# Beroepenorriëntatie

Afgelopen schooljaar hebben de tweede klassen groentetuintjes aangelegd op ‘de Kruidhof’ inmiddels zijn veel van deze groenten groot genoeg om geoogst te worden, andere zijn al geoogst of hebben nog even tijd nodig.

Na een bezoekje aan de tuintjes van de leerlingen van klas 3 gaan jullie met je groep op pad in de tuin. Jullie gaan de bloemenroute lopen. In iedere tuin staat een bloem met hierin een voorwerp/papier/etc. Zorg dat je alle opdrachten uit het boekje wat bij deze route hoort maakt. Daarnaast maak je nog een aantal opdrachten, hiervoor moet je in gesprek met medewerkers van ‘de Kruidhof’, dit mag iemand uit de tuin zijn, maar ook in bijvoorbeeld het restaurant. Vraag netjes of er even tijd voor wat vragen over het werken in de kruidhof is.

## Vragen medewerkers:

Probeer zoveel mogelijk informatie te verzamelen over het werken in een tuin als ‘de Kruidhof’, stel vragen over:

1. Welk werk de persoon precies doet op ‘de Kruidhof’
2. Welke opleiding heeft hij of zij gedaan?
3. Laat de medewerker iets vertellen over zijn of haar werkzaamheden, noteer dit.
4. Wat voor werk heeft de medewerker hiervoor gedaan? Of werkt hij of zij altijd al in ‘de Kruidhof’??
5. Wat vindt deze medewerker het leukste aan het werken bij ‘de Kruidhof’
6. Wat is het minst leuk aan het werken bij ‘de Kruidhof’
7. Wat voor werk zou de medewerker graag willen doen, is dit werk in de tuin of ergens anders?
8. Volgt de medewerker nog een opleiding of cursussen om verder te leren? Zo ja wat voor opleidingen?

Verwerk bovenstaande vragen en de antwoorden in een verslag. Dit moet **minimaa**l 1 a-4 groot zijn, een verslag is geen lijstje met antwoorden op de vragen. Uit het verslag moet blijken dat jullie inzicht hebt gekregen in het werken in “de Kruidhof”.

**Het verslag en de uitwerking van de bloemenrouten komen in jullie groepsportfolio streekproducten.**