

What the HACK?!

De eerste stappen

De poster



Doel

Aan het einde van deze activiteit heb ik kennis en ervaring opgedaan met verschillende onderdelen van kritisch denken.

Deze kennis en vaardigheden kan ik toepassen bij gesprekken over online nieuwsberichten.



What the HACK?!

H

Herken aannames
en vooroordelen

WHAT THE HACK?!

Kritisch denken

HERKEN AANNAMES EN VOOROOELEN

AANNAME BETEKT DAT JE IETS DENKT OF WEET ZONDER DAT JE HET ZEKER WEET.





EEN VOOROOEEL IS EEN MENING DIE NIET OP FEITEN, KENNIS, ERVARING OF WAARNEMING IS GEBASEERD.

VOORBEELDEN



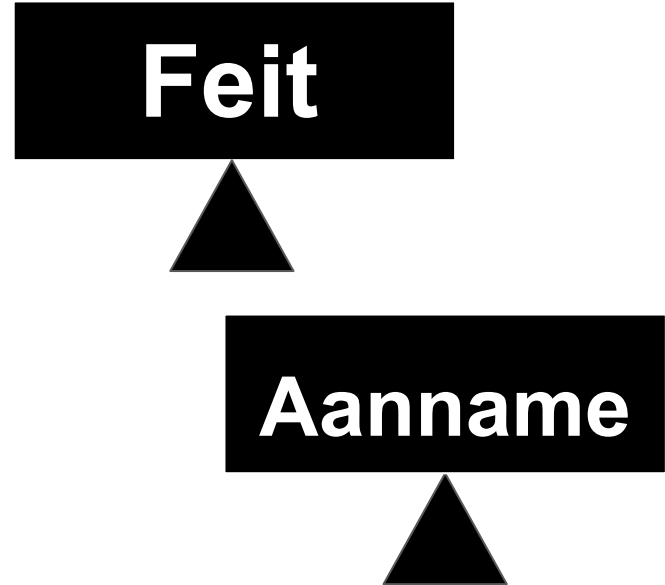
- JONGENS KUNNEN BETER VOETBALLLEN DAN MEISJES.
- NEDERLANDERS ZIJN GIERIG.
- IK MOET HARDER PRATEN DAN DE REST OM GEHOORD TE WORDEN.

Feit- mening- vooroordeel/aanname spel

Kaartjes

3 emmers

Denk om taalgebruik
en respect!



What the Hack?!

A

Argumenten voor
en tegen

Perspectief nemen



Perspectiefwissel

Meningen emmer

1 argument voor
en 1 tegen

WHAT THE HACK?
Kritisch denken

**ARGUMENTEN VOOR EN
TEGEN**

ARGUMENTEN ZIJN
REDENEN WAAROM
JE IETS VINDT.



PERSPECTIEF NEMEN IS HET
BEGRIJPEN VAN DE GEVOELENS,
GEDACHTEN EN MOTIVATIE VAN
EEN ANDER



VOORBEELDEN

" VOGELS ZIJN LEUKE DIEREN
OMDAT ZE ZO MOOI FLUITEN IN
DE OCHTEND."

" ZIJ VINDT VOGELS LEUKE DIEREN. HET
FLUITEN VAN VOGELS VIND IK NIET ZO
LEUK, IK WORD DAAR ZENUWCHTIG VAN. "

What the HACK?!

C

Check en Vraag

Kan het echt zijn?



Hoe nieuwsgierig ben jij?

WIE

WAT

WAAR

WAAROM

WANNEER

HOE



What the HACK?!

K

Kijk terug

Samenvattend/
concluderen



Een oefening

Kleine groep in de
binnenkring

Rest eromheen

Dialogo/ gesprek met elkaar
over nieuws van afgelopen
weekend.

Observeren

