

FIERLJEPPEN LES 1

LOOPACTIVITEIT

Thema: Cultuur en sporten

Doelgroep: Groep 4, 5 en 6

Vak: Taal en identiteit en begrijpend lezen

Materiaal en voorbereiding:

Deze les heeft wat voorbereiding nodig:

- U print één vragenblad uit per tweetal
- U print van elke sport één informatie plaat uit en hangt deze op in de gekozen ruimte.
- U zet de PowerPoint en het filmpje klaar voor u les.

Leerdoelen:

- Leerdoel 1: De leerlingen kunnen meer vertellen over de verschillende sporten en landen/culturen die in de les besproken worden.
- Leerdoel 2: De leerlingen oefenen hun luister-, lees- en spreekvaardigheden in het Engels en Fries
- Leerdoel 3: De leerling creëren een positieve blik richting andere culturen

Inleiding:

U begint de les met een kleine uitleg wat de leerlingen vandaag gaan doen. Daarna vertelt u over de sporten die in Nederland populair zijn zoals: voetbal, korfbal, hockey enzovoort. Vervolgens gaat u door over het feit dat deze sporten niet overal in de wereld populair zijn en dat sommige sporten alleen op bepaalde plekken in de wereld worden beoefend. Daarna vraagt u de kinderen of ze hier voorbeelden voor weten.

(optioneel) U kunt met een wereldkaart aangeven waar het land ligt.

Daarna zet u het filmpje over fierljeppen op, als de video afgelopen is kun je de leerlingen vragen naar wat ze zagen of wat ze misschien al kenden.

Als laatste bespreekt u vijf verschillende sporten met de leerlingen. Alle informatie over de sporten staan in de PowerPoint op slide 2 t/m 11. Het gaat hier om de sporten fierljeppen, sumoworstelen, polo, American football en langlaufen. Zorg daarbij dat de leerlingen ruimte hebben om te vertellen en vragen te stellen.

Kern:

Na de uitleg van de verschillende sporten gaan de leerlingen een loopspel doen door de klas. Dit kan ook eventueel in het speellokaal of een andere plek als het klaslokaal te klein is. De leerlingen krijgen een werkblad met allerlei verschillende vragen over de vijf net besproken sporten. U heeft in het lokaal (of andere gekozen plek) vijf briefjes opgehangen met informatie over één van deze sporten. Het is de bedoeling dat de kinderen door het lokaal (of andere gekozen plek) lopen om de antwoorden te vinden van de vragen. Dit kunnen de leerlingen doen door de informatie goed te lezen. Als de leerlingen klaar zijn met de opdracht kunnen zij een tekst schrijven waarin ze vertellen over of dat ze de sport wel of niet zouden willen doen en waarom ze dit vinden. De informatiekaart van American football is in het Engels en de kaart van het fierljeppen is in het Fries. Op deze manier zijn de leerlingen ook volop bezig met het leren van andere talen.

Slot:

Als iedereen klaar is of de tijd is op gaat iedereen weer naar zijn plek. Daarna bespreekt u de antwoorden met de leerlingen. U vraagt de leerlingen een andere kleur potlood of pen te pakken en zelf na te kijken terwijl u de antwoorden bespreekt. U kunt de les bespreken met de leerlingen bespreken a.d.h.v. deze vragen:

- Wat ging er goed/fout?
- Wat zal je de volgende keer anders doen?
- Waar liep je tegenaan?

Tips voor T&I:

- Pak bij deze les een wereld kaart erbij.
- Vraag leerlingen of hun sporten kennen die echt bij een land past en hoezo dat zo is?
- Heb voor de les goed in kaart wat de taal profielen van je leerlingen.