

**Bloembinder Examenstandaard Eye-opener/Sophie’s Work**

|  |  |
| --- | --- |
| **Junior florist/ 2e bloembinder senior florist/ 1e bloembinder** | **Eye-opener Sophie’s work/ shop** |
| **Werkproces** | 2.4 Verzorgt producten |
| **Leeractiviteit** | Plantenverzorging |
| **Beheersingscriteria** | * **Past vakkennis adequaat toe bij het verzorgen van het assortiment** * **Bewaakt kwaliteit van producten; rapporteert afwijkingen** * **Verzorgt producten volgens de afgesproken werkwijze** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Algemeen**  Je bent het al vast eens tegengekomen….:een klant vraagt aan jou hoe je een Ficus Benjamina moet verzorgen. Het is dan aan jou als verkoper om de klant van een goed advies te kunnen voorzien. Want alleen dan kun je deze klant tot je vast klantenkring gaan rekenen.  Iedereen weet dat planten water en licht nodig hebben om te kunnen leven, maar hoeveel van elk? En wat hebben ze nog meer nodig? Wat is het verschil tussen een bloeiende en een groene plant?  Het is de truc om goed naar de plant te kijken. De uiterlijke kenmerken van een plant vertellen je vaak al veel over hoe deze graag zijn verzorging heeft. In deze leeractiviteit ga je deze truc ontdekken en toepassen. |
| **Doelstelling** | Na afloop van deze leeractiviteit kun je bij een willekeurig plant, met behulp van gemaakte verzorgingskaarten, een verzorgingsadvies samenstellen wat bruikbaar is voor de klant |

|  |
| --- |
| **Opdracht 1**  Voor het maken van deze opdracht heb je het Handboek Kamerplanten nodig.Maak met een groepje van maximaal 2 personen een verzorgingsschema voor elke **VET**-gedrukte groep. In opdracht 2 ga je verder met het opstellen van het verzorgingsschema.  **Bloeiende planten**:  *Groep 1: Bloei voor 1 seizoen*  *Groep 2: Bloei bol/knol*  *Groep 3: Bloei hang- en klimplanten*  *Groep 4: Meerjarige bloeiende planten*  **Vetplanten/ Bromelia’s/Orchideeën**  *Groep 5: Bromelia’s*  *Groep 6: Cactussen/Vetplanten*  *Groep 7: Orchideeën*  **Bladplanten:**  *Groep 10:Groene en bonte planten (laag)*  *Groep 11: Groene/bonte hang- en klimplanten*  *Groep 12: Bladplanten (hoog)*  *Groep 13: Overige groene bladplanten(hoog)*  **Opdracht 2**  Bedenk in de leergroep welke elementen van belang zijn bij het verzorgen van een plant. (hoeveelheid water, licht…, ….., ). **Je kunt aan de buitenkant en het uiterlijk van een plant afleiden welke verzorging deze nodig heeft**. **Als je een plant niet direct kent, kun je afgaan op het uiterlijk van de plant.**  Deze elementen ga je samenvoegen tot een algemene verzorging en kenmerken van deze groep. Werk dit samen uit op je labtop uit tot een overzichtelijk schema.  **Hierbij kun je gebruik maken van de informatie die je onder het plaatje kunt vinden.**  ***Klik op het plaatje!***  3. Kies minimaal 2 (voor jou bekende planten) uit elke groep die je hebt uitgewerkt. Geef van elke plant de specifieke verzorging en bijzonderheden. Dit kan uit een zelfde groep **wel** van elkaar verschillen!  **Laat bovenstaande opdrachten door je docent nakijken en beoordelen!**  4. Je kunt daarbij je eigen kennis van plantenverzorging testen bij de toets in de leereenheid verzorgen kamerplanten. Neem de uitslag van deze toets op in je leerarrangement.  5. Om te kunnen testen of je nu zelf ook aan de hand van de uiterlijke kenmerken van een plant een verzorgingsadvies kunt geven, ga je dit toetsen in overleg met jouw docent. |
| **Tips**   * Kijk eens op verschillende verzorgingskaarten van planten die op je bedrijf worden verkocht. Kun je belangrijke overeenkomsten of verschillen ontdekken? * Zoek de verzorging van een bepaalde plant op op het internet en vergelijk dit met hetgeen wat op de verzorgingskaart staat. |
| **Bronnen**   * Leereenheid [“Verzorgen van Kamerplanten in de Bloemenwinkel”](https://livelink.groenkennisnet.nl/livelink/factsheet.do?request=download.factsheet&id=74310407&format=html) * Handboek Kamerplanten Brandsma * Videotracks verzorgen planten * ECC 🡪 gebruik de zoekwoorden “laat ze groeien” |
|  |