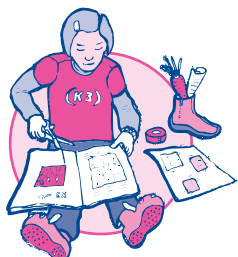
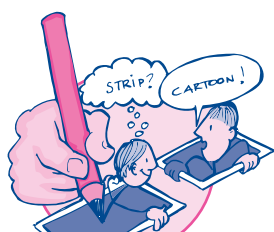
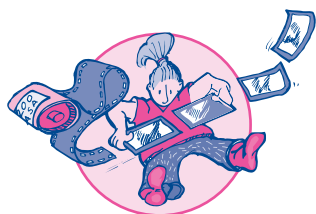


GROEP 3
GROEP 4
GROEP 5
GROEP 6
GROEP 7
GROEP 8



Kranten en tijdschriften



Dat is interessant zeg!

Wat ga je leren?

Je leert het belang en het toepassen van 'streamers' in een artikel.

Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 2 uur

Wat heb je nodig?

- enkele tijdschriften
- pen/potlood
- lijntjespapier
- schaar/lijm
- kopieerapparaat
- groot vel papier (A3)
- heel groot vel papier (A2)
- computer
- tekenblaadjes

INLEIDING

In tijdschriften staan vaak artikelen die over een bepaald onderwerp gaan.

Een artikel bestaat vooral uit tekst, maar er staan ook nog andere dingen bij, zoals een kop, foto's of tekeningen. Soms staan er in de tekst ook nog losse zinnen in grotere letters. Deze zinnen in grote letters noemen we een streamer.

De streamer uit het stukje hiernaast is overgenomen van pagina 54 van Libelle nummer 7 van 2003.

Heerlijk dat het oude rolpatroon tussen man en vrouw geen rolpatroon meer is. Zou ik me vroeger kwaad en geërgerd hebben omgedraaid als de kinderen ons om zes uur wakker hadden gemaakt, tegenwoordig sta ik elke dag fluitend op. "Dag liefjes, kom maar gauw uit bed, willen jullie een

'Ik bel wel als ik bijna thuis ben, dan kan jij de auto even inparkeren...'

ontbijtje? Wel een beetje stil doen op de gang, mamma slaapt nog en zij moet de hele dag weer hard werken." Zingend zoek ik hun kleertjes uit (altijd weer een feest om leuke combinaties bij elkaar te vinden!) om ze daarna met gevuld rugzakje en al naar de school en/of crèche te brengen.



OPDRACHTEN



Opdracht 1

Zoek in een tijdschrift een artikel met één of meerdere streamers en knip deze uit. Lees het artikel en beantwoord de volgende vragen op lijntjespapier.

- Waarom gebruikt een schrijver volgens jou streamers?
- Heb jij de streamer(s) gelezen voordat je het artikel ging lezen? Of heb jij de streamers pas gelezen op het moment dat je de streamer in het artikel tegenkwam?
- Omcirkel de streamer(s) in de tekst met een kleurtje.
- Hoe komt de schrijver aan de tekst van deze streamer?
- Bedenk zelf (of haal uit de tekst) nog eens twee streamers en schrijf deze op. Plak deze streamers op een tekenblaadje en bewaar ze bij het artikel.

Opdracht 2

- Zoek een artikel waar géén streamers in staan. Knip het artikel uit en maak er een kopie van. Lees het artikel door.
- Maak zelf twee of drie streamers bij het door jou gekozen artikel.
- Pak de kopie van het artikel en verknip de tekst om ruimte te maken voor jouw streamers. Plak je streamers er tussen op een groot vel papier (A3). Je artikel heeft nu een nieuw uiterlijk met streamers.

Opdracht 3

Je gaat een onderzoek doen. Dat gaat als volgt:

Plak het artikel zonder streamers en de kopie met de er tussen geplakte streamers uit opdracht 2 naast elkaar op een heel groot vel papier (A2).

Schrijf de zin: "Zet een kruisje onder het artikel wat jij als eerste zou gaan lezen", boven aan het blaadje, net zoals in onderstaand voorbeeld.

Zet een kruisje onder het artikel wat jij als eerste zou gaan lezen

artikel

artikel met
streamers

- Laat de kinderen uit jouw klas een kruisje zetten onder het artikel dat zij als eerste zouden gaan lezen.
- Tel de kruisjes onder de artikelen op.
- Welk artikel heeft de meeste kruisjes?
- Waarom denk je dat jouw klasgenootjes dit artikel als eerste zouden willen gaan lezen? Je kunt een paar kinderen vragen waarom ze juist dit artikel hebben gekozen.
- Maak een verslag over de uitkomsten van je onderzoek op de computer. Geef van het artikel met de meeste kruisjes aan waarom je klasgenoten dit artikel als eerste zouden lezen. Als je geen computer kunt gebruiken, maak het verslag dan op lijntjespapier.

AFSLUITING

Bespreek de gemaakte opdrachten met je leerkracht en geef aan wat je hebt geleerd.

KEUZEOPDRACHTEN

Keuzeopdracht 1

Zet het verslag op de website van je school. Dit kan natuurlijk alleen als je school een eigen website heeft. Als je school geen website heeft, stuur dan een mailtje naar een klasgenoot en leg hem/haar in dat mailtje uit wat de opdracht was en stuur als bijlage je verslag mee. Als je geen computer kunt gebruiken, stuur dan je klasgenoot een briefje waarin je uitlegt wat de opdracht was en voeg je verslag als bijlage toe.

