**LLB IN VM2 – VAKWERKPLAN 2011- 2012**

**Binnen de reguliere Niveau 2 opleidingen wordt het curriculum verspreid over 2 cursusjaren aangeboden. Binnen de VM2 opleiding moet het lesplan de mogelijkheid bieden om het sneller, binnen 1 of anderhalf jaar, af te ronden.**

**Om deze versnelling voor de deelnemers mogelijk te maken, zonder de voordelen van het werken in een groep (overleg, samen beleven, leren van elkaar) te verliezen, is gekozen voor onderstaande opzet.**

**Deze opzet wijkt af van het curriculum van de reguliere N2 opleiding voor wat betreft het moment van aanbieden van de diverse onderwerpen. Binnen de reguliere N2 opleiding is gekozen voor het aanbieden van 3 of 4 kerntaken per jaar, zodat er geen overlap is binnen de groepen waarin deelnemers zitten uit leerjaar 1 en leerjaar 2.**

**Zoals besproken in AOC- overleg wordt wel inhoud gegeven aan het behandelen van de kerntaken van LLB middels de methode “Schokland”.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leerjaar vm5** | **Leerjaar vm6** | **Versnelling** |
| **A1: Hoofdstukken Schokland** | **A2: Herintroductie van de kerntaken, gevolgd door per kerntaak 2 door leerlingen zelf georganiseerde activiteiten buiten school incl. bewijsstukken (= C2)**  **Nb deze activiteiten zijn per persoon, niet voor de hele groep.** | **De deelnemer kan versnellen door tijdens vm5 ook de activiteiten van leerjaar vm6 af te ronden. Dit moet binnen de daarvoor gestelde periodes gebeuren, zodat bespreken in de klas mogelijk blijft.** |
| **B1: Kennistoetsen** | **B2: inhalen of over doen van in vm5 niet gemaakte/gehaalde kennistoetsen** | **Alle kennistoetsen kunnen binnen 1 jaar behaald worden. Ze worden aangeboden in VM5 en opnieuw in VM6.** |
| **C1: Door school georganiseerde groeps activiteiten incl. bewijsstukken**  **(deze zijn / worden tzt ook in vm4 aangeboden, zodat versnelling daar ook reeds deels kan plaats vinden)** | **C2: Begeleiding bij het plannen van ervaringen buiten school. In de klas bespreken van de buiten school opgedane ervaringen adhv de gemaakte bewijsstukken. Reflectie en leren van elkaar, beschouwen van verschillen gaan zo optimaal samen.** | **De deelnemer kan versnellen door in VM4 reeds volwaardige bewijsstukken te maken bij een aantal activiteiten die vallen onder het curriculum van OL en van Bio.** |

Ad A1: Een hoofdstuk per les. Dit is een strak tempo.

Ad A2: Tijd voor herintroductie en waar zinnig verdieping per kerntaak.

Ad B1: Per 2 hoofdstukken volgt er een kennistoets. Getoetst wordt begrippenkennis en vaardigheid tot beargumenteren.

Ad B2: Tijd voor extra hulp bij voorbereiden en halen van de het vorige jaar niet gehaalde kennistoets(en).

Ad C1: Door school georganiseerde activiteiten die relevant zijn voor portfolio-vulling. Vindt deels reeds plaats in VM4 binnen OL en biologie.

Ad C2: Tijd voor gezamenlijk bespreken van mogelijke activiteiten die deelnemers kunnen ondernemen. (=plannen) Tijd voor het gezamenlijk bespreken van de gedane activiteiten en de geleverde bewijsstukken. (= reflectie).