360° feedback beoordeling.

*“Bij een 360 graden feedback beoordeling geven meerdere mensen los van elkaar een oordeel over je.”*

U heeft dit formulier gekregen van een student. Met dit formulier kunt u een beoordeling geven over hem of haar.

Hieronder staan 18 begrippen die je kerncompetenties kunt noemen.

Bekijk de lijst en geef per competentie aan of u denkt dat de student deze beheerst.

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student: |  |
| Naam beoordelaar: |  |
| Functie of rol van de beoordelaar: |  |
| Beoordeelt de student in de rol van: |  |
| Datum beoordeling: |  |
| Handtekening beoordelaar: |  |

*Bijvoorbeeld:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Naam student:* | *Leo Leergraag* | |
| *Naam beoordelaar:* | *Karin Kijkgoed* | |
| *Functie of rol van de beoordelaar:* | *werkgever / stagebieder / ouder / sporttrainer / klasgenoot / …* | |
| *Beoordeelt de student in de rol van* | *Werknemer / huisgenoot / sporter / stagiair / …* | |
| *Datum beoordeling:* | *29 – 8 - 2012* | |
| **Kerncompetentie** | | o v g  🞎 🞎 🗹 |
| Beslissen en activiteiten initiëren | | 🞎 🞎 🞎 |
| Aandacht en begrip tonen | | 🞎 🞎 🞎 |
| Samenwerken en overleggen | | 🞎 🞎 🞎 |
| Ethisch en integer handelen | | 🞎 🞎 🞎 |
| Relaties bouwen en netwerken | | 🞎 🞎 🞎 |
| Overtuigen en beïnvloeden | | 🞎 🞎 🞎 |
| Formulieren en rapporteren | | 🞎 🞎 🞎 |
| Vakdeskundigheid toepassen | | 🞎 🞎 🞎 |
| Materialen en middelen inzetten | | 🞎 🞎 🞎 |
| Analyseren | | 🞎 🞎 🞎 |
| Onderzoeken | | 🞎 🞎 🞎 |
| Creëren en innoveren | | 🞎 🞎 🞎 |
| Leren | | 🞎 🞎 🞎 |
| Plannen en organiseren | | 🞎 🞎 🞎 |
| Kwaliteit leveren | | 🞎 🞎 🞎 |
| Instructies en procedures opvolgen | | 🞎 🞎 🞎 |
| Omgaan met verandering en aanpassen | | 🞎 🞎 🞎 |
| Gedrevenheid en ambitie tonen | | 🞎 🞎 🞎 |

|  |
| --- |
| **Ruimte voor toelichting** |
|  |
| Bedankt voor uw medewerking! |