

Kranten/Tijdschriften

LESKAART: Advertenties: dat wil ik ook!

(4.4)

LESDOELEN

Op de leskaart vermeld:

- De leerling leert wat het doel is van een advertentie.

Overige:

- De leerling leert wat een product is.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie:

De leerling weet wat advertenties zijn.

Tijdsindicatie:

Ongeveer 2 uur

Materiaal

- tijdschrift met veel advertenties
- schaar/lijm
- pen/potlood
- tekenblaadjes
- kleurpotloden/watervarf
- groot vel papier (A3)

Uitvoering

Opdrachten: alleen
schriftelijk/doe

Afsluiting: samen

Keuzeopdr: samen
schriftelijk/doe

VOORBEREIDING

Verzamel enkele tijdschriften met veel advertenties.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

Opdracht 1 -

Opdracht 2 -

Opdracht 3 -

Opdracht 4 -

Afsluiting Bespreek met de leerling hoe hij het onderzoek onder klasgenoten wil aanpakken.

Keuzeopdracht 1 -

Keuzeopdracht 2 -

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op het eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

Opdracht 1 • Kan de leerling zelfstandig vijf verschillen tussen de advertenties geven?

Opdracht 2 • Kan de leerling zijn keuze goed motiveren?

- Opdracht 3*
- Is de geschreven tekst duidelijk geformuleerd?
 - Heeft de tekst van de leerling een duidelijke meerwaarde ten opzichte van de advertentie?
- Opdracht 4*
- Kan de leerling uitleggen wat hij beter vindt aan zijn advertentie?
 - Ziet het geheel er verzorgd uit? (netjes geknipt, geplakt en geschreven?)
- Afsluiting*
- Kan de leerling zelf uitleggen aan de medeleerlingen wat de bedoeling van de afsluiting is?
 - Kan de leerling goed verwoorden wat de verschillen zijn in de redenen die medeleerlingen gaven voor de leukste advertentie?
- Keuzeopdracht 1*
- Kan de leerling de opdracht uitleggen aan de medeleerlingen?
 - Heeft de leerling de conclusie goed verwoord en is deze correct?
- Keuzeopdracht 2*
- Kan de leerling het onderzoekje in de hogere klas zelfstandig uitvoeren?