

FIERLJEPPEN

(SPORT)NIEUWSBERICHT

Doelgroep: Groep 5/6

Vak: Taal & Identiteit en wereldburgerschap

Thema: Cultuur en sport

Materiaal

- Iets om te filmen; iPad, camera of telefoon
- Hulpmiddel

Leerdoelen

- Leerdoel 1: De leerlingen kunnen meer vertellen over de verschillende sporten en landen/culturen die in de les besproken worden.
- Leerdoel 3: De leerling creëren een positieve blik richting andere culturen.
- Leerdoel 5: De leerlingen maken een nieuwsbericht over de aangewezen sport en verwerken de bijbehorende taal erin.

Inleiding

Terugkijken naar les 1. Vraag de leerlingen welke sporten jullie behandeld hebben en uit welke landen deze sporten komen. Vraag de leerlingen wat ze zich nog kunnen herinneren van het loopspel, welke nieuwe dingen hebben ze geleerd over de sporten? Welke dingen wisten ze al? Dan vraagt u de leerlingen welke materialen ze nodig hebben bij een sport, bijvoorbeeld bij voetbal een bal. Hoe heet een bal in een andere taal? Hoe heet een doel in jouw taal dan? Sluit hierbij aan bij de talen van de leerlingen uit uw groep.

Kern

De leerlingen kiezen een sport of krijgen een sport toegewezen. De leerlingen schrijven een script voor hun (sport)nieuwsbericht in het Engels, Nederlands of Fries. De woorden uit bijbehorende cultuur verwerken ze hier ook in. Hieronder vindt u een hulpmiddel.

Laat de leerlingen antwoord geven op de volgende vragen:

- Om welke sport gaat het?
- Waar wordt de sport beoefend?
- Hoe ziet de sport er uit?
- Wanneer heb je gewonnen?

Wanneer er veel diversiteit in taal is in jouw klas, laat de leerlingen het (sport)nieuws bericht opnemen in hun eigen taal of laat ze woorden in hun eigen taal erin verwerken in plaats van de taal die bij de sport hoort. Vervolgens nemen de leerlingen hun (sport)nieuwsbericht op. Let erop dat een (sport)nieuwsbericht niet langer duurt dan 5min.

Slot

Klassikaal de nieuwsberichten bekijken. Welke woorden in andere talen hebben ze gehoord? Hoe klinken deze in andere talen van klasgenoten? Hoe heet de sport eigenlijk in andere talen? Laat hier de leerlingen met andere achtergronden vertellen hoe bepaalde woorden die ze herkennen in hun taal heet. De leerlingen kunnen zich hier met elkaar verbonden voelen.

Tips

- Heb van te voren goed in kaart gebracht welke leerling welke taal spreekt en stel voor dat deze leerlingen die taal verwerken
- Zet de vragen van het hulpmiddel op het bord
- Vraag de leerlingen de vertalingen van simpele woorden naar de moedertaal, bijv.: Bal, paard, water, stok, lopen, enzovoort.
- Je kunt de leerlingen in tweetallen of drietallen laten werken.

Deze doelen zijn gekoppeld aan kerndoel 38: 'De leerlingen leren hoofd zaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit'. (Oriëntatie op Jezelf en de Wereld - Mens en Samenleving - Kerndoel 38, z.d.)