**Module 10 - Leermiddelenbeleid**

Uitgebreide opzet

1. **Introductie**

Inhoud

* Kennismaken
* Aangeven wat het doel is van dit blok
* Programma

Materiaal presentatie

Tijd +/- 10 min

1. **Rol van ict in het leermiddelenbeleid**

InhoudUitzoeken wat de rol van ict binnen het leermiddelenbeleid is.

Doel De rol van ict in het leermiddelenbeleid van de eigen school leren kennen.

Werkvorm Docenten zoeken uit wat het leermiddelenbeleid van school is. Trainers hebben ook al vooronderzoek gedaan en weten wat er aanwezig is of waar dit te halen valt.

* + - Bekijken video; <http://www.leraar24.nl/video/2449>

Hoe staat ict nu genoemd in het leermiddelenbeleid?

In tweetallen uitzoeken wat er staat over ict en leermiddelen. Tweetallen kijken naar hun eigen onderwijssituatie. Ze vergelijken de inzet van ict in de klas met hoe dit in het beleidsplan staat. Komt dit overeen of waar zitten de verschillen? Plenair terugkoppelen. Bespreken wat het belang is om ict te benoemen in het leermiddelenbeleid?

Achtergrond Als er niets over ict in het leermiddelenbeleid staat kun je dit met elkaar aanvullen. Gebruik hiervoor de twee documenten van de VO-raad: ‘5 fasen van Leermiddelenbeleid; over een procesaanpak, samen denken en de tijd nemen om te onderzoeken’ of ‘Model voor Leermiddelenbeleidsplan; een stramien dat je voor je eigen school kunt gebruiken en aanpassen.

Materiaal Leermiddelenbeleid  
Tijd 45 minuten (30 minuten in tweetallen, 15 minuten plenair)

1. **Gebruiksscenario´s**

InhoudKiezen voor een passen gebruiksscenario.

Doel Docenten bedenken op welke manier zij ict in willen zetten in hun lessen.

Werkvorm Docenten bekijken in tweetallen de gebruiksscenario’s. Ze benoemen met elkaar voor- en nadelen per scenario.

Daarna kiezen ze individueel welk scenario ze voor zichzelf haalbaar vinden.

Achtergrond Zie hieronder voor uitleg van de scenario’s.

Materiaal Gebruiksscenario’s  
Tijd 25 minuten

1. **Eigen lesplanning**

InhoudDocenten bekijken wat het gekozen scenario concreet inhoudt voor hun eigen lessen.

Doel Docenten hebben de ict verwerkt in hun eigen lesplanning.

Werkvorm Docenten bekijken hun eigen lesplanning (planning over langere periode). Daarin verwerken ze het gekozen scenario bij onderdeel 3. Ze geven in hun planning aan wanneer ze ict-leermiddelen willen inzetten. Hierbij proberen ze zo concreet mogelijk te zijn.

Achtergrond Dit kunnen natuurlijk bestaande leermiddelen zijn, maar ze kunnen ook werkvormen vervangen door ict-werkvormen.

Materiaal Eigen lesplanning  
Tijd 30 minuten

1. **Afsluiting**

Terugblik, evaluatie, vragen, toelichting op eventuele vervolgblokken.

Tijd +/- 10 minuten

**Bijlagen**

1. presentatie

**Overzicht gebruiksscenario’s ict leermiddelen**

| **Gebruiks-scenario‘s** | **Scenario 1:**  **Incidenteel** | **Scenario 2:**  **Periodiek** | **Scenario 3:**  **Mix** | **Scenario 4:**  **Volledig** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| *Kenmerk* | De methode is uitgangspunt voor het lesprogramma en het curriculum. Incidenteel vult de docenten zijn lesprogramma aan met ict-leermiddelen. | Het lesprogramma is opgedeeld in periodes. Periodiek wordt lesprogramma samengesteld met ict-leermiddelen. De methode is leidraad voor het curriculum. | Het lesprogramma is een mix van een methode en ict-leermiddelen. De methode is leidraad voor het curriculum. | Ict-leermiddelen zijn volledig uitgangspunt voor de invulling van het lesprogramma. De ict-leermiddelen zijn leidraad voor het curriculum. |
| *Functie ict-leermiddelen* | Inzetten voor extra oefenmaterialen of bij een thema/project. | De docent selecteert periodes waarin hij zijn lesprogramma samenstelt met ict-leermiddelen. Dit geldt voor alle type leerdoelen die in de periode aan bod komen. | De docent selecteert een set leerdoelen waarvoor hij voortaan alleen met ict-leermiddelen zijn lesprogramma samenstelt. | Ict-leermiddelen zijn het uitgangspunt voor alle leerdoelen in het lesprogramma. |
| *Frequentie* | De docent gebruikt af en toe ict leermiddelen. | De docent gebruikt een aantal keren per jaar ict leermiddelen. | De docent gebruikt een aantal keren per jaar ict leermiddelen. | De docent gebruikt het hele jaar door ict leermiddelen. |