

# NIEUWSBRIEF



Juni 2024

---

**Het project - PLG - Coursussen - RTOP Observatieformulier - Artikelen**

---

## Deze nieuwsbrief

Het schooljaar zit er alweer bijna op. We praten je bij over het project en geven op de valreep alvast wat inspiratie voor volgend jaar. Er zijn nieuwe bijeenkomsten gepland voor de PLG, een nieuwe 2 daagse cursus en een online cursus met Mark Lattery. Noteer de data alvast in je agenda.

Verder vind je in deze nieuwsbrief een beschrijving van het RTOP observatieformulier voor het observeren en verbeteren van lessen.

Tot slot worden twee artikelen besproken. Het eerste artikel gaat over het organiseren van groepswork. Het tweede is een artikel van de hand van de stichters van Modeling Instruction in de VS.

Onze nieuwsbrief verschijnt zo'n drie à zes keer per jaar. Er is ook ruimte voor jullie bijdragen! Als je iets wilt delen, zoals een (kort) verslag van een mooie les, eigen materiaal of jouw ideeën voor de toekomst van dit project neem dan contact op met [Onne Slooten](#).

Zijn je collega's geïnteresseerd?

Stuur deze nieuwsbrief dan door, ze kunnen zichzelf aanmelden via [dit formulier](#).

## Het project krijgt een vervolg

Het is vrijwel zeker dat we ook komend jaar subsidie krijgen van Impuls Open Leermateriaal.

We zijn heel blij dat we acht docenten gevonden hebben die komend jaar extra tijd uittrekken voor het verder ontwikkelen, testen en publiceren van lesactiviteiten en ook voor communicatie naar het veld. Zo kunnen we het materiaal verbeteren en uitbreiden, voorbeelden verzamelen en zorgen dat docenten ermee bekend raken. We willen speciaal

Weet je een mooie gelegenheid voor een lezing of workshop, neem even contact op!

## PLG bijeenkomsten

De PLG gaat door, we nemen het materiaal door en testen het uit, en bespreken met elkaar ervaringen en ideeën. In elke bijeenkomst focussen we op een specifiek onderwerp. Collega's kunnen ook voor 1 bijeenkomst aansluiten als ze eens wat meer willen horen over de didactiek.



De PLG bijeenkomsten voor komend schooljaar zullen plaatsvinden op de volgende data:

- Woensdag 25 september 2024: Ichthus Lyceum (Driehuis)
- Dinsdag 5 november 2024: Gymnasium Haganum (Den Haag)
- Juni 2025: *locatie wordt nog gezocht.*
- Tijd: vanaf 15:15 uur (15:00 uur voor nieuwe deelnemers)

Er zit veel tijd tussen de 2e en 3e bijeenkomst. Dit is zo gepland om ruimte te maken voor een nieuwe 2 daagse cursus en een online cursus (zie hieronder).

Op dit moment zijn we druk bezig met het maken van de programma's van deze bijeenkomsten.

**Aanmelden is al mogelijk!** Je kunt kiezen of je je voor één bijeenkomst aanmeldt of gelijk voor alledrie. Aanmelden kan via: [betapartners.nl/plg-bijeenkomst-1-modeldidactiek-natuurkunde/](https://betapartners.nl/plg-bijeenkomst-1-modeldidactiek-natuurkunde/)

## Nieuwe 2-daagse cursus

Wegens het succes van de vorige 2-daagse cursus zal *dr. Mark Lattery* eind november opnieuw een 2-daagse cursus verzorgen!

De insteek is hetzelfde: op een laagdrempelige manier kennismaken met de principes van Modeldidactiek. De natuurkundige onderwerpen zullen echter verschillen van die van de vorige cursus.

## Online cursus 2025

SAVE THE DATE: januari - april 2025

Het kost tijd om op gang te komen in deze didactiek waar het de bedoeling is dat je meer vragen stelt dan antwoorden geeft. In ons onderwijs moeten in korte tijd veel leerdoelen behandeld worden, dus veel ruimte voor uitproberen is er niet. In goede modeldidactiek lessen krijg je als docent veel beter zicht op het denken van leerlingen, zijn ze veel actiever

ons al aanmelden als je interesse hebt.



Dit fruit kan echter pas geplukt worden als de docent zelf een heel scherp beeld heeft van wat een goede modeldidactiek les maakt.

Om dit te bereiken biedt Mark Lattery bij ons een online, asynchrone cursus aan: *Scientific Modeling and Computation for Teachers*.

Je leest artikelen, schrijft reflecties, voert online practica uit en maakt opgaven. Alles wordt nagekeken en van feedback voorzien. Je werk deel je en bespreek je met de andere docenten die meedoen, via een online forum. Daarnaast organiseren wij daarbij live bijeenkomsten omdat we graag het gesprek met collega's en het werken met whiteboards fysiek willen doen.

De intensieve en leerzame cursus zal worden gegeven in de periode januari t/m april 2025. Meer info in de volgende nieuwsbrief.

## RTOP observatieformulier

Natuurlijk willen we graag weten of de Modeldidactiek lessen effectief zijn. Daarbij is het *Reformed Teaching Observation Protocol* een handige tool, het richt zich op het proces in de les. Je krijgt daarmee een beeld of het lukt om leerlingen zelf te laten praten over natuurkunde en of de docent daar goed op ingaat.

Om het formulier te gebruiken is het de bedoeling dat een vertrouwde collega de vragenlijst bestudeert en de les observeert. De lijst bevat 25 punten waarop de docent een score krijgt. Na afloop vult de lesgevende docent de lijst ook zelf in en bespreekt zijn lijst met die van de collega. Op [wikiwijs](#) staat een artikel uit de physics teacher met een beschrijving van de lijst. Ook is de RTOP lijst zelf op deze pagina te vinden.

Voor het project is het ook belangrijk om te weten of de didactiek werkt, en moeten er dus metingen gedaan worden. Heb je je collega een les laten observeren? Dan zijn wij heel benieuwd

## Artikel O'Shea en Stoeckel over groepswork

In de Physics Teacher van mei 2024 staat een artikel, geschreven door Kelly O'Shea (van het blog <https://kellyoshea.blog/>) en Martha Stoeckel.

In dit artikel beschrijven zij hoe ze groepswork in de natuurkundeles op zo'n manier organiseren dat leerlingen effectief samenwerken. Dit doen ze door het expliciet bespreken met hun leerlingen welke waarden belangrijk zijn in de natuurkundeles, het toekennen van rollen en het reflecteren op welke competenties leerlingen bezitten.

Hoewel beide docenten les geven in zeer verschillende omstandigheden (één in New York, kleine groepen, voornamelijk witte kinderen, de ander in een buitenwijk van St. Paul, grote groepen, voornamelijk zwarte kinderen), slagen ze er met deze maatregelen in om het groepswork effectief te maken.

## Artikel over stichter Malcolm Wells

Modeldidactiek (in Amerika Modeling Instruction) heeft twee stichters. David Hestenes heeft de theoretische basis gelegd, maar Malcolm Wells was de docent die het idee als eerste uitprobeerde en verder verfijnde in zijn lessen.

Hij is degene die de Modeling Cycle heeft bedacht en voerde als eerste socratische gesprekken met zijn leerlingen, waarin hij ze bleef uitdagen om expliciet te verwoorden wat ze deden. Resultaat daarvan waren uitmuntende scores op de Force Concept Inventory test.

In dit artikel vertelt David Hestenes over het werk van Malcolm Wells, die helaas door ziekte is overleden. Het is ook te vinden via onze [wikiwijs](#) pagina.



---

Onne Slooten, docent Amsterdam Lyceum | [oslooten@amsterdams.com](mailto:oslooten@amsterdams.com)

Liliane Bouma, projectcoördinatie | [liliane@lilianebouma.nl](mailto:liliane@lilianebouma.nl)

[Wikiwijs Modeldidactiek](#)

### Redactie

Onne Slooten, Ed van den Berg, Liliane Bouma

Foto's: Onne Slooten, Liliane Bouma

Opmaak: Cathy Baars, Pauline Sloet

[Aanmelden voor de nieuwsbrief](#)

---

U ontvangt deze e-mail omdat u zich voor deze mailing heeft ingeschreven via ons aanmeldformulier, heeft deelgenomen aan een van onze bijeenkomsten of omdat u actief bent binnen het project Modeldidactiek. Via onderstaande links kunt u uw voorkeuren beheren of uitschrijven voor deze nieuwsbrief.

[View email in browser](#)

[update your preferences](#) or [unsubscribe](#)

