

Summer Schools 2010

Let IT shine!



Working smarter, not harder
Je digibord gebruiken op nieuwe manieren

Linda Humme

SMART[™]

Certified Education
Consultant

Summerschool 2010 workshop Martin.notebook deleted

"Summerschool 2010 workshop Martin.notebook" was removed from your Dropbox folder. (click to undelete)

Linda Humme

SMARTTM

Certified Education
Consultant



l.humme@smartboard.nl



www.twitter.com/lhumme



www.smartopschool.nl



+31 622 666 308

Doing old things in old ways

SMART

When a new technology appears, our first instinct is always to continue doing things within the technology the way we've always done it

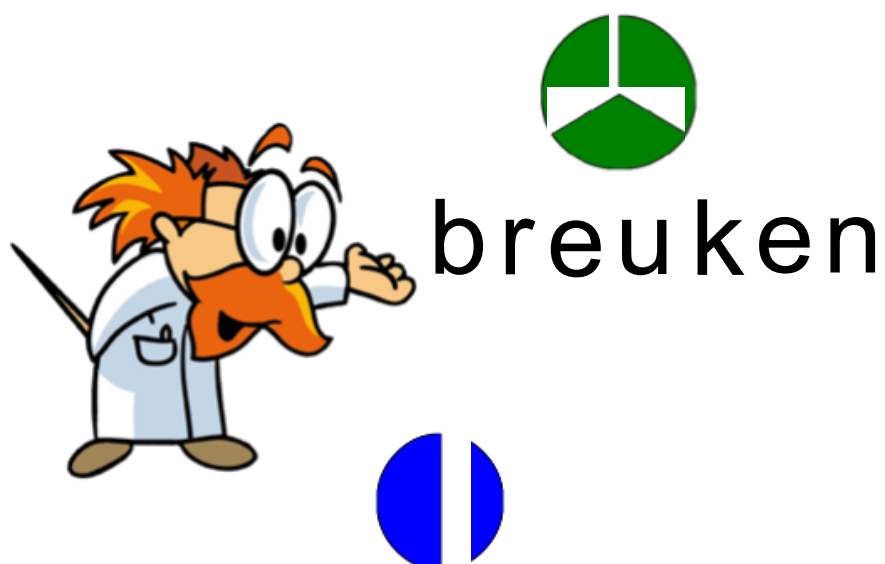


Doing old things in old ways

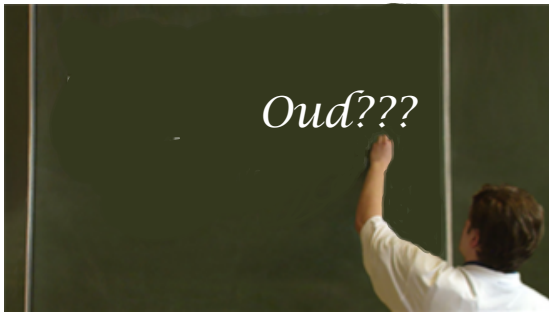
SMART™

When a new technology appears, our first instinct is always to continue doing things within the technology the way we've always done it



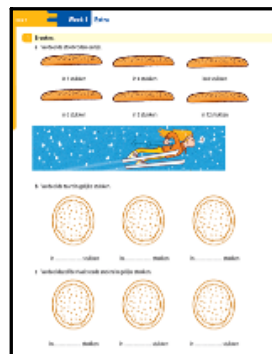


Oude dingen doen op de oude manier SMART

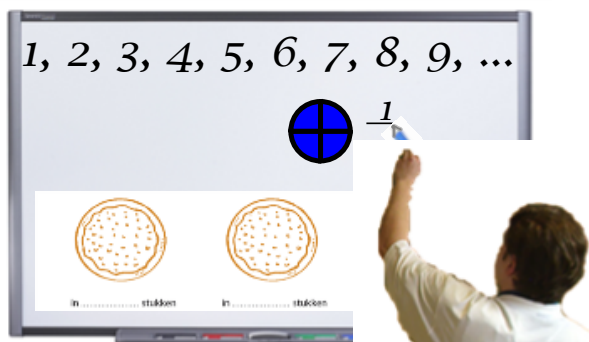


Oude dingen doen op de oude manier SMART

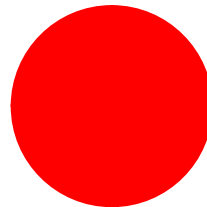
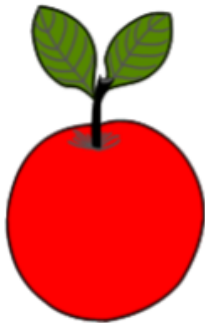
Oude dingen doen op de oude manier SMART™



Oude dingen doen op de nieuwe manier SMART



Oude dingen doen op de nieuwe manier SMART



Oude dingen doen op de nieuwe manier SMART

1 Breuken.

a Verdeel de stokbroden eerlijk.



in 3 stukken



in 4 stukken



in 8 stukken



in 6 stukken



in 5 stukken



in 12 stukken

Oude dingen doen op de nieuwe manier SMART

<http://www.misterteacher.com/math/fractions/fourthscircle.swf>



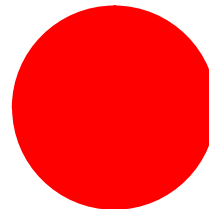
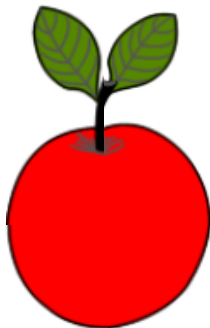
<http://www.youtube.com/watch?v=V1uiR2kw9qg>



Nieuwe dingen doen op de nieuwe manier SMART™



Nieuwe dingen doen op de nieuwe manier SMART



Nieuwe dingen doen op de nieuwe manier SMART

1 Breuken.

a Verdeel de stokbroden eerlijk.



in 3 stukken



in 4 stukken

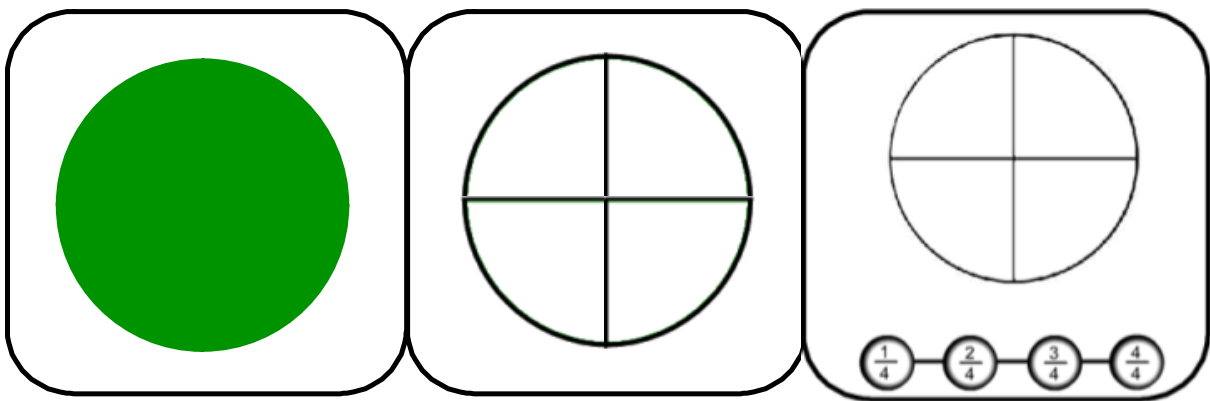


in 8 stukken

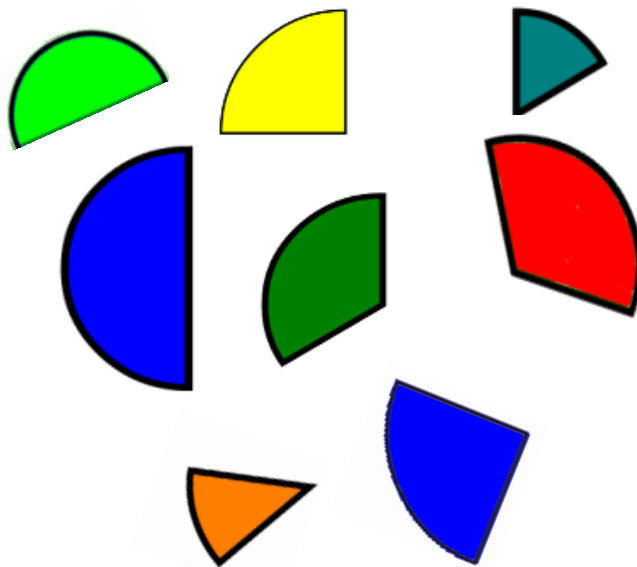
Nieuwe dingen doen op de nieuwe manier SMART



Nieuwe dingen doen op de nieuwe manier SMART.



Nieuwe dingen doen op de nieuwe manier SMART.

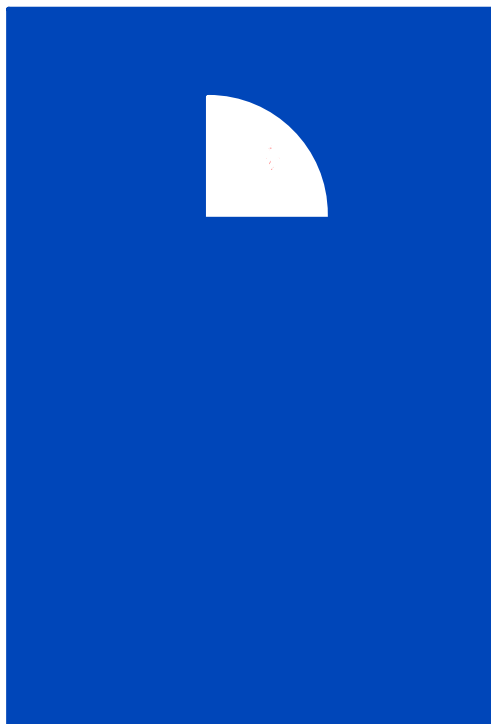


Nieuwe dingen doen op de nieuwe manier SMART

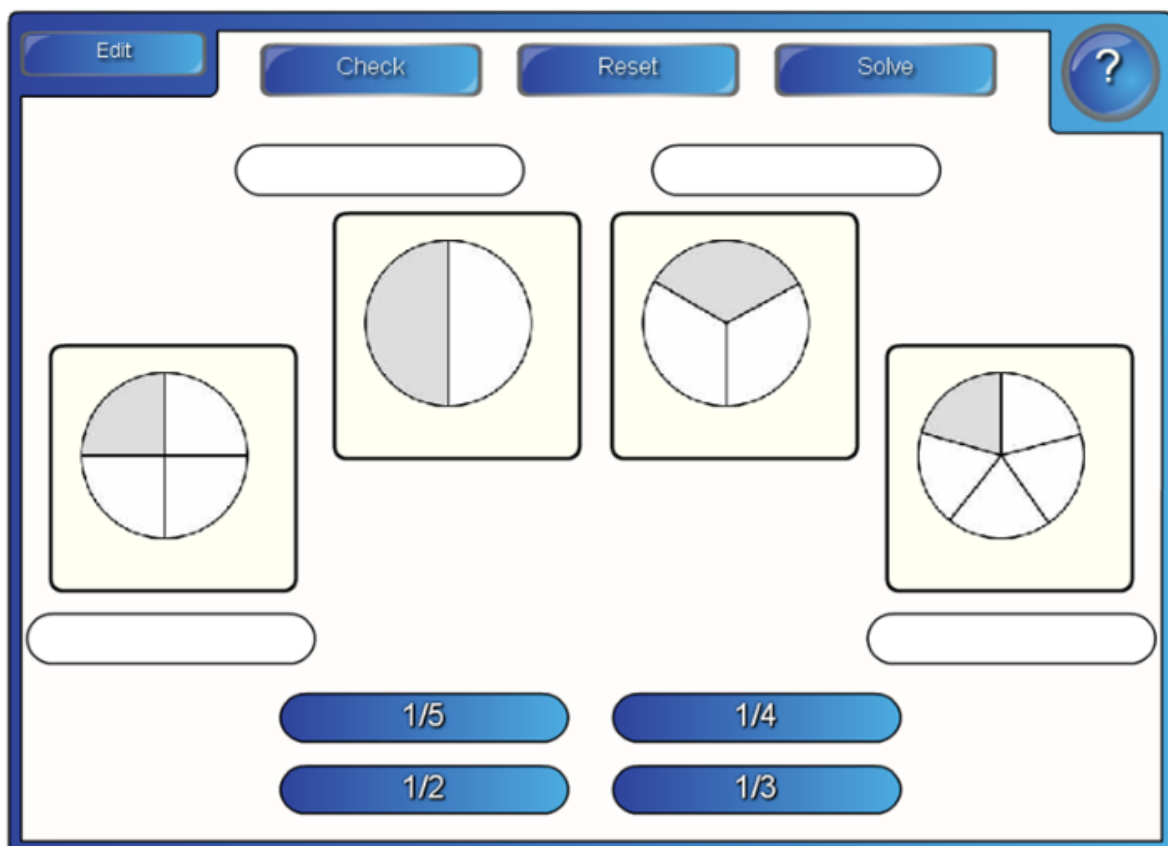
Je ziet een blauwe balk bewegen. Let goed op, je ziet ook een breuk. Schrijf die breuk op papier. Kies uit:

$$\frac{1}{4} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{3}{4}$$

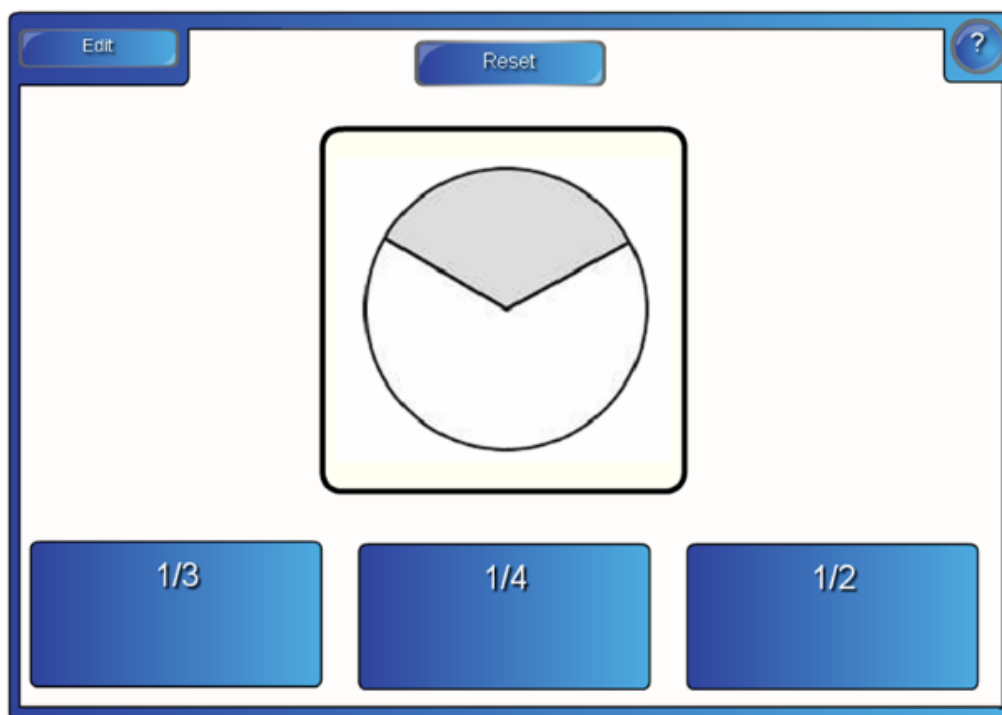
Nieuwe dingen doen op de nieuwe manier SMART



Nieuwe dingen doen op de nieuwe manier SMART.



Nieuwe dingen doen op de nieuwe manier SMART™



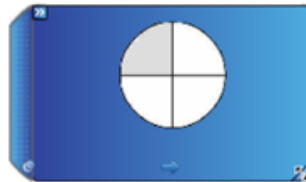
Nieuwe dingen doen op de nieuwe manier SMART™

$$\frac{1}{4}$$

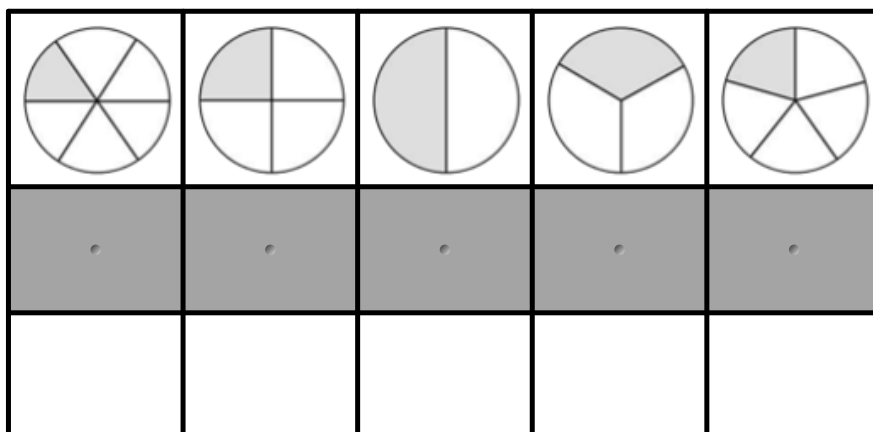
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$



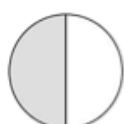
Nieuwe dingen doen op de nieuwe manier SMART



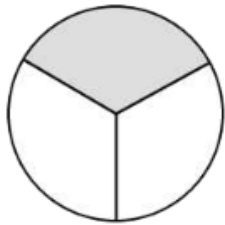
$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{6}$$

Nieuwe dingen doen op de nieuwe manier SMART

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$



Nieuwe dingen doen op de nieuwe manier SMART



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{5}$$

Effectiever onderwijs met het digibord



Jos Cöp

De 7 schakels van effectief onderwijs



o.a.
Vernooij (2006)
Gamoran (1992)
Manzano (2001)

1. Zonder **leerdoel** geen leren.
2. **Betrokkenheid** is een voorwaarde om te komen tot leren.
3. **Interactie** leidt tot efficiënter leren.
4. Gericht leren vraagt om een **effectief lesmodel**: introductie, instructie, oefening, evaluatie.
5. Differentiatiepunt 1 is **instructie** en **begeleiding**.
6. Differentiatiepunt 2 is **leertijd**.
7. Differentiatiepunt 3 is **didactische aanpak**.

rekenen.jpg