**Antwoorden 1F:**

1. Wanneer is het Buitenspeeldag?

*Woensdag 11 juni 2025*

1. Waarom werd de *Straatspeeldag* georganiseerd?

*Om aandacht te vragen voor de verkeersveiligheid van kinderen.*

1. Waarom had de *Straatspeeldag* succes?

*Er kwam meer aandacht voor de veiligheid van kinderen in het verkeer.*

1. Wat doet de organisatie *Jantje Beton*?

*Jantje Beton zorgt voor voldoende buitenspeelplekken voor kinderen en jongeren.*

1. Waarover maken kinderartsen zich zorgen volgens de tekst?

*Kinderartsen maken zich zorgen om de gezondheid van kinderen die te veel binnen zijn.*

1. Waar zou jij graag de *Buitenspeeldag* willen meemaken? Waarom?

*Eigen antwoord.*

1. Vindt de schrijver buitenspelen belangrijk denk je? Leg uit!

*De schrijver vindt buitenspelen heel erg belangrijk. Het is gezond voor kinderen. De schrijver geeft heel veel tips.*

1. Vind jij het belangrijk dat er een *Buitenspeeldag* is?

*Eigen antwoord.*

**Antwoorden 1S/2F:**

1. In regel 2 en 3 staat: *Ook bij jou in de buurt!* Wat wil de schrijver hiermee duidelijk maken?

*De schrijver wil duidelijk maken dat er overal in Nederland leuke activiteiten worden georganiseerde en dat het weinig moeite kost om ernaartoe te gaan.*

1. Wat voor een soort tekst is Buitenspeeldag *vooral*?
2. Een informatieve tekst, want je kunt ervan leren.
3. Een instructieve tekst, waarin precies staat wat je moet doen.
4. Een reclametekst, want de schrijver wil je iets verkopen.
5. Een amuserende tekst, die je voor je plezier leest.

*Alle antwoorden kunnen goed zijn. De schrijver informeert over de Buitenspeeldag, geeft instructie over hoe je meer informatie krijgt, maakt reclame voor de Buitenspeeldag en heeft een geinige tekst geschreven. Toch is de tekst* ***vooral*** *een informatieve tekst over de geschiedenis en de veranderende functie van de Straatspeeldag en de Buitenspeeldag.*

1. In regel 28 staat *Missie volbracht?* De schrijver geeft zelf antwoord. Welk argument gebruikt hij daarbij?

*Kinderen spelen minder vaak buiten dan vroeger*

1. In regel 28 t/m 30 staat: *Hoewel de veiligheid is toegenomen en er veel leuke en uitdagende speeltoestellen zijn, is de Buitenspeeldag belangrijker dan ooit*. Het signaalwoord ***Hoewel*** geeft aan …
2. Dat de zin een *tijdsverloop* bevat.
3. Dat de zin een *samenvatting* bevat.
4. *Dat de zin een tegenstelling bevat.*
5. Dat de zin een *conclusie* bevat.

*De veiligheid is toegenomen en er zijn leuke en uitdagende speeltoestellen. Je zou verwachten dat een Buitenspeeldag niet meer nodig is.*

1. Lees het stuk van regel 31 *(Na schooltijd …)* tot en met regel 36 *(… hun eigen wijk)* nog een keer. Wat is de mening van de schrijver hierover?

*De schrijver vindt het slecht dat kinderen veel tijd besteden aan filmpjeskijken en gamen. Dat merk je aan ‘de negatieve toon’ waarop dit stukje geschreven is. De schrijver wil veel liever dat kinderen echt spelen.*

1. In regel 37 staat *Kinderartsen zitten met hun handen in het haar!* Is dat letterlijk of figuurlijk taalgebruik?
2. Letterlijk.
3. *Figuurlijk.*

Wat wordt ermee bedoeld?  
*Kinderartsen weten absoluut niet meer wat ze moeten doen. Ze maken zich grote zorgen.*

1. In regel 44 staat *Kom naar een van de vele locaties!* Wat doet de schrijver hier?
2. De schrijver informeert.
3. De schrijver instrueert.
4. De schrijver adviseert.
5. De schrijver overtuigt.
6. *De schrijver activeert.*
7. De schrijver emotioneert.
8. De schrijver inspireert.

*De schrijver roept de leze op om naar een van de vele locaties van de Buitenspeeldag te komen. Voor de keuze A) informeren, C) adviseren D) overtuigen en G) inspireren is ook iets te zeggen.*

1. Lees het stuk van regel 48 *(Je kan van alles …)* tot en met regel 52 *(… te veel om op te noemen.)* nog een keer. Wat wil de schrijver hiermee duidelijk maken?

*De schrijver wil de lezer informeren dat er heel veel leuke spelletjes te doen zijn, ook als er geen Buitenspeeldag is.*

1. Een veelvoorkomende tekstconstructie is *oorzaak-gevolg*. Zoek in de tekst naar het gevolg van genoemde oorzaken.

|  |  |
| --- | --- |
| **Oorzaak** | **Gevolg** |
| Er worden meer mensen geboren | *Er moest flink worden gebouwd* |
| Er kwamen meer auto’s in ons land | *Wegen en snelwegen worden aangelegd.* |
| De Straatspeeldag had succes. | *De verkeersveiligheid voor kinderen nam toe.* |
| Kinderen spelen minder vaak buiten. | *Hun gezondheid wordt slechter.* |