

Kranten/Tijdschriften

LESKAART: Dat is interessant zeg!

(5.6)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert het belang en het toepassen van 'streamers' in een artikel.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie:

De leerling heeft al eens een artikel in een tijdschrift gelezen.

Tijdsindicatie:

Ongeveer 2 uur

Materiaal:

- enkele tijdschriften
- pen/potlood
- lijntjespapier
- schaar/lijm
- kopieerapparaat
- groot vel papier (A3)
- heel groot vel papier (A2)
- computer
- tekenblaadjes

Uitvoering:

Opdrachten: alleen/samen
 schriftelijk/doe

Afsluiting: alleen

Keuzeopdr.: alleen
 schriftelijk/doe

VOORBEREIDING

Verzamel enkele tijdschriften. Zorg er tevens voor dat er een computer met internetverbinding beschikbaar is. Voor opdracht 2 is een kopieerapparaat nodig. U moet als leerkracht zelf beslissen of uw leerling hier zelfstandig gebruik van mag maken.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

Opdracht 1 -

Opdracht 2 -

Opdracht 3 -

Afsluiting Bespreek met de leerling opdracht 1, 2 en 3.

Keuzeopdracht 1 Misschien is het handig om de leerling voor het maken van deze opdracht in contact te brengen met de ICT-er van de school.

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- | | |
|------------------------|--|
| <i>Opdracht 1</i> | Kon de leerling zijn antwoorden goed toelichten? |
| <i>Opdracht 2</i> | Heeft de leerling zelf streamers kunnen bedenken?
Getuigen de bedachte streamers van originaliteit? |
| <i>Opdracht 3</i> | <ul style="list-style-type: none">• Heeft de leerling een overzichtelijk formulier gemaakt voor het verzamelen van zijn gegevens?• Kan de leerling de redenen die klasgenoten gaven goed verwoorden?• Is het verslag van de leerling helder geformuleerd? |
| <i>Afsluiting</i> | <ul style="list-style-type: none">• Kan de leerling duidelijk vertellen wat een streamer is en wat de functie ervan is?• Heeft de leerling laten zien dat hij goed samenwerken met andere leerlingen?• Kan de leerling aangeven wat moeilijk/makkelijk was aan het onderzoekje? (opzet/uitvoering/conclusie) |
| <i>Keuzeopdracht 1</i> | <ul style="list-style-type: none">• Is het gelukt om het verslag op de website te zetten/te versturen per mail?• Kan de leerling toelichten hoe hij bij deze opdracht te werk is gegaan? |