportbedrijf waarin je uitlegt hoe het bedrijf op de situatie gaat reageren en waarom deze keuzes gemaakt worden.

### **Reflectie**

Informeert bij anderen wat hun standpunt is . Zijn jullie het eens of zit er veel verschil in? Waar wordt dit door veroorzaakt? Begrijp je het standpunt van anderen?

Vind je dat je zelf de juiste afwegingen en keuzes hebt gemaakt of kom je hierop terug?

## Opdracht Instructeur 1

### *Instructeur paardensport IV*

#### **Situatie: besmetting in de regio**

Je werkt op een manege met 30 paarden. Er kunnen er echter meer gestald worden. Je baas heeft je verteld dat iemand 4 paarden bij jullie wil stallen en laten verzorgen. De paarden komen echter uit een Rhinovirus-besmet gebied. Wat doe je? Je wilt snel beslissen want je weet dat dezelfde aanvraag ook bij de concurrent is neergelegd.

Je volgt het nieuws over de verspreiding en de gevolgen van het Rhinovirus op de voet.

Vragen die in je opkomen zijn: "Hoe verspreidt dit virus zich, is de aankoop het risico waard en wat zijn de mogelijke risico's voor het bedrijf? Moet ik actie ondernemen en welke? Of is dat niet nodig?"

#### **Opdracht**

Analyseer de situatie en de mogelijke gevolgen voor het bedrijf. Bepaal vervolgens of je actie moet ondernemen. Wat wordt jouw actieplan, welk standpunt neem je in?

*Let op: Denk aan alle belanghebbenden en deelnemers zoals media, consument, overheid, sectorspelers als concurrenten, leveranciers, afnemers etc. Kijk ook eens of je houvast hebt aan de hulpmiddelen.*

#### **Resultaat**

Formuleer je antwoord als een advies aan de eigenaar van het bedrijf waarin je uitlegt hoe het bedrijf het best op de situatie kan reageren en waarom het management die keuzes zou moeten maken.

#### **Reflectie**

Informeer bij anderen wat hun standpunt is. Zijn jullie het eens of zit er veel verschil in? Waar wordt dit door veroorzaakt? Begrijp je het standpunt van anderen?

Vind je dat je zelf de juiste afwegingen en keuzes hebt gemaakt of kom je hierop terug?

## Opdracht Instructeur 2

### *Instructeur paardensport IV*

#### **Situatie: mogelijke besmetting**

Je hebt je werkgever geadviseerd 3 paarden aan te schaffen bij een paardenhouderij. Op deze paardenhouderij is daarna een paard (niet een van deze 3) gesignaleerd met een lichte vorm van het Rhinovirus. De 3 paarden zijn nog bij de paardenhouderij.

Je volgt het nieuws over de verspreiding en de gevolgen van het Rhinovirus op de voet.

Vragen die in je opkomen zijn: “Hoe verspreidt dit virus zich, is de aankoop het risico waard en wat zijn de mogelijke risico’s voor het bedrijf? Moet ik actie ondernemen en welke? Of is dat niet nodig?”

### Opdracht

Analyseer de situatie en de mogelijke gevolgen voor jouw bedrijf. Bepaal vervolgens of je actie moet ondernemen. Wat wordt jouw actieplan, welk standpunt neem je in?

*Let op: Denk aan alle belanghebbenden en deelnemers zoals media, consument, overheid, sectorspelers als concurrenten, leveranciers, afnemers etc. Kijk ook eens of je houvast hebt aan de hulpmiddelen.*

### Resultaat

Formuleer je antwoord als een advies aan je werkgever waarin je uitlegt hoe het bedrijf op de situatie gaat reageren en waarom het management die keuzes maakt.

### Reflectie

Informeer bij anderen wat hun standpunt is. Zijn jullie het eens of zit er veel verschil in? Waar wordt dit door veroorzaakt? Begrijp je het standpunt van anderen?

Vind je dat je zelf de juiste afwegingen en keuzes hebt gemaakt of kom je hierop terug?

## Achtergrondinformatie

---

## Bronnen

Dossier Rhinovirus Groenkennisnet. Op de website van Groen Kennisnet vind je een dossier over het [Rhinovirus](#) met een groot aantal artikelen. Tevens vind je hier leermiddelen van het [Ontwikkelcentrum \(ECC\)](#) die gebruikt kunnen worden om de benodigde onderliggende kennis te vergroten.

Voorbeelden uit de ECC:

- Dierenwelzijn en gezondheid [OC-33086d](#)
  - Met name **ziekteverwekkers** (welke soorten zijn er en wat is een virus)
  - **Afweer tegen ziektes**
- Nemen hygiënische maatregelen [OC-33013d](#)
  - Hele leereenheid over hoe je hygiënische maatregelen neemt die besmetting moeten voorkomen en verdere besmetting moet voorkomen.
- Reinigen en ontsmetten [OC-33012d](#)
  - Hele leereenheid over hoe je hygiënische maatregelen uitvoert/toepast die besmetting moeten voorkomen en verdere besmetting moet voorkomen.
- [Startpagina Paard](#)

Op de [website van de Gezondheidsdienst voor Dieren \(GD\)](#) vind je meer vragen en antwoorden over het Rhinovirus en over de symptomen.

# Hulpmiddelen

Beslissing nemen na analyse van de situatie

## 1. Beschrijving en analyse situatie

1. Welke morele vraag willen we beantwoorden?
2. Wie zijn er bij betrokken?
3. Wat is het belang van betrokkenen in dit dilemma?
4. Welke standpunten nemen de betrokkenen in en met welke argumenten?
  1. Relationeel, professioneel en maatschappelijk niveau van argumentatie

## 2. Beoordeling en beslissing

1. Wat zijn mogelijke oplossingen/alternatieven?
2. Weging van de argumenten
3. Wat ga je doen? / Welk standpunt neem je in?

## 3. Morele fundering

1. Op welke visie op de mens/ maatschappij is/zijn jouw beslissing(en) gebaseerd?
2. Welke waarden zijn voor jou doorslaggevend?
3. Welke houding hanteer jijzelf?

## Docent

---

Deze opdrachten zijn gemaakt om de relevante en actuele situatie rondom het Rhinovirus een plek te geven in het onderwijs. Door de opdracht te verwoorden als een interne mailing of forumbericht kun je een discussie aanwakkeren tussen verschillende leerlingen.

### Leerdoel

Leerdoel van de opdrachten is het creëren van bewustzijn van de gevolgen die kunnen optreden wanneer een ernstig vorm van een virus in de paardenwereld optreedt.

Verder gaan de opdrachten in op:

### Kennis

Het toepassen van kennis. De opdracht biedt bronnen en hulpmiddelen zoals achtergrondinformatie over virussen in het algemeen maar is hier niet uitputtend in. De leerling moet een standpunt innemen op basis van kennis die steeds verandert. Deze actuele informatie is te vinden in bronnen zoals van het GD.

### Vaardigheden

Methodiek om dilemma's te doorlopen (hulpmiddel).

Het helder formuleren van gedachten en communiceren naar anderen.

### Houding

Inzicht in oorzaak en gevolg van alle verbanden en afhankelijkheden in de beroepsuitoefening.

---



## **Doelgroep**

De opdrachten zijn gemaakt en bedoeld voor leerlingen in de groene mbo-opleidingen op niveau 4.

## **Opleidingen:**

### **Manager paardensportbedrijf**

- 3.1 Verricht werkzaamheden ten behoeve van Evenementen
- 3.2 Verricht werkzaamheden ten behoeve van voorlichtende activiteiten
- 3.3 Verricht werkzaamheden ten behoeve van pr-activiteiten
- 5.6 Bewaakt financiële situatie en verantwoordt deze
- 5.8 Bepaalt en bewaakt beleid met betrekking tot kwaliteit, arbo, milieu en veiligheid

### **Instructeur paardensport IV**

- 1.8 Adviseert over koop en verkoop van paarden
- 3.1 Verricht werkzaamheden ten behoeve van Evenementen
- 3.2 Verricht werkzaamheden ten behoeve van voorlichtende activiteiten
- 3.3 Verricht werkzaamheden ten behoeve van pr-activiteiten

### **Hoefsmid**

- 1.2 Onderzoekt paard of pony
- 1.10 Adviseert klant over behandeling en verzorging hoeven

## **Gebruik van het arrangement**

Belangrijk voor de volledigheid van het leerproces is de reflectie. Het leereffect zit voor een groot deel hierin. Let op dat dit vooraf georganiseerd wordt zodat dit niet vergeten wordt of niet de aandacht krijgt die het nodig heeft.

Tip: als inleiding op de opdracht is het ter activering van het leerproces zinvol om gezamenlijk of individueel (opdracht?) de keten in beeld te brengen.

## Over dit lesmateriaal

---

### Colofon

<b>Auteur</b>	Ontwikkelcentrum Stichting
<b>Laatst gewijzigd</b>	05 december 2012 om 14:33
<b>Licentie</b>	Dit lesmateriaal is gepubliceerd onder de Creative Commons Naamsvermelding 4.0 Internationale licentie. Dit houdt in dat je onder de voorwaarde van naamsvermelding vrij bent om: <ul style="list-style-type: none"><li>• het werk te delen - te kopiëren, te verspreiden en door te geven via elk medium of bestandsformaat</li><li>• het werk te bewerken - te remixen, te veranderen en afgeleide werken te maken</li><li>• voor alle doeleinden, inclusief commerciële doeleinden.</li></ul>

[Meer informatie over de CC Naamsvermelding 4.0 Internationale licentie](#)

### Aanvullende informatie over dit lesmateriaal

Van dit lesmateriaal is de volgende aanvullende informatie beschikbaar:

<b>Leerniveau</b>	;;;;;;;;;;;;;
<b>Leerinhoud en doelen</b>	;;;;;;;;;;;;;
<b>Eindgebruiker</b>	leerling/student
<b>Moeilijkheidsgraad</b>	gemiddeld
<b>Studiebelasting</b>	0 uur en 50 minuten
<b>Trefwoorden</b>	hoefsmid, instructeur, manager paardenhouderij, ontwikkelcentrum, rhinovirus

### Bronnen

Bron	Type
rhinovirus <a href="http://s.nos.nl/swf/embed/nos_video_embed.swf?tcmid=tcm-5-1207594">http://s.nos.nl/swf/embed/nos_video_embed.swf?tcmid=tcm-5-1207594</a>	Video

### Gebruikte Wikiwijs Arrangementen

Stichting, Ontwikkelcentrum. (z.d.). *Schmallenbergvirus*. <https://maken.wikiwijs.nl/35551/Schmallenbergvirus>