|  |
| --- |
| Start opdracht VM2  Kijken en luisteren naar:  Presentaties leerlingen klas 4V1 |

**4 VM2**

Volgend jaar ga jij naar klas 4 van het VM2. Je gaat je niet voorbereiden op je eindexamen VMBO. Je mag gaandeweg het jaar al aan de slag met onderdelen van het MBO-programma.

**Zomerschool**

VMBO-leerlingen die examen doen hebben de laatste weken van het jaar geen lessen meer. In het VM2-traject krijg je wel lessen aangeboden tot aan de vakantie. We noemen het zomerschool en je kan jezelf een flinke voorsprong geven als je deze weken goed gebruikt.

**Rooster**

De 4e klassers van dit jaar draaien nu zomerschool. Ze hebben een flink gevuld rooster. Ze hebben lessen van het MBO al gemaakt, geleerd en getoetst. Bijvoorbeeld: Vaklessen Groen, Bloem, Dier of Vee, Rekenblokken, Taalblokken (Nederlands),LerenLoopbaanBurgerschap ( lijkt op maatschappijleer) en 2 dagen per week stage.

**Bewijsstukken maken**

In het MBO moet je laten zien dat je alle onderdelen van je vak kent en kunt. Om dat te bewijzen maak je een vakportfolio. Daarin stop je bewijsstukken van wat je hebt gedaan.

1. De leerlingen hebben in de zomerschool opdrachten gekregen.
2. Deze hebben ze uitgevoerd op hun stage.
3. Hier hebben ze bewijsstukken van gemaakt.

Het is niet altijd makkelijk om dit goed voor elkaar te krijgen. De leerlingen hebben deze manier van werken in de zomerschool goed kunnen oefenen. Dat maakt het voor hen volgend schooljaar wel een stuk makkelijker.

**Eindopdracht 4V1**

In klas 4VM2 doe je geen examen. Je hebt wel een afsluitende opdracht. Je houdt een presentatie voor docenten en leerlingen van klas 3VM2. De presentatie gaat over:

1. een opdracht van school.
2. hoe jij deze op stage hebt uitgevoerd.
3. hoe jij daarvan een bewijsstuk hebt gemaakt.

**Startopdracht 3V1**

Hier is jouw startopdracht voor klas 4V1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Kijk en luister naar de eindpresentaties van leerlingen uit 4V1 | 60 minuten |
| 2 | Met je gedrag en houding help je de leerlingen uit 4V1 een goede presentatie te geven | - |
| 3 | Let op en stel vragen. | - |
| 4 | Maak een bewijsstuk van je deelname | 60 minuten |
| 5 | Voer een reflectiegesprek met je docent. | 15 minuten |

**Beoordeling**

1. Je bewijsstuk is een vereist onderdeel in je portfolio bij het vak LLB.
2. Je krijgt een cijfer. Dit telt mee voor Ondernemend Leren klas 4.

|  |  |
| --- | --- |
| gedrag en houding |  |
| kwaliteit bewijsstuk |  |
| reflectiegesprek  **Succes!!** |  |
| cijfer Ondernemend Leren klas 4 |  |
| Start opdracht VM2  Kijken en luisteren naar:  Presentaties leerlingen klas 4V1 | | | |
| **S** Vertel in welke **SITUATIE** je de opdracht moet uitvoeren   * Wanneer (datum, tijd, hoe lang duurde het) * Met wie (welke functies, bv: stagebieders, leerlingen, docent) * Omgeving (werk, school, vrije tijd, stage) | | | |
| **T** Vertel wat je **TAAK** bij deze opdracht is   * Welke opdracht heb je gekregen * Welke dingen moet je voor die opdracht doen | | | |
| **A** Vertel wat je voor die taak als **ACTIE** moet ondernemen   * Vertel welke dingen je hebt gedaan * Heb je dingen volgens je taak gedaan? * Heb je andere dingen dan je taak gedaan? * Vertel welke andere dingen je hebt gedaan. * Vertel waarom je deze andere dingen deed. * Voeg een foto toe van de presentaties waar jij ook op staat. | | | |
| **R** Vertel wat het **RESULTAAT** is van je actie   * Noem 3 dingen die je eerst niet wist, maar nu wel (bv: stagebedrijven) * Vertel hoe je gedrag en houding was * Welke invloed denk je dat jou gedrag en houding had op de presentaties? | | | |
| **R** Hier kijk je nog eens terug op je actie. Dat heet **REFLECTIE.**   * Vertel je mening over de opdracht. Bv. nuttig, niet zinnig, interessant, leuk * Vertel je mening over je eigen aandeel in de middag * Vertel wat volgens jou een volgende keer beter kan | | | |
| **Naam en klas: Beoordeling:**  **Beoordeeld door: Handtekening:** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REFLECTIE START OPDRACHT VM2 | | |
|  | Leerling: | Docent: |
| LUISTEREN EN KIJKEN |  |  |
| Mijn gedrag tijdens de presentatie was goed | O V G | O V G |
| Ik stelde vragen als ik iets niet begreep | O V G | O V G |
| BEWIJSSTUK MAKEN |  |  |
| In mijn bewijsstuk zijn alle onderdelen aanwezig | O V G | O V G |
| In mijn bewijsstuk gebruik ik correct Nederlands | O V G | O V G |
| Mijn bewijsstuk ziet er verzorgd uit | O V G | O V G |
| Ik heb mijn bewijsstuk op tijd ingeleverd | O V G | O V G |
| REFLECTIE |  |  |
| Ik heb een reflectiegesprek gevoerd met mijn docent | O V G | O V G |
| EINDBEOORDELING: DATUM EN HANDTEKENING:  BEOORDEELD DOOR: | | |