

Kinderliteratuur

Schrijf een boekrecensie

(7.5)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert een boekrecensie schrijven.

Overig:

- De leerling kan aangeven welke onderdelen deel moeten uitmaken van een boekrecensie.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie

-

Tijdsindicatie

Ongeveer 3 - 4 uur

Materiaal

- lijntjespapier
- pen/potlood
- (school)bibliotheek
- internet

Uitvoering

Opdrachten: alleen
schriftelijk

Afsluiting: alleen

Keuzeopdr.: alleen
schriftelijk/doe

VOORBEREIDING

Voor deze opdracht zou u enkele voorbeeldrecensies kunnen verzamelen, bij voorkeur van kinderboeken. Mogelijk kunt u op internet voorbeelden van boekrecensies vinden, maar ook in een aantal dagbladen worden boekrecensies opgenomen.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

Opdracht 1 U bespreekt met de leerling de onderdelen van een boekrecensie. Dit zijn zaken als:

- een korte samenvatting van het boek
- positieve punten van het boek
- negatieve punten van het boek
- de mening van de schrijver van de recensie over het boek
- gegevens van het boek, zoals titel, schrijver, uitgever, enzovoort.

Na deze bespreking kunt u de leerling eventueel enkele voorbeeldrecensies laten bekijken.

Opdracht 2 -

Opdracht 3 -

Opdracht 4 Voor deze opdracht is het noodzakelijk dat er een boek wordt gevonden dat door een aantal kinderen in de klas is gelezen. Om een geschikt boek te vinden, kan het nodig zijn ook aan boeken te denken die al wat langer geleden gelezen zijn.

Afsluiting Eventueel kunt u de leerling op weg helpen met wat suggesties:

- publiceren in schoolkrant
- maken van een website
- ophangen op een centrale plaats binnen de school

- uitdelen van een pamflet

Keuzeopdracht 1 Het gaat hierbij om boeken waarover bij opdracht 2 en 3 een recensie is geschreven. Indien niemand in de groep deze boeken gelezen heeft, laat de leerling dan aan twee medeleerlingen zijn recensies lezen en laat ze een gesprek voeren of en waarom de medeleerlingen op basis van de recensies zouden besluiten de boeken wel/niet te gaan lezen.

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

Opdracht 1 Heeft de leerling zelf de onderdelen van een recensie kunnen opsommen? Dit zijn:

- een korte samenvatting van het boek
- positieve punten van het boek
- negatieve punten van het boek
- de mening van de schrijver van de recensie over het boek
- gegevens van het boek, zoals titel, schrijver, uitgever, prijs enzovoort.

Opdracht 2

- Is de leerling in staat een goede boekrecensie te schrijven?
- Zijn de onderdelen (inclusief negatieve punten?) die genoemd zijn bij opdracht 1 terug te vinden in de recensie?
- Komt uit de recensie duidelijk naar voren wat de eigen mening is van de leerling over het boek?

Opdracht 3

- Is de leerling in staat een goede boekrecensie te schrijven?
- Zijn de onderdelen (inclusief positieve punten!) die genoemd zijn bij opdracht 1 terug te vinden in de recensie?
- Komt uit de recensie duidelijk naar voren wat de eigen mening is van de leerling over het boek?

Afsluiting Heeft de leerling zelfstandig een manier bedacht om de recensies openbaar te maken?

Keuzeopdracht 1 Is er een goede, levendige discussie tot stand gekomen tussen de leerlingen?