**Module 6 – Effectieve inzet laptop**

Uitgebreide opzet

1. **Introductie**

Inhoud

* Kennismaken
* Aangeven wat het doel is van dit blok
* Programma

Materiaal presentatie

Tijd +/- 10 min

1. **Brainstorm over mogelijke inzet**

InhoudBrainstormen over concrete ict-toepassingen bij de verschillende soorten gebruik van laptops.

Doel Docenten leren verschillende mogelijkheden en toepassingen kennen voor het gebruik van laptops.

Werkvorm Inventariseer eerst plenair op welke manieren je laptops in kunt zetten. Schrijf deze verschillende mogelijkheden op een flap of bord. Daarna noteren docenten zo veel mogelijk concrete ict-toepassingen bij de verschillende soorten gebruik. Maak van te voren een indeling aan via een online samenwerktool, bijvoorbeeld [Titanpad](http://titanpad.com/), [Google Docs](https://docs.google.com/), [Posterous](https://posterous.com/) of via online Mindmapprogramma’s, zoals [Comapping](http://www.comapping.com/) of [Mindmeister](http://www.meindmeister.com/). Zorg dat docenten hier ook direct in kunnen.   
Daarna de lijst plenair doorlopen en uitleg vragen bij onbekende programma’s.

Achtergrond Mogelijke inzet van laptops in de klas:

* + - Distributie: het verspreiden van leermateriaal, programma’s, opdrachten etc.
    - Communicatie: via mail, platform (fronter) of digitaal ‘prikbord’.
    - Portfolio: bijhouden van vorderingen, inleveren van opdrachten.
    - Toetsen: digitale toetsen kunnen van te voren klaar gezet worden en scores worden automatisch bijgehouden en verwerkt.
    - Delen: uitwisselen van bestanden, zoals documenten, foto’s en films.

Materiaal programma om te brainstormen, lijstje met gebruiksmogelijkheden

Tijd 30 minuten (20 min. brainstorm, 10 min. terugkoppelen)

1. **Persoonsbeschrijvingen bespreken**

InhoudBespreken van verschillende fictieve ‘personen’ (persona’s) die ieder op een eigen manier met laptops en ict omgaan.

Doel Docenten bedenken hoe zij hun eigen toekomst zien wat betreft de inzet van laptops.

Werkvorm Docenten bekijken persoonsbeschrijvingen. Ze geven aan welke persoon ze graag zouden willen zijn. Daarnaast schrijven ze voor zichzelf op wat ze nog missen en wat ze nodig hebben om de gekozen persoon te worden.

Achtergrond Sommige docenten zullen gestimuleerd moeten worden om de voordelen te zien van het inzetten van ict. Door te laten zien dat je op verschillende manieren met ict om kunt gaan, wordt de drempel meer ict te gebruiken ook kleiner. Je hoeft niet meteen volledig digitaal te worden, het kan ook in kleine stapjes. De persoonsbeschrijvingen zijn allemaal positief en enthousiasmerend.

Materiaal persoonsbeschrijvingen (nog zelf maken)  
Tijd 25 minuten

1. **Actieplan maken voor effectieve(re) inzet laptop**

InhoudIndividueel plan maken voor de effectieve(re) inzet van de laptop en de nodige ondersteuning daarvoor.

Doel Docenten maken concreet plan hoe ze de laptop gaan inzetten en hoe ze graag ondersteund willen worden bij het vergroten van hun ict-gebruik.

Werkvorm Individueel of plenair bespreken van de uitkomsten van opdracht drie. Inventariseren waar een docent behoefte aan heeft. Aanbod doen om aan deze behoefte tegemoet te komen:

* + - * onderwerpen,
      * welke vorm (workshop, meekijken, e.d.)
      * wanneer (over hoe lange tijd, welke periode)
      * voorwaarden (is techniek voor handen, heeft docent tijd etc.)

Materiaal Eventueel format voor actieplan  
Tijd 45 minuten (afhankelijk van individuele of plenaire aanpak)

1. **Afsluiting**

Terugblik, evaluatie, vragen, toelichting op eventuele vervolgblokken.

Tijd +/- 10 minuten

**Bijlagen**

1. presentatie