**Casus 3 en antwoordblad – Hergebruik**

Naam:

Organisatie:

***Station 3: Hergebruik***

### **Situatie ‘Hier kan ik niks mee!’**

Bij een universiteit wordt regelmatig digitaal leermateriaal gedeeld tussen opleidingen en docenten. Er is veel materiaal beschikbaar, maar docenten ervaren dat het zelden direct bruikbaar is voor hun eigen onderwijscontext.

Problemen die ontstaan:

* Materiaal is in een andere taal (bijvoorbeeld Engelstalig terwijl het vak in het Nederlands wordt gegeven).
* Voorbeelden in het materiaal zijn niet relevant voor de doelgroep (bijvoorbeeld voorbeelden uit een ander vakgebied of bedrijfssector).
* Het materiaal bevat verouderde informatie of gebruikte logo’s en huisstijlen passen niet bij de eigen opleiding.
* Structuur of opbouw sluit niet aan op het onderwijsmodel van de docent of opleiding.

Het gevolg: docenten besluiten vaak opnieuw materiaal te maken, ondanks dat er al bestaand materiaal beschikbaar is. Dit kost tijd, verhoogt werkdruk en maakt samenwerking minder efficiënt.

### **Vraagstuk**

Hoe kunnen we er met de FAIR-principes voor leermateriaal voor zorgen dat leermateriaal dat al bestaat eenvoudig kan worden aangepast, zodat docenten het daadwerkelijk kunnen hergebruiken in hun eigen onderwijscontext?

### **Oplossingen**

1. In welke vorm kun je de FAIR-principes hierbij inzetten?
2. Welke stappen in het proces richt je in?
3. Welke randvoorwaarden zijn noodzakelijk (vanuit Npuls / je instelling) om dit te realiseren/er een succes van te maken?