

# RAMADAN

## ONDERZOEKEN/ONTWERPEN

Thema: Cultuur en Tradities

Doelgroep: groep 4/5/6

Vak: Taal & Identiteit en  
wereldburgerschap

Materiaal

- Het digibord
- De powerpoint (kijk bijlagen)
- De video van de Ramadan (kijk bijlagen)
- Een potlood per tweetal/drietal
- Een werkblad per tweetal/drietal
- Een Ipad per tweetal/drietal

Leerdoelen

- Leerdoel 1: De leerlingen kunnen aan het eind van de les over hun eigen tradities vertellen.
- Leerdoel 2: De leerlingen kunnen vertellen wat traditie betekent en welke begrippen er bij de tradities horen.
- Leerdoel 3: De leerlingen doen onderzoek naar verschillende tradities en de taal die erbij wordt gegeven (door de leerkracht), hierbij ontwikkelen ze hun informatievaardigheden.

Alles samengevat, gebruik zoveel mogelijk de thuistaal van de leerlingen (als dit kan). Zo leren de leerlingen van elkaar.

Bij de verschillende tradities kunt u het volgende aankaarten:

- Dat een traditie kan vastzitten aan een land, maar ook aan een geloof.
- Je kan je eigen ervaringen delen over vorige groepen, waar veel leerlingen inzaten met verschillende tradities.
- Tradities vergelijken in verschillende landen, bijvoorbeeld Kerst in Amerika en Nederland

Inleiding

Laat eerst slide 1 zien met alleen het woord 'traditie'. Stel hierbij de volgende vragen: Waar denk je aan bij het woord traditie? Wat is traditie? Wie heeft er een traditie thuis? Welke tradities ken je al?

Zijn de kinderen nog niet bekend met het woord tradities, help de kinderen dan met bijvoorbeeld de vraag 'Wat nou als ik zeg dat het steeds weer opnieuw voorkomt?'. Hierdoor zullen de kinderen meer gaan nadenken over de dingen die elk jaar weer opnieuw voorkomen.

Daarna laat u de afbeeldingen op slide 1 van de PowerPoint zien en kunt u hierbij vragen wat deze tradities zijn, vertel als het kan nog wat extra informatie bij de tradities. Dat maakt het interessant voor de kinderen. Laat de leerlingen vertellen wat ze zien op de afbeelding, herkennen ze dingen van hun eigen cultuur? Of hoort de afbeelding misschien bij hun cultuur?

Nadat slide 1 is besproken in de klas gaat u verder naar slide 2, hier gaat u in gesprek met de leerlingen over de Nederlandse en Friese tradities.

Stel eerst de vraag welke tradities in Nederland en ook in Friesland voorkomen. Hierbij laat u de kinderen met elkaar overleggen zodat ze allemaal een antwoord hebben. Vervolgens laat u de bijpassende afbeelding zien en vertelt u wat over de traditie. Voorbeelden hiervoor zijn:

Valentijnsdag, sinterklaas, koningsdag, Bevrijdingsdag, kerstmis oud en nieuw.

Daarna laat u de afbeeldingen zien op de PowerPoint en kunt u hierbij vragen wat deze tradities zijn, vertel als het kan nog wat extra informatie bij de tradities. Dat maakt het interessant voor de leerlingen. Vervolgens doet u hetzelfde voor tradities die alleen in Friesland voorkomen.

Inleiding

# RAMADAN

## ONDERZOEKEN/ONTWERPEN

Kern

Na de instructie gaat u verder naar slide 3 met de video over de Ramadan. Voordat u de video aanzet vraagt u de leerlingen om goed op te letten want na de tijd komen er nog vragen over de video. Daarna laat u de video van ramadan zien. Na de video gaat u a.d.h.v. de vragen in slide 4 in gesprek met de leerlingen over de Ramadan.

- Wie viert dit wel eens?
- Hoe ziet het er dan uit?
- Komt vasten alleen voor binnen deze traditie?
- Waar nog meer?
- Wat eten ze eigenlijk met Suikerfeest?

Als alles besproken is gaat u de verwerkingsopdracht uitleggen. In deze les gaan de leerlingen beginnen aan het onderzoek over één van de tradities. Hoe u de tradities gaat verdelen is aan u en hoe uw klas is, hier zijn een paar manieren:

- U kunt de leerlingen zelf een traditie laten kiezen.
- U kunt de grabbelkaartjes gebruiken (kijk bijlagen), zodat de leerlingen geen ruzie zullen krijgen over welke traditie ze willen.
- U kunt de leerlingen zelf een traditie toewijzen.

Zodra de tradities zijn verdeeld, kunt u de werkbladen (kijk bijlage) uitdelen. Nu kunnen de leerlingen zelf op onderzoek uit op de Ipad.

De leerlingen onderzoeken de volgende punten:

- Waar komt deze traditie voor?
- Wanneer komt deze voor?
- Wordt de traditie in andere landen gevierd? Zo ja, op welke manier?
- Hoe is het ontstaan?
- Hoe heet de traditie in andere landen?
- Welke dingen horen bij de traditie? (eten, muziek, kleding en materialen)

Kern

Slot

Omdat u nog een vervolg les gaat geven waarin de leerlingen de posters gaan maken en de presentatie gaan geven, is er bij deze les geen slot. Wel kunt u kort met de leerlingen bespreken wat ze tot nu toe hebben gevonden en of andere leerlingen nog aanvullingen hebben.

Slot

Tips

Om de meertaligheid in de klas te stimuleren in de les:

- U kunt de leerlingen de feestdagen in hun eigen moeder- of thuistaal laten zeggen. Hierbij kan de rest van de klas dit nazeggen.
- Hoe heten verschillende attributen of eten in hun moeder- of thuistaal?
- Als er een leerling is met een specifieke traditie uit zijn/haar moederland, laat de leerling hier over vertellen. Hoe heet de traditie in jouw taal? Wat voor liedjes zingen jullie dan? Wat betekent het?
- Bij het zingen van de liedjes, laat u de medeleerlingen mee zingen en gaan ze kijken of ze het begrijpen.
- De klas kan een verjaardagsliedje zingen in een bepaalde taal van een leerling.

Tips

Deze doelen zijn gekoppeld aan kerndoel 38: 'De leerlingen leren hoofd zaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit'. (Oriëntatie op Jezelf en de Wereld - Mens en Samenleving - Kerndoel 38, z.d.)