|  |  |
| --- | --- |
| Naam: | Klas: |
| Datum: | **30** |

**Taak: ‘Doodstraf verleidt helft Vlamingen’**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Check lln | Check lkr |
| **O** | Je schrijft jouw opinie over een bepaald thema uit een krantenartikel. |  |  |
| **V** | - Je herhaalt even kort wat een opinie is via opdracht 1.  - Je leest het krantenartikel met open gedachten en beantwoord enkele vragen via opdracht 2.  - Je leest het artikel goed en beantwoord de vragen in opdracht 3. |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **U** | - Je schrijft jouw opinie in opdracht 4 en houdt rekening met volgende criteria:   * Minstens 10, maximum 20 zinnen * Gebruik van bijgevoegd schrijfkader * Structuur (inleiding, midden, slot) * Structuur (correct gebruik van signaalwoorden) |  |  |
| **R** | Kijk je opdracht kritisch na: Voldoet jouw opdracht aan elk gevraagd criterium? Doe dit via opdracht 5. |  |  |

**Opdracht 1: (.../2)**

Opiniestukken in kranten of tijdschriften worden meestal geschreven in de vorm van een "ingezonden artikel." In een ingezonden stuk kun je als lezer je mening geven over allerlei onderwerpen, ... Bron: <https://nl.wikihow.com/Een-opiniestuk-schrijven>

* Lees bovenstaande tekst
* Surf naar [www.woorden.org](http://woorden.org)

- Opinie is een ander woord (=synoniem) voor: ..............................................................

- Een lezersbrief is ...............................................................................................................

................................................................................................................................................

**Opdracht 2: (.../4)**

* Oriënterend lezen: artikel in bijlage
* Beantwoord volgende vragen:

- *Wat is de bron?* …………………………………………………………………………………………………...

- *Welk soort tekst verwacht je van deze bron?*

* Activerende tekst
* Diverterende (=ontspannende) tekst
* Informatieve tekst
* Emotieve (= ontroerende) tekst

- *Is dit een betrouwbare bron volgens jou? Ja/ nee (omcirkel het juiste antwoord) omdat*…………………………………………………………………………..........................…………………………………………………………………………………………………...

**Opdracht 3: (.../11)**

* Lees de tekst nu intensief.
* Beantwoord volgende vragen.

**3.1.** Wanneer schafte België de doodstraf af? (.../1)

………………………………………………………………………………..............................

**3.2.** 54% van de Vlamingen wil de doodstraf terug invoeren voor moordenaars. Welke type mensen antwoorden op deze vraag ‘ja’? (.../3)

1-………………………………………………………………………………..................

2- ………………………………………………………………………………..................

3- ………………………………………………………………………………..................

**3.3.** Welke landen vormden de top 3 die de doodstraf uitvoerden in 2016. (.../3)

1-………………………………………………………………………………..................

2- ………………………………………………………………………………..................

3- ………………………………………………………………………………..................

**3.4.** Op welke manier wordt de doodstraf het meest uitgevoerd?(.../2)

1-………………………………………………………………………………..................

2- ………………………………………………………………………………..................

**3.5. ‘**De steun aan de doodstraf fluctueert’ meent Herman Van Goethem, rector van de Universiteit Antwerpen. Wat bedoelt hij hiermee? (.../2)

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

**3.6**. Kan de doodstraf opnieuw ingevoerd worden in België? (.../1)

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

**Opdracht 4: (.../12)**

Welke mening heb jij over het opnieuw invoeren van de doodstraf voor moordenaars?

* Schrijf jouw opinie in minimum 10, maximum 20 zinnen. Hou rekening met volgende criteria:
  + Gebruik van bijgevoegd schrijfkader
  + Structuur (inleiding, midden, slot)
  + Gebruik minstens 2 argumenten
  + Schrijf een titel
* Schrijfkader ‘eigen mening formuleren’

|  |
| --- |
| Ik wil mijn mening geven over …  Ik vind dat …  Ik heb een aantal argumenten om mijn mening te ondersteunen;  Ten eerste …  Ook …  Een ander argument dat ik voor mijn mening heb, is dat ….  Nu snap je waarom ik vind dat … |

|  |
| --- |
| Ik wil mijn mening geven over …  Ik vind dat …  Daar heb ik de volgende argumenten voor;  ten eerste …  ten tweede …  (ten derde …)  Er zijn ook mensen met een andere mening. Die denken …  Maar dat vind ik niet, want …  Nu snap je waarom ik vind dat … |

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………..............................

**Opdracht 5**

* Voldoet jouw schrijfopdracht 4 aan alle gevraagde criteria?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Onvoldoende**  **1 punt** | **Voldoende**  **2 punten** | **Goed**  **3 punten** | **Zeer goed**  **4 punten** | **Score lln (1-4)** | **Score lkr (1-4)** |
| **Structuur: Inleiding, midden, slot** | Je tekst is niet overzichtelijk door het gebrek aan witregels, alinea’s en paragrafen. | Je gebruikt witregels, alinea’s en paragrafen maar nog niet op de juiste plaats. | Er is al een duidelijke inleiding, midden en slot maar maakt nog te weinig gebruik van witregels, alinea’s en paragrafen. | Je maakt zeer goed gebruik van witregels, alinea’s en paragrafen. Er is een duidelijke inleiding - midden - slot structuur. |  |  |
| **Gebruik minstens 2 argumenten** | Minder dan 2 argumenten | Gebruik van 2 argumenten maar niet voldoende onderbouwd | Gebruik van 2 argumenten en voldoende onderbouwd | Gebruik van 2 argumenten + zeer goed onderbouwd |  |  |
| **Gebruik van schrijfkader ‘eigen mening formuleren’** | Opdracht niet uitgevoerd of geen gebruik van schrijfkader | Voldoende gebruik van schrijfkader | Goed gebruik van schrijfkader | Zeer goed gebruik van schrijfkader ‘eigen mening formuleren' |  |  |