**Opdracht Leerdoelen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GW strepen | | | |  | |
|  |  | Opleiding | |
|  |  |  | |
| **Leren en loopbaan** |  | Leeractiviteit | |
|  | | | 5 uur | | Studiebelasting  Competenties  Werkprocessen |
|  | | | Zie leerwijzer | |
|  | | | Zie leerwijzer | |
|  | | **Doel** Het kunnen opstellen van individuele leerdoelen | | | |
|  | |  | | | |
| **Oriëntatie** | | | | | |
| Om je eigen leerproces zo goed mogelijk in kaart te brengen gaan we gedurende de stageperioden, werken aan leerdoelen. In de opdracht “inventarisatie van de werkzaamheden” koppel je de leerdoelen aan de werkzaamheden. Tijdens het begeleidingsgesprek (BPV bezoek) zullen je ontwikkelingen ten aanzien van je leerdoelen worden besproken. Het is dus raadzaam ook een kopie neer te leggen op je BPV bedrijf. | | | | | |
| **Uitvoering** | | | | | |
| Opdracht 1: Opstellen leerdoelen  Je gaat minimaal 5 leerdoelen opstellen. Het zijn leerdoelen waaraan je deze BPV periode gaat werken.  De leerdoelen kunnen betrekking hebben op vele aspecten.  Hierbij een aantal voorbeelden; jezelf in contact met je collega`s of klanten, assertiviteit (opkomen voor jezelf), inzicht in werkzaamheden op en rond het bedrijf , theoretische kennis etc.  Om je leerdoel helder te beschrijven ga je als volgt te werk.   1. Wat is precies het leerdoel, wat wil ik leren of ontwikkelen? 2. Waarom stel je dit leerdoel op? 3. Hoe ga ik aan dit leerdoel werken? 4. Wie en wat heb ik hierbij nodig? 5. Hoelang denk ik nodig te hebben om mijn doel te behalen? | | | | | |
| **Resultaat** | | | | | |
| Het resultaat van deze opdracht zal worden meegenomen in de leeractiviteit leren en loopbaan. De beoordeling zal plaatsvinden doormiddel van een onvoldoende (O) of een voldoende (V). | | | | | |
| **Bronnen** | | | | | |
| Bij het opstellen van je leerdoelen is het raadzaam op je coach, je ouders/verzorgers en je praktijkopleider te raadplegen. | | | | | |