Besturingssystemen

**2010**

Harry en Linda le Grand

Mondriaan College Oss

12-10-2010



Inhoud

[Inleiding 2](#_Toc274687781)

[Oriëntatie 2](#_Toc274687782)

[Leerdoelen 2](#_Toc274687783)

[Aanpak 2](#_Toc274687784)

[Beginsituatie 2](#_Toc274687785)

[Leeractiviteiten 2](#_Toc274687786)

[Hoe ga je te werk 2](#_Toc274687787)

[Opdracht 1: doel 2](#_Toc274687788)

[Opdracht 2: hoofdtaken 2](#_Toc274687789)

[Opdracht 3: verschil 2](#_Toc274687790)

[Opdracht 4: Zonder 2](#_Toc274687791)

[Opdracht 5: andere instrumenten 2](#_Toc274687792)

[Opdracht 6: Multi 2](#_Toc274687793)

[Opdracht 7: GUI 2](#_Toc274687794)

[Opdracht 8: IRQ 2](#_Toc274687795)

[Opdracht 9: Driver 2](#_Toc274687796)

[Opdracht 10: Netwerk 2](#_Toc274687797)

[Afsluiten 2](#_Toc274687798)

[Eindopdracht 2](#_Toc274687799)

[Onderwerpen eindopdracht 2](#_Toc274687800)

[Terugkijken 2](#_Toc274687801)

[Colofon 2](#_Toc274687802)

# Inleiding

## Oriëntatie



*Software kent geen grenzen (Bron: Flickr.com: stuur by Wouter Duijndam*

Je kunt prachtige games, films of muziekbestanden hebben en een fantastische pc, maar zonder besturingssysteem heb je er niets aan. In deze les ga je zelf ontdekken wat het besturingssysteem van een computer is en waar je het voor nodig hebt.

## Leerdoelen

**Na deze leereenheid**  
  
Begrijp je waarom een computer een besturingssysteem nodig heeft

Weet je wat van de verschillende aspecten van besturingssystemen

Kun je verschillende besturingssystemen en hun kenmerken benoemen

## Aanpak

**Tijd:**   
Je hebt 6 lesuren nodig

**Werkvorm:**   
Je werkt alleen. De eindopdracht maak je met z'n tweeën.

**Benodigdheden:**

* Computer met internet
* Word

**Inleveren:**

* Een worddocument met de antwoorden op opgave 1 t/m 10
* Je eindopdracht (in tweetallen)

**Printbare versie:**

Indien gewenst is de leereenheid ook uit te printen.

## Beginsituatie

Je weet wat een computer is. Je gebruikt dagelijks een pc. Wat misschien niet zo opvalt is dat je dus ook dagelijks het besturingssysteem van je pc gebruikt. Welk besturingssysteem? Dat hangt er vanaf, er zijn er meer...

Klik op de link

<http://www.youtube.com/watch?v=yKa3ZoXB_lc>

# Leeractiviteiten

## Hoe ga je te werk

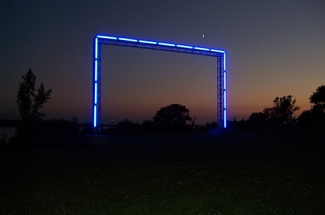


Op de volgende pagina's krijg je in totaal 10 opdrachten.

1. Zoek de antwoorden op de opdrachten op **internet.**
2. Gebruik steeds minimaal **twee bronnen.**
3. Zet de **antwoorden en de bronvermelding** in een **worddocument.**
4. Geef antwoord in je **eigen woorden**, dus niet 'knippen en plakken'.

Bij sommige opdrachten hoort ook een meerkeuzevraag. Maak altijd **eerst** de opdracht. Controleer daarna jezelf. Als je de opdracht goed hebt gemaakt kun je ook de meerkeuzevraag beantwoorden.

## Opdracht 1: doel



*Bron: www.flickr.com by firewarrior*

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Zoek via internet het antwoord op de volgende vraag.   **Waarvoor heb je een besturingssysteem nodig?** |
| Opdracht 2: hoofdtaken http://uploads.lesbank.nl/content/4/item/755/091/_/4CB46DA61E427/hoofd_by_pieter_musterd.jpg  *(Bron: www.flickr.com by Pieter Musterd*  Zoek via internet het antwoord op de volgende vraag.   **Wat zijn de hoofdtaken van een besturingssysteem? Noem ook minstens drie minder belangrijke taken.**  **Vraag** http://ovc.lesbank.nl/_qti/assets/images/spacer.gif   |  | | --- | | Als je de opdracht goed gemaakt hebt, kun je ook de volgende vraag beantwoorden.  Welke taken behoren tot de hoofdtaken van het besturingssysteem van een pc? Er kunnen meer antwoorden goed zijn. |  |  |  | | --- | --- | |  | De pc opstarten | |  | Opstarten van Hyves | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Het energiebeheer van je laptop | | |  | Tekstverwerken |  Opdracht 3: verschil http://uploads.lesbank.nl/content/4/item/711/511/_/stuur.jpg  *(Bron: www.flickr.com by Katie and Joe)*  Zoek via internet het antwoord op de volgende vraag.   **Wat is het verschil tussen een applicatie en een besturingssysteem?**  **Vraag** http://ovc.lesbank.nl/_qti/assets/images/spacer.gif   |  | | --- | | Als je opdracht 3 hebt uitgevoerd weet je het antwoord op de volgende vraag. Welke van deze taken worden uitgevoerd door het *besturingssysteem?* Er kunnen meer antwoorden goed zijn. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Een bestand kopieren | | |  | Een film monteren |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | De computer doorzoeken | | |  | Een tekst intypen |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Een bestand een andere naam geven | | |  | Een rapport maken |  |  |  | | --- | --- | |  | Automatisch een grafiek maken | |
| Opdracht 4: Zonder Zoek via internet het antwoord op de volgende vraag.   **Er zijn computers zonder besturingssysteem, zoals een stoplichtregelaar. Leg uit waarom deze computer zonder**  **besturingssysteem kan werken.** Opdracht 5: andere instrumenten  |  | | --- | | http://uploads.lesbank.nl/content/4/item/711/491/_/4CB46EEBBDE9D/instrumenten_by_den_Flater.jpg | | *(Bron: www.flickr.com by den Flater)* |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | | Zoek via internet het antwoord op de volgende vraag.   **Er zijn ook andere digitale instrumenten met een besturingssysteem. Geef een voorbeeld. Welk besturingssysteem (of -systemen) worden hierbij gebruikt?** |  Opdracht 6: Multi  |  | | --- | | http://uploads.lesbank.nl/content/4/item/711/541/_/4CB46FB58ACCA/processor_by_viagallery.jpg | | *Alleen de juiste volgorde geeft een goed resultaat (Bron: www.flickr.com by viagallery)* | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | | Zoek via internet het antwoord op de volgende vraag.   **a. Wat betekenen de volgende begrippen:  - Multitasking  - Multithreading  - Multi-user  - Multiprocessing   b. Hebben Windows Vista en Windows 7 deze eigenschappen?** | |

Vraag  
http://ovc.lesbank.nl/_qti/assets/images/spacer.gif

|  |
| --- |
| In augustus van 2010 hebben Alexander Yee en Shigeru Kondo samen een pc gebouwd én software ontwikkeld om zoveel mogelijk cijfers achter de komma van het getal pi te berekenen. Ze hebben het biljoenste getal berekend (een 2). Het bouwen van de computer kostte ongeveer 18.000 euro. De computer had twee processoren. De rekentaak werd verdeeld over beide processoren. Men spreekt dan over: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Multiprocessing | |
|  | Multitasking |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Multi-user |
|  | Multithreading | |

## Opdracht 7: GUI

**GUI**

|  |
| --- |
| http://uploads.lesbank.nl/content/4/item/711/561/_/4CB4702A4B0E4/grafisch_by_galerie_op_weg.jpg |
| *(Bron: www.flickr.com by galerie op weg)* |

|  |
| --- |
| **Opdracht 7** |

|  |
| --- |
| Zoek via internet het antwoord op de volgende vraag.   **a. Wat betekent GUI (zowel de afkorting als het begrip)  b. Door wie is het concept ontwikkeld en wanneer?** |

## Opdracht 8: IRQ

**IRQ**

|  |
| --- |
| http://uploads.lesbank.nl/content/4/item/711/551/_/4CB470C66896E/printer_by_sir_adavis.jpg |
| *Message in a bottle (Bron: www.flickr.com by sir adavis)* |

|  |
| --- |
| **Opdracht 8** |

|  |
| --- |
| Zoek via internet het antwoord op de volgende vraag.   **Wat betekent IRQ (afkorting en uitleg).   Waarom wordt er gebruik gemaakt van IRQ's?** |

## Opdracht 9: Driver

**Driver**

|  |
| --- |
| http://uploads.lesbank.nl/content/4/item/755/521/_/4CB4714674D3A/driver_by_rubicon2008.jpg |
| *(Bron: www.flickr.com by rubicon2008)* |

|  |
| --- |
| **Opdracht 9** |

|  |
| --- |
| Zoek via internet het antwoord op de volgende vraag.   **Wat is de functie van een driver?** |

## Opdracht 10: Netwerk

**Netwerk**

|  |
| --- |
| **Opdracht 10** |

|  |
| --- |
| Zoek via internet het antwoord op de volgende vraag.   **Geef drie belangrijke verschillen aan tussen het besturingssysteem van een PC en van een netwerkserver.** |

# Afsluiten

## Eindopdracht

**Eindopdracht**

|  |
| --- |
| http://uploads.lesbank.nl/content/4/item/711/451/_/mijn_pc.jpg |
| *(Bron: www.flickr.com by Saxoji)* |

|  |
| --- |
| **Hieronder zie je een word-document met onderwerpen die te maken hebben met besturingssystemen.  Je maakt over één van de onderwerpen een Powerpoint-presentatie of een instructiefilmpje van ongeveer 2 minuten. Je werkt in tweetallen.   Zoek de informatie die je nodig hebt op internet.  Je docent zal je vertellen met wie je samenwerkt en welk onderwerp jullie gaan uitwerken.** |

### Onderwerpen eindopdracht

|  |
| --- |
| **Onderwerp** |
| 1. Registry |
| 1. Verkenner |
| 1. Cache |
| 1. Bios |
| 1. Grafische bestanden |
| 1. Services |
| 1. API’s |
| 1. Soorten geheugens |
| 1. FAT32/NTFS |
| 1. Peer to peer netwerk (sharing) |
| 1. Onderhoudsprogramma’s (hoe en waarom)  in het bijzonder defragmentatie en taakplanner |
| 1. Raid |
| 1. FTP |
| 1. Soorten OS |

## Terugkijken

Deze les was:

🞏 te moeilijk

🞏 goed te doen

🞏 te gemakkelijk

Deze les was:

🞏 interessant

🞏 gaat wel

🞏 saai

Tips voor verbetering:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## Colofon

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Projectgroep: OVC   Arrangeur: Harry en Linda le Grand Mondriaan College, Oss |  |  |  | | --- | --- | | http://twee.ovc.lesbank.nl/_qti/assets/images/icons/link.gif | [Website De Onderwijsvern​ieuwingscoöpe​ratie.nl​](javascript:void(window.open('http://www.deovc.nl'))) |  |  | | --- | | http://uploads.lesbank.nl/content/4/item/434/293/_/Creative%20Commons%20licentie%20OVC.png | | *Creative Commons Naamsvermelding – NietCommercieel - GelijkDelen (Bron: http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/​3.0/nl/​)* | | |