




E5

Werkschrift

Naam: \_\_\_\_\_



<b>Les 1 - 5 → 'Joris en de geheimzinnige toverdrank'</b>
---

Hoe ver ben ik?	
les 1 – klaaropdracht	
les 2 – klaaropdracht	
les 3 – klaaropdracht	
les 4 – weektoets	
les 5 – schrijfopdracht	



## Woorden van de week → les 1 - 5

Woord 1:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 2:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 3:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 4:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 5:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 6:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 8:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 9:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 10:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 11:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 12:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

## Les 1 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

R	B	F	C	T	Q	B	F	A	U	N	U	G	T	E	W	Q	M
C	D	B	D	E	P	F	V	G	K	S	W	V	I	J	W	N	T
Q	U	Z	R	A	D	D	R	F	K	X	M	K	U	P	T	A	R
M	Q	U	Q	D	A	U	Y	U	M	O	T	J	U	V	W	L	O
E	X	N	G	S	N	E	G	K	F	R	S	Q	Q	Y	V	J	T
G	L	D	P	Y	N	T	Q	M	Z	K	U	U	X	R	A	G	J
P	B	H	W	D	L	I	V	X	M	U	E	C	L	T	V	J	E
S	P	H	A	Q	M	U	X	D	E	W	V	H	M	I	U	E	K
N	G	A	O	W	A	G	Y	C	M	Q	M	O	M	G	O	N	C
W	M	T	L	H	B	M	O	W	J	T	C	R	E	M	E	E	T
V	L	K	A	T	T	E	N	K	W	A	A	D	M	G	U	V	R
H	O	O	J	E	G	W	G	F	O	E	P	N	S	A	U	E	E
B	S	L	D	R	E	S	S	O	I	R	J	O	Z	D	E	R	I
V	E	R	P	L	I	C	H	T	G	Y	Y	T	C	I	C	C	T
T	T	V	E	R	R	O	E	R	E	N	F	J	H	N	O	X	E
A	M	D	R	A	N	G	C	D	V	J	P	Y	F	G	W	K	R
Y	A	H	D	Z	X	Z	E	L	F	Z	U	C	H	T	I	G	E
Q	H	H	A	N	D	V	A	T	K	E	Q	F	T	G	U	V	N

- CRÈME
- GADING
- KATTENKWAAD
- VERPLICHT
- DRANG
- HANDVAT
- ROTJE
- VERROEREN
- DRESSOIR
- JENEVER
- TREITEREN
- ZELFZUCHTIG



## Les 2 – Klaaropdracht

**Opdracht 1:** Verzin **vier** woorden die met **kattenkwaad** te maken hebben.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Opdracht 2:** Maak nu mooie complete zinnen met de bedachte woorden.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### Les 3 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Vul de naam van het juiste dier in. Kijk goed naar het voorbeeld.

Kies uit: **gans - ezel - vogel - mol - kreeft - vos - hond - pier**

Zo dom als een .....	<i>g</i>	<i>a</i>	<i>n</i>	<i>s</i>		
Zo dood als een .....						
Zo ziek als een .....						
Zo slim als een .....						
Zo rood als een .....						
Zo blind als een .....						
Zo vrij als een .....						
Zo koppig als een .....						

Welk woord ontstaat er in de grijze vakjes?

---



---



---

Welke woorden horen in de zinnen?

1. Zo ..... als een pauw.

---



---



---

2. Zo ..... als een vis.

---



---



---







## Les 4 – Woorddrijtjes

**Doel:** Ik kan ge- woorden gevolgd door een klinker correct en vloeiend lezen.

### **De regels:**

Bij woorden met ge-, gevolgd door een klinker klinken soms anders dan je ze schrijft.

Voorbeelden:

**ge**oogst

**ge**aarzel

**ge**ïnteresseerd

klinkt als:

ge-oogst

ge-aarzel

ge-interesseerd

### ge-woorden gevolgd door klinker

**ge**oogst

**ge**oorloofd

**ge**aarzel

**ge**achte

**ge**armd

**ge**organiseerd

**ge**opereerd

**ge**opend

**ge**oefend

**ge**ïnteresseerd

### lastige woorden verhaal

de kakkerlak

de haarshampoo

de huidcrème

de lichaamsgeur

de bietenbloesem

de wasautomaat

de vlooienpoeder

de kerriepoeder

het schoensmeer

de antiroos

## Les 5 – Schrijfopdracht

**Doel:** Ik kan een recept schrijven en de handelingen in de goede volgorde te zetten.

Even checken:



☐ Naam van de toverdrank

☐ Ingrediënten toverdrank:

Wat zit erin en hoeveel?

(een kopje, een mespuntje, een liter, een theelepeltje)

☐ Wat moet je eerst doen?

☐ Wat daarna? (→ meerdere stappen)

☐ Wat moet je als laatste doen?

☐ Maak mooie zinnen.

☐ Let op: hoofdletters, komma's en punten.





## Les 5 – Kladversie schrijfp opdracht

**Doel:** Ik kan een recept schrijven en de handelingen in de goede volgorde te zetten.

Naam toverdrank:


Ingrediënten:


Dit doe je eerst:


Dit doe je daarna:


Dit doe je als laatst:


Deze plaatjes kan ik erbij maken:


eerst:

daarna:

laatst:



<b>Les 6 - 10 → 'Joris en de geheimzinnige toverdrank'</b>
--

Hoe ver ben ik?	
les 6 – klaaropdracht	
les 7 – klaaropdracht	
les 8 – klaaropdracht	
les 9 – weektoets	
les 10 – schrijfopdracht	



## Woorden van de week → les 6 - 10

Woord 1:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 2:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 3:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 4:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 5:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 6:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____	

Woord 8:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____	

Woord 9:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____	

Woord 10:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____	

Woord 11:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____	

Woord 12:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____	

## Les 6 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

Z	N	N	P	P	I	E	L	Q	W	G	E	N	O	E	G	E	N
E	K	F	Q	T	H	F	D	X	Y	Z	I	G	J	M	A	O	N
G	T	U	B	E	D	R	N	U	I	T	P	U	I	L	E	N	R
X	K	C	X	D	U	J	U	F	A	T	F	A	O	H	E	V	D
X	I	I	Y	R	E	K	W	I	E	K	F	Q	K	X	X	L	T
F	J	U	J	V	C	K	U	P	C	R	M	F	X	Q	H	E	P
U	Q	U	S	W	N	D	G	E	H	E	U	G	E	N	G	V	P
X	O	X	R	W	G	C	C	T	T	G	S	J	D	C	E	E	J
D	N	O	T	I	T	I	E	N	L	C	V	R	P	R	R	N	D
S	I	C	H	O	Y	D	D	G	W	U	M	E	D	S	I	S	Z
J	V	V	N	L	J	L	G	D	E	L	O	F	Q	N	N	M	S
A	Q	E	S	M	M	S	M	U	Q	U	J	K	K	X	G	I	S
O	Q	W	U	J	J	W	F	U	M	I	N	S	T	E	S	D	Q
V	A	D	P	E	U	L	E	N	S	C	H	I	L	Y	T	D	U
G	A	B	Z	F	R	G	O	M	E	L	E	T	S	N	E	E	Y
T	G	T	S	S	L	A	R	T	I	K	E	L	P	K	P	L	K
C	G	G	A	V	D	U	Z	S	H	Q	V	P	T	E	A	S	J
J	S	J	I	O	T	D	R	B	K	G	R	X	A	G	L	T	W

- ARTIKEL
- GERINGSTE
- MINSTE
- PEULENSCHIL
- VAT
- GEHEUGEN
- KWIEK
- NOTITIE
- TUBE
- GENOEGEN
- LEVENSMIDDEL
- OMELET
- UITPUILEN



## Les 7 – Klaaropdracht



**Opdracht:** Vul de woordposter hieronder in met het woord omelet.

The word poster template consists of several shapes for writing. In the top left is a five-pointed star with the word 'woord' written inside. To its right is a large rectangle labeled 'betekenis'. Below the star is another large rectangle labeled 'tekening'. To the right of the 'tekening' box is a large circle labeled 'Welk woord is het tegengestelde?'. Below the 'tekening' box is another large circle labeled 'Welk woord betekent hetzelfde?'. To the right of this circle is a large cloud shape labeled 'Schrijf hier de woorden die te maken hebben met omelet.'.

**woord**

**betekenis**

**tekening**

**Welk woord is het tegengestelde?**

**Welk woord betekent hetzelfde?**

**Schrijf hier de woorden die te maken hebben met omelet.**

[illegible]

--



## Les 9 – Woordrijtjes

**Doel: Ik kan be- woorden gevolgd door een klinker correct en vloeiend lezen.**

### **De regels:**

Bij woorden met be- gevolgd door een klinker, klinken anders dan je ze schrijft.

Voorbeelden:

**be**ïnvloed

**be**antwoord

**be**oefenen

klinkt als:

be-invloed

be-antwoord

be-oefenen

### be-woorden met klinker

**be**oordelen

**be**oefenen

**be**antwoorden

**be**ïnvloeden

**be**ëindigen

**be**argumenteren

**be**angstigen

**be**oordelaar

### lastige woorden verhaal

reusachtig

seconde

kakelen

kolossaal

de omelet

het middelpunt

de belangstelling

het mormeltje

het wurmpje

het prachtidée

### ge-woorden gevolgd door klinker

(herhaling)

**ge**oogst

**ge**oorloofd

**ge**aarzel

**ge**achte

**ge**armd

**ge**organiseerd

**ge**opereerd

**ge**opend

**ge**oefend

**ge**ïnteresseerd



## Les 10 – Schrijfopdracht

**Doel:** Ik kan een register maken en de namen van de dranken in alfabetische volgorde zetten.

Even checken:



☐ Namen van vijf toverdranken:

- met hoofdletters
- op alfabetische volgorde

☐ Per toverdrank vijf ingrediënten:

- op alfabetische volgorde

☐ Werking van de toverdranken.

☐ Tekening bij elke drank.



## Les 10 – Kladversie schrijfopdracht

**Doel:** Ik kan een register maken en de namen van de dranken en de ingrediënten in alfabetische volgorde zetten.

Namen verzonnen toverdranken:

- 
- 
- 

Namen toverdranken op alfabetische volgorde:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

<b>Naam toverdrank 1:</b>  <b>Alle verzonnen ingrediënten:</b> - - - - -	<b>Ingrediënten op alfabetische volgorde:</b>  1. 2. 3. 4. 5.
<b>Naam toverdrank 2:</b>  <b>Alle verzonnen ingrediënten:</b> - - - - -	<b>Ingrediënten op alfabetische volgorde:</b>  1. 2. 3. 4. 5.

<p><b>Naam toverdrank 3:</b></p> <p><b>Alle verzonnen ingrediënten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Ingrediënten op alfabetische volgorde:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
<p><b>Naam toverdrank 4:</b></p> <p><b>Alle verzonnen ingrediënten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Ingrediënten op alfabetische volgorde:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
<p><b>Naam toverdrank 5:</b></p> <p><b>Alle verzonnen ingrediënten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Ingrediënten op alfabetische volgorde:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>



---

**Disclaimer**

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---