

RAMADAN

ONTWERPEN/PRESENTEREN

Deze doelen zijn gekoppeld aan kerndoel 38: 'De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit'. (Oriëntatie op Jezelf en de Wereld - Mens en Samenleving - Kerndoel 38, z.d.)

Thema
Cultuur en tradities

Doelgroep
groep 4 t/m 6
Vak
wereldoriëntatie

Leerdoelen

- **Leerdoel 1:** De leerlingen kunnen aan het eind van de les over hun eigen tradities vertellen.
- **Leerdoel 3:** De leerlingen doen onderzoek naar verschillende tradities en de taal die erbij wordt gegeven (door de leerkracht), hierbij ontwikkelen ze hun informatievaardigheden.
- **Leerdoel 4:** De leerlingen presenteren in het Engels, Fries of Nederlands en verwerken de taal passend bij de traditie/cultuur van hun poster.

Inleiding

U begint met het vragen naar wat de leerlingen de vorige les allemaal hebben gedaan, geef ze hier even bedenktijd voor en herhaal als het nodig is nog even wat ze hebben gedaan.

Materiaal

- Het digibord
- Slide 5 en 6 van de Powerpoint (kijk bijlagen)
- De ingevulde werkbladen per tweetal/drietal
- A4 papier per tweetal/drietal
- kleurpotloden of stiften per tweetal/drietal

Kern

Daarna laat u de leerlingen weer verder gaan vanaf waar ze waren. Het kan zijn dat ze het onderzoek nog niet helemaal hebben afgerond, dan gaan ze hier gewoon weer mee verder. Voor de leerlingen die hun onderzoek hebben afgerond en verder kunnen gaan met de poster geldt dat ze eerst moeten nadenken over hoe ze de poster willen inrichten. U kunt ze dit laten schetsen op een wit A4 papiertje. Als ze een goede schets hebben, kunnen ze verder naar het maken van de poster zelf. U kunt de leerlingen zelf een bijpassende kleur laten kiezen waar ze op willen werken. Bovenaan komt de titel, dus de naam van de traditie. Voor de rest mogen ze zelf weten waar ze de informatie neerzetten, wel moeten de tekeningen passen bij de traditie. De leerlingen schrijven woorden of zinnen bij de poster met vertaling erbij. Dit doen ze bij een Friese traditie in het Fries en bij een buitenlandse traditie in het Engels. Het is mooi om de tradities zoals Ramadan, Dia de los Muertos, Diwali en Lunar nieuwjaar in eigen taal vorm te geven met vertaling naar het Engels of Nederlands.

Slot

Als de groepjes allemaal hun posters klaar hebben, gaan ze hem presenteren. De groepjes presenteren hun poster voor de groep. Ze krijgen de keuze om te presenteren in het Fries, Engels of Nederlands.

Tips

Om de meertaligheid in de klas te stimuleren in de les:

- U kunt de leerlingen de feestdagen in hun eigen moeder- of thuistaal laten zeggen. Hierbij kan de rest van de klas dit nazeggen.
- Hoe heten verschillende attributen of eten in hun moeder- of thuistaal?
- Als er een leerling is met een specifieke traditie uit zijn/haar moederland, laat de leerling hier over vertellen. Hoe heet de traditie in jouw taal? Wat voor liedjes zingen jullie dan? Wat betekent het?
- Bij het zingen van de liedjes, laat u de medeleerlingen mee zingen en gaan ze kijken of ze het begrijpen.
- De klas kan een verjaardagsliedje zingen in een bepaalde taal van een leerling.