

Het borgen van een pilot

Wat is borging?

Een pilot is verantwoordelijk voor de borging van het project. Onder borging verstaan we dat ervoor gezorgd wordt dat de activiteiten van de pilot ook na het stoppen van subsidie worden voortgezet. Het programma Impuls Open Leermateriaal stimuleert het gebruiken, delen en maken van open leermateriaal in het funderend onderwijs. De pilots dragen bij aan deze doelstelling. Uiteindelijk doen we het allemaal om ook op lange termijn de kwaliteit van leren voor de leerling te vergroten.

Maar hoe zorg je er nu voor dat het werken met open leermateriaal een duurzame plek krijgt in de school of bij de deelnemende scholen? Dit is een uitdagende opgave.

In deze informatiesheet geven we je tips mee waardoor je ervoor kunt zorgen dat je al tijdens je pilot bezig bent met borging na afloop van de pilot.

Wat moeten we borgen?

Allereerst borg je bij de start van de pilot het **waarom**. Wat zijn voor jullie pilot de doelstellingen, wensen, vraagstukken en vragen waarmee je aan de slag gaat? Vanuit het waarom bepaal je je succescriteria: wanneer zijn we tevreden?

Als je dit vastlegt is dit een basis waar je tijdens jullie pilot (en eventueel daarna) op kunt sturen.

Het tweede onderdeel is het borgen van het **wat**. Dit zijn zowel de *uitkomsten*, de open leermaterialen, als het proces, de werkwijze die jullie hebben gevolgd en de rollen en verantwoordelijkheden.

Bijvoorbeeld: wat heb je gemaakt, hoe heb je dit open gedeeld (bijvoorbeeld via Wikiwijs) en wie zorgt ervoor dat het ook na de pilot actueel blijft?

Het derde onderdeel is het borgen van het **hoe**, het *leerproces*. Wat heb je geleerd, hoe hebben de verschillende actoren dit geleerd, hoe kun je deze kennis blijvend verspreiden en ook vastleggen wat er geleerd is? Hierbij werk je evidence-informed: je werkt doelgericht, namelijk vanuit het waarom en gebruikt informatie uit onderzoek, je eigen onderwijspraktijk en ervaringskennis.

Wie zijn erbij betrokken?

Bij het borgen van deze verschillende onderdelen (het waarom, het wat en het hoe) zijn verschillende actoren betrokken. Uiteraard leraren, maar ook schoolleiding, bestuurders en andere professionals zoals een leermiddelencoördinator (vo) of wellicht externen die je betreft op specifieke onderdelen. Allemaal hebben ze een rol bij de implementatie van open leermateriaal en zijn er onderdelen of uitkomsten te borgen en hergebruiken voor later. Het is aan te raden om betrokken stakeholders vanaf het begin actief bij jullie pilot te betrekken!

Open leermateriaal in balans

Open leermateriaal is geen doel op zich en het gebruik vindt altijd plaats binnen de onderwijspraktijk. Daarom is het belangrijk om bij borging ervoor te zorgen dat het gebruik van open leermateriaal is *afgestemd* en *in balans*¹ is met alle bouwstenen die ermee te maken hebben. Belangrijke vragen om mee aan de slag te gaan om voor borging te zorgen zijn:

- Hoe zorgen we ervoor dat werken met open leermateriaal onderdeel is van de *onderwijsvisie*, *leermiddelenbeleid* en strategische plannen?
- Hoe zorgen we ervoor dat open leermateriaal is ingebed in ons *curriculum* (leerlijnen, kerndoelen, etc.) en dat *kwaliteit* is geborgd?
- Hoe zorg je dat alle betrokkenen *kennis en kunde* hebben over gebruik van open leermateriaal of zich kunnen professionaliseren?
- Hoe zorg je voor een goede *infra- en organisatiestructuur* voor het gebruik van open leermateriaal?

**Meer informatie en tools
op www.openleermateriaal.nl**