

FIERLJEPPEN

SPORTEN UITVOEREN

Thema: Cultuur en sporten

Doelgroep: Groep 4, 5 en 6

Vak: Taal en identiteit en gym

Materiaal en voorbereiding:

Deze les heeft wat voorbereiding nodig. Zo moet u de vakken klaar zetten waar de leerlingen gaan gymmen. Hieronder staan foto's van de opstellingen en een lijst met benodigdheden:

Leerdoelen:

- **Leerdoel 1:** De leerlingen kunnen meer vertellen over de verschillende sporten en landen/culturen die in de les besproken worden.
- **Leerdoel 2:** De leerlingen oefenen hun luister-, lees- en spreekvaardigheden in het Engels en Fries
- **Leerdoel 3:** De leerling creëren een positieve blik richting andere culturen

Inleiding:

Voor de tweede les begint u met een kleine reflectie op de vorige keer. Zo bespreekt u de volgende onderwerpen:

- Welke sporten hadden wij in de vorige les behandeld?
- Uit welke landen kwamen de sporten?
- Weet iemand nog een paar spelregels van één van deze sporten?
- Welke sport zou je nog eens willen proberen?

Daarna vertelt u dat wij tijdens deze les een paar sporten gaan proberen. Daarna vertelt u ook gelijk wat voor gedrag u wil zien en stelt u regels op.

Kern:

Als u nog tijd over heeft kunt u eventueel filmpjes laten zien van de vijf sporten. Daarna gaat u met u leerlingen het uitvoeren. Hieronder staan de instructies voor de sporten. Het is belangrijk dat u de uitleg van fierljeppen in het Fries doet en de uitleg van American football in het Engels. Als u één van deze talen nog niet beheerst kunt u een collega vragen om help of de uitleg in Google Translate te zetten en het te oefenen.

- **Fierljeppen:** Bij Fierljeppen is het de bedoeling om aan de overkant van de sloot (blauwe mat) te komen. De leerlingen pakken hiervoor de stok stevig vast. Vervolgens hangen ze hun hele gewicht eraan en zetten ze zich af. Hierbij is één ding erg belangrijk: blijf de stok ten alle tijden vast houden.
- **American football:** Hierbij is het de bedoeling om een rugby bal tegen een bepaald doel te gooien. U kunt het doel zelf bepalen.
- **Polo:** Hierbij zitten de leerlingen op een bok en hebben ze een hockey stick in hun handen. Vervolgens rolt iemand een bal naar diegene op de bok toe en moet hij hem de goal in slaan.
- **Langlaufen:** Hierbij proberen de kinderen vooruit te komen met iets aan hun voeten. Dit kunnen tenn israckets, doeken, blokken of iets anders zijn.
- **Sumoworsterelen:** Bij sumoworsterelen staan twee leerlingen in een cirkel. De leerlingen moeten elkaar uit de cirkel proberen te duwen door alleen elkaar vast te pakken en dan kracht te zetten. Je mag niet iemand duwen zonder vast te pakken of iemand laten struikelen.



Slot:

Als iedereen klaar is of de tijd is op gaat iedereen weer naar zijn plek. Daarna bespreekt u de antwoorden met de leerlingen. U vraagt de leerlingen een andere kleur potlood of pen te pakken en zelf na te kijken terwijl u de antwoorden bespreekt. U kunt de les bespreken met de leerlingen bespreken a.d.h.v. deze vragen:

- Wat ging er goed/fout?
- Wat zal je de volgende keer anders doen?
- Waar liep je tegenaan?

Tips voor T&I:

- Praat met de leerlingen over de cultuur van de sporten en hoe je ze terug ziet als je het speelt.
- Laat de leerlingen aan het woord om hun eigen ervaringen te delen. Dit kan ook in een andere taal zoals Engels of Fries.

Opstelling en benodigdheden

- Fierljeppen: blauwe mat, 3 andere matten, stok en een verhoging zoals een kast of bank.
- Sumoworstelen: een cirkel met tape maken of een grote hoepel, 2 grote matten of vier kleine matten.
- American football: een rugbybal en een doelwit zoals een pion of iets anders.
- langlaufen: iets voor onder je voeten zoals blokken of tennisrackets en 2 pionnen
- Polo: een Bok of een bank, een hockeystick, een hockeybal en een goaltje.

Hieronder zie je de foto's van de opstellingen van het Fierljeppen, sumoworstelen, American football en langlaufen:



(De opstelling voor polo moet u zelf bedenken met de aangegeven spullen.)

