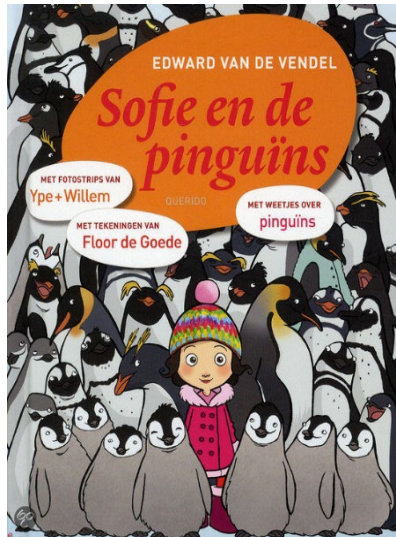


Success for All

N E D E R L A N D



E5

Werkschrift

Naam: _____

Les 1 - 5 → 'Sofie en de pinguïns'

| Hoe ver ben ik? |  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| les 1 – klaaropdracht | |
| les 2 – klaaropdracht | |
| les 3 – klaaropdracht | |
| les 4 – weektoets | |
| les 5 – schrijfopdracht | |



Les 1 - 5 → woorden van de week

| | | |
|--------------------------|-------------------|------|
| Woord 1: | <hr/> <hr/> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <hr/> <hr/> <hr/> | |

| | | |
|--------------------------|-------------------|------|
| Woord 2: | <hr/> <hr/> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <hr/> <hr/> <hr/> | |

| | | |
|--------------------------|-------------------|------|
| Woord 3: | <hr/> <hr/> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <hr/> <hr/> <hr/> | |

| | | |
|--------------------------|-------------------|------|
| Woord 4: | <hr/> <hr/> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <hr/> <hr/> <hr/> | |

| | | |
|--------------------------|-------------------|------|
| Woord 5: | <hr/> <hr/> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <hr/> <hr/> <hr/> | |

| | | |
|--------------------------|-------------------|------|
| Woord 6: | <hr/> <hr/> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <hr/> <hr/> <hr/> | |

| | | |
|--------------------------|-------|------|
| Woord 7: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ | |
| | _____ | |
| | _____ | |
| | _____ | |

| | | |
|--------------------------|-------|------|
| Woord 8: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ | |
| | _____ | |
| | _____ | |
| | _____ | |

| | | |
|--------------------------|-------|------|
| Woord 9: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ | |
| | _____ | |
| | _____ | |
| | _____ | |

| | | |
|--------------------------|-------|------|
| Woord 10: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ | |
| | _____ | |
| | _____ | |
| | _____ | |

| | | |
|--------------------------|-------|------|
| Woord 11: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ | |
| | _____ | |
| | _____ | |
| | _____ | |

| | | |
|--------------------------|-------|------|
| Woord 12: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ | |
| | _____ | |
| | _____ | |
| | _____ | |



Les 1 – Klaaropdracht

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | P | Y | F | Y | L | X | Q | F | P | M | S | R | E | H | F | T | X |
| K | R | Z | N | Y | A | I | Y | S | L | A | V | K | O | E | K | V | F |
| F | I | W | D | D | L | M | Z | K | A | D | D | K | N | O | H | E | J |
| S | U | O | Q | G | K | V | W | B | F | E | N | X | D | Z | H | P | P |
| F | X | X | I | M | C | V | Q | D | O | M | B | F | E | S | E | F | V |
| X | E | Y | X | N | R | L | E | E | N | H | J | J | R | T | R | Y | Q |
| D | G | P | B | I | U | M | Q | K | D | A | X | L | S | R | S | Z | R |
| B | N | T | A | G | N | C | Q | U | I | L | Y | W | T | O | E | K | E |
| W | B | U | I | R | J | M | R | I | N | I | C | K | E | O | N | F | K |
| K | V | M | W | J | A | O | I | I | T | N | L | I | B | K | S | K | K |
| X | A | K | V | L | D | C | R | D | M | G | S | U | O | B | C | S | E |
| B | Q | N | R | D | E | W | E | M | D | I | O | R | V | V | H | P | N |
| X | V | S | D | G | Y | X | S | T | W | E | N | E | E | J | U | R | N |
| Q | C | B | K | I | Y | B | H | R | A | T | L | E | N | L | D | A | C |
| P | I | M | R | N | D | B | S | Y | E | M | H | S | E | L | D | Y | J |
| Q | H | E | P | E | Q | A | D | Q | D | P | O | Y | X | L | I | R | L |
| K | N | V | B | N | U | Y | A | C | X | N | H | L | I | F | N | Z | O |
| R | E | D | P | N | F | K | F | T | N | P | V | M | G | W | G | P | G |

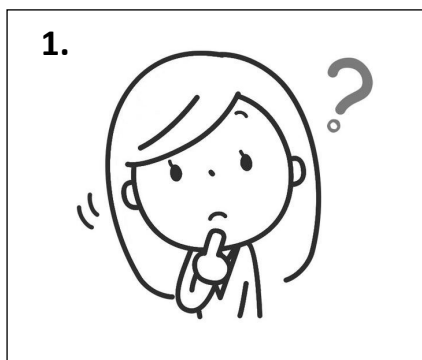
- ADEMHALING
- HERSENSCHUDDING
- ONDERSTEBOVEN
- REKKEN
- TIJD
- BREUK
- INMIDDELS
- PARACETAMOL
- SPRAY
- CRIMINEEL
- KANDIDAAT
- PLAFOND
- STROOK



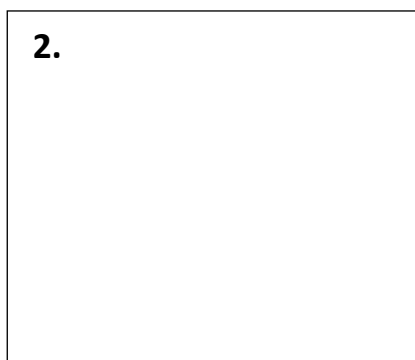
Les 2 – Klaaropdracht

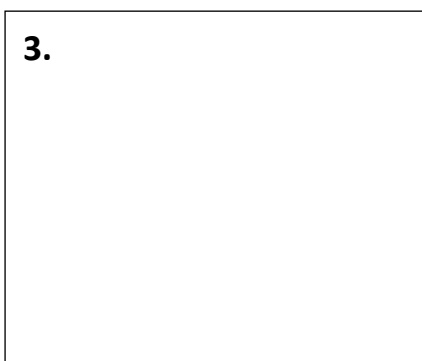
Opdracht: Op bladzijde 15 in het boek staat een voorbeeld over het gipsen van een arm. Maak zelf een stappenplan voor het schrijven van een verhaal. Teken de stappen en schrijf ze op.

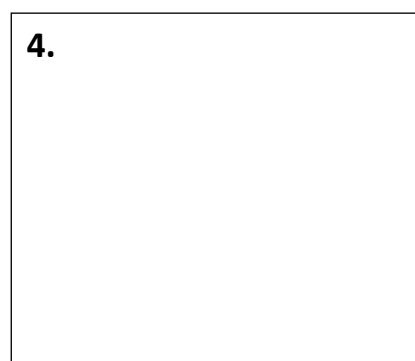
Kies uit: *controleren hoofdstukken, aanpassen hoofdstukken, hoofdpersonen kiezen, hoofdstukken schrijven, onderwerp bedenken, illustraties maken.*

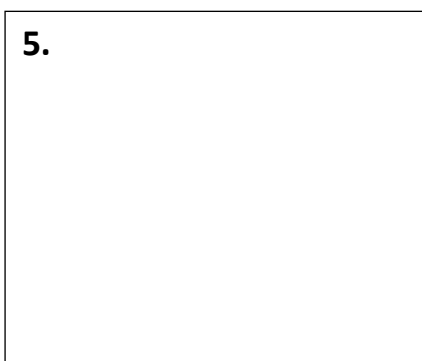


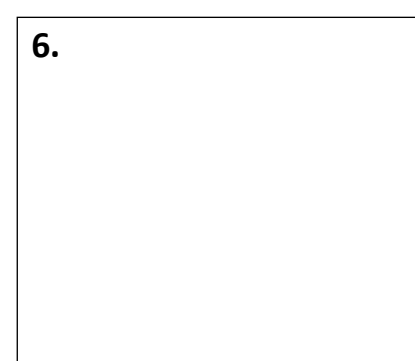
onderwerp bedenken







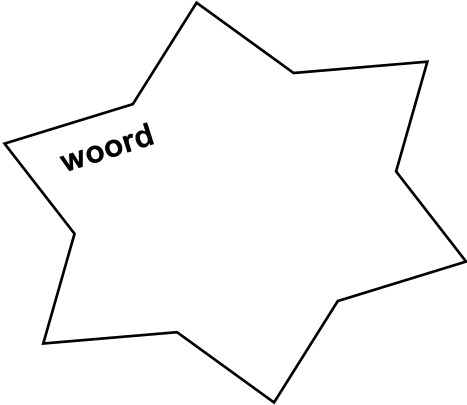




Les 3 – Klaaropdracht



Opdracht: Vul de woordposter hieronder in met het woord warm.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div data-bbox="687 409 1453 730">betekenis</div> |
| <div data-bbox="132 824 687 1196">tekening</div> | <div data-bbox="847 775 1350 1272">Welk woord is het tegengestelde?</div> |
| <div data-bbox="132 1240 635 1738">Welk woord betekent hetzelfde?</div> | <div data-bbox="632 1290 1474 1928">Schrijf hier de woorden die te maken hebben met <u>warm</u>.</div> |



Les 4 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan samenstellingen met een klinkerreeks correct en vloeiend lezen.

De regels:

Om samenstellingen goed te kunnen lezen spreek je ze uit als twee aparte woorden.

Voorbeelden:

het **f**oto**a**lbum

het **v**akantie**o**ord

klinkt als:

het foto-album

het vakantie-oord

samenstelling met klinkerreeks

het foto**a**lbum

het vakantie**o**ord

de mode**a**fdeling

de politie**a**uto

de bingo**a**vond

de informatie**a**vond

de knie**o**peratie

het auto**a**larm

de adoptie**o**uders

de regie**a**anwijzing

lastige woorden verhaal

de hersenschudding

het glijertje

de ketchup

het puzzelstukje

de elektriciteit

het voorhoofd

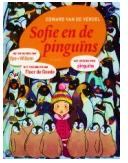
bijgekomen

het plastic

de gipszuster

de douche-hoes

Les 5 – Schrijfopdracht



Doel: Ik kan een liedje schrijven op rijm.

Even checken:

☐

Bedenk een dier.

☐

Bedenk woorden die op de naam van het dier rijmen.

☐

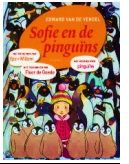
Bedenk twee leuke zinnen met twee van de rijmwoorden.

☐

Schrijf het refrein helemaal op.

☐

Let op: hoofdletters en punten.



Les 5 – Kladversie schrijfopdracht

Doel: Ik kan een liedje schrijven op rijm.

*Oerang-oetans, Orang-oetans.
Hebben in de jungle heel veel sjans.
Oerang-oetans, Orang-oetans.
Vragen de knappe vrouwtjes ten dans.*



Opdracht 1: Schrijf een refrein over een zelfgekozen dier. Kijk naar het voorbeeld hierboven.

Naam dier:


Rijmwoorden naam dier:

Opdracht 2: Kies twee rijmwoorden. Maak twee leuke zinnen met deze rijmwoorden.

Zin 1:

Zin 2:

Les 6 - 10 → 'Sofie en de pinguïns'

| Hoe ver ben ik? |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| les 6 – klaaropdracht | |
| les 7 – klaaropdracht | |
| les 8 – klaaropdracht | |
| les 9 – weektoets | |
| les 10 – schrijfopdracht | |



Les 6 - 10 → woorden van de week

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------|------|
| Woord 1: | <div></div> <div></div> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <div></div> <div></div> <div></div> | |

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------|------|
| Woord 2: | <div></div> <div></div> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <div></div> <div></div> <div></div> | |

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------|------|
| Woord 3: | <div></div> <div></div> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <div></div> <div></div> <div></div> | |

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------|------|
| Woord 4: | <div></div> <div></div> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <div></div> <div></div> <div></div> | |

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------|------|
| Woord 5: | <div></div> <div></div> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <div></div> <div></div> <div></div> | |

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------|------|
| Woord 6: | <div></div> <div></div> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <div></div> <div></div> <div></div> | |

| | | |
|--------------------------|----------------------------------|------|
| Woord 7: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ _____ _____ _____ | |

| | | |
|--------------------------|----------------------------------|------|
| Woord 8: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ _____ _____ _____ | |

| | | |
|--------------------------|----------------------------------|------|
| Woord 9: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ _____ _____ _____ | |

| | | |
|--------------------------|----------------------------------|------|
| Woord 10: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ _____ _____ _____ | |

| | | |
|--------------------------|----------------------------------|------|
| Woord 11: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ _____ _____ _____ | |

| | | |
|--------------------------|----------------------------------|------|
| Woord 12: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ _____ _____ _____ | |



Les 6 – Klaaropdracht

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | J | E | U | Z | E | U | Q | M | Y | W | T | C | D | B | B | D | C |
| B | I | I | X | S | P | E | C | U | L | A | A | S | S | K | N | A | Q |
| M | V | G | T | I | E | T | R | T | T | Q | N | H | S | W | T | C | Z |
| K | F | E | Z | M | M | O | U | W | E | I | B | P | D | X | Y | J | G |
| M | L | N | S | F | L | B | R | F | G | H | H | M | R | R | E | P | Q |
| C | H | S | A | V | I | M | J | N | E | I | V | E | B | V | C | C | T |
| C | F | C | N | C | M | F | J | J | N | N | X | K | R | R | M | H | Y |
| K | S | H | T | T | T | H | Q | V | H | D | V | N | E | S | P | L | H |
| O | V | A | I | N | O | Q | E | I | O | R | A | M | Y | B | E | A | Q |
| Z | W | P | S | B | B | S | N | D | U | U | U | G | Y | L | G | N | W |
| X | E | V | L | E | E | M | Q | E | D | K | Z | I | D | O | L | C | S |
| D | F | I | I | W | R | K | O | O | E | W | U | N | P | N | N | K | B |
| Q | V | J | P | E | R | K | P | T | N | E | I | W | C | A | X | F | H |
| R | U | K | I | G | G | S | T | H | O | K | D | V | G | C | H | C | J |
| C | S | D | I | I | T | G | O | E | N | K | P | N | R | M | T | O | V |
| Y | C | G | W | N | K | X | C | E | J | E | O | N | N | F | Y | B | X |
| R | R | Z | U | G | E | C | H | K | I | N | O | D | Q | V | D | S | N |
| K | P | V | I | O | R | N | T | F | K | D | L | T | O | E | V | A | L |

- ANTISLIP
- HERSENS
- OPTOCHT
- TOEVAL
- BEWEGING
- INDRUKWEKKEND
- SPECULAAS
- VIDEOTHEEK
- EIGENSCHAP
- OBER
- TEGENHOUDEN
- ZUIDPOOL



Les 7 – Vraag & antwoord

Doel: Ik kan informatie uit de tekst halen n.a.v. opzoek- en nadenkvragen.

| Vragen | | Opzoekvraag | Nadenkvraag |
|--------|----------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1. | Waarom eet oma mee? (bladzijde 39) | | |
| 2. | Hoe zag de Zuidpool er vroeger uit? (bladzijde 43) | | |

| Antwoorden op de vragen | |
|-------------------------|--|
| 1. | |
| 2. | |



Les 7 – Klaaropdracht

Opdracht: Maak een woordslang met woorden. Gebruik woorden uit het verhaal over Sofie. Je kunt dit alleen of met je maatje doen.

| pinguïn | Noordpool | liedje |
|---------|-----------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Les 8 – Vraag & antwoord

Doel: Wij kunnen met behulp van de tekst vragen beantwoorden.

| Vragen | | Opzoekvraag | Nadenkvraag |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1. | Hoe weet je dat Sofie zich niet lekker voelt? (bladzijde 51) | | |
| 2. | Hoe lang kan een pinguïnmoeder onder water haar adem inhouden? (bladzijde 53) | | |

| Antwoorden op de vragen | |
|-------------------------|--|
| 1. | |
| 2. | |

| Opzoekvraag | Antwoord |
|-------------|----------|
| | |

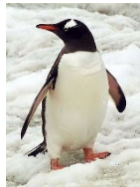


Les 8 – Klaaropdracht

Opdracht: Welke woorden passen in de vakjes? Schrijf de woorden in de goede vakjes. Je mag het verhaal over Sofie gebruiken.

Kies uit: *Snares Eilanden, niet vliegen, dansen, Zuidpool, Keizerspinguïn, Pinguïn-eilanden, Zwartvoet pinguïn, waggelen, Dwergpinguïn, eieren, pinguïнкуiken, snel zwemmen, pinguïnouders*

Soorten pinguïns



Leefgebieden pinguïns



Bewegende pinguïns



Baby pinguïns





Les 9 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan ge-woorden gevolgd door een klinker correct en vloeiend lezen.

De regels:

Bij woorden met ge-, gevolgd door een klinker klinken soms anders dan je ze schrijft.

| Voorbeelden: | klinkt als: |
|------------------------|-----------------|
| ge oogst | ge-oogst |
| ge aarzel | ge-aarzel |
| ge ïnteresseerd | ge-interesseerd |

ge-woorden gevolgd door klinker

geoogst
geoorloofd
geaarzel
geachte
gearmd
georganiseerd
geopereerd
geopend
geoefend
geïnteresseerd

lastige woorden verhaal

de buitengym
de doodskoppen
het sokkencadeau
het Colosseum
de stickerplakker
de pinguïnparen
de speculaaskruimels
het pinguïngetoeter
drooggeveegde
het paracetamolletje

samenstelling met klinkerreeks

(herhaling)

het foto**al**bum
het vakantie**oo**rd
de mode**ea**fdeling
de politie**au**to
de bingo**aa**avond
de informatie**ea**avond
de knie**oo**peratie
het auto**al**arm
de adoptie**oo**ders
de regie**aa**nwijzing



Les 10 – Afvinklijst schrijfoopdracht

Doel: Ik kan informatiekaartjes over pinguïns maken.

Sleetje rijden

- 1. Pinguïns kunnen niet vliegen.
Ze zwemmen wel heel snel.*
- 2. Pinguïns houden van sleetje rijden.
Ze glijden dan op hun buik over het ijs.
Dat gaat echt vliegensvlug!*



Even checken:

☐

Bedenk de titels van de informatiekaartjes.

☐

Bedenk wat je op de kaartjes gaat tekenen.

☐

Bedenk voor ieder kaartje twee feitjes.

☐

De feitjes komen uit de blokjes **‘DIT IS ECHT WAAR’**.

☐


Let op: hoofdletters en punten.



Opdracht: Vul de lege informatiekaartjes in. Kijk goed naar de afvinklijst.

[illegible]

Les 11 - 15 → 'Sofie en de pinguïns'

| Hoe ver ben ik? |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| les 11 – klaaropdracht | |
| les 12 – klaaropdracht | |
| les 13 – klaaropdracht | |
| les 14 – weektoets | |
| les 15 – schrijfopdracht | |



Les 11 - 15 → woorden van de week

| | | |
|--------------------------|-------------------|------|
| Woord 1: | <hr/> <hr/> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <hr/> <hr/> <hr/> | |

| | | |
|--------------------------|-------------------|------|
| Woord 2: | <hr/> <hr/> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <hr/> <hr/> <hr/> | |

| | | |
|--------------------------|-------------------|------|
| Woord 3: | <hr/> <hr/> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <hr/> <hr/> <hr/> | |

| | | |
|--------------------------|-------------------|------|
| Woord 4: | <hr/> <hr/> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <hr/> <hr/> <hr/> | |

| | | |
|--------------------------|-------------------|------|
| Woord 5: | <hr/> <hr/> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <hr/> <hr/> <hr/> | |

| | | |
|--------------------------|-------------------|------|
| Woord 6: | <hr/> <hr/> | blz: |
| Betekenis- volle zin: | <hr/> <hr/> <hr/> | |

| | | |
|--------------------------|-------------------------|------|
| Woord 7: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ _____ _____ | |

| | | |
|--------------------------|-------------------------|------|
| Woord 8: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ _____ _____ | |

| | | |
|--------------------------|-------------------------|------|
| Woord 9: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ _____ _____ | |

| | | |
|--------------------------|-------------------------|------|
| Woord 10: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ _____ _____ | |

| | | |
|--------------------------|-------------------------|------|
| Woord 11: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ _____ _____ | |

| | | |
|--------------------------|-------------------------|------|
| Woord 12: | _____ | blz: |
| Betekenis- volle zin: | _____ _____ _____ | |



Les 11 – Klaaropdracht

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | V | S | W | B | X | P | F | A | U | T | B | L | I | F | P | K | J |
| M | H | O | Q | A | G | H | P | L | X | B | N | L | E | H | C | I | R |
| T | J | V | C | N | Z | J | X | P | B | E | W | Y | C | I | F | U | W |
| B | U | E | V | K | S | N | G | T | L | R | L | O | C | X | T | A | X |
| N | E | L | E | B | E | I | W | O | T | O | E | I | V | T | M | U | O |
| U | C | F | J | I | R | D | E | B | P | V | M | K | K | P | H | V | H |
| L | T | B | V | O | V | G | F | R | K | E | A | M | P | O | M | E | C |
| P | H | K | Y | H | F | S | I | G | L | N | L | W | V | D | K | N | O |
| T | I | C | O | L | L | E | G | A | L | H | C | E | D | T | K | B | M |
| T | B | Q | F | U | O | Z | Q | P | V | K | E | I | R | Q | L | P | P |
| S | A | Z | J | G | M | R | W | S | B | W | R | P | B | G | R | D | O |
| R | E | K | C | I | T | S | T | F | J | B | N | N | K | R | O | X | S |
| S | H | S | V | H | M | Z | E | N | D | E | R | T | J | E | P | D | T |
| N | I | H | P | F | G | E | P | V | L | U | L | D | U | E | S | O | H |
| H | O | I | X | O | U | J | J | H | P | W | V | Z | X | P | S | K | O |
| T | M | T | P | E | P | N | J | X | Z | L | A | Z | I | E | H | B | O |
| M | W | N | E | R | E | D | L | I | H | C | S | G | D | C | O | B | P |
| G | L | T | K | F | G | Q | Q | T | N | V | O | O | E | E | P | G | G |

- BANK
- COLLEGA
- RECLAME
- STICKER
- BEDRIJF
- COMPOSTHOOP
- RICHEL
- WIEBELEN
- BEROVEN
- GIPS
- SCHILDEREN
- ZENDERTJE



Les 12 – Klaaropdracht

Opdracht: Beantwoord de vragen en vul de letters in.

1. Dit is een bedrijf, maar ook een meubel.

- (A) de school
- (S) de bank
- (F) het museum

2. Hier wordt geld verdiend doordat een groep mensen hier iets maken of doen.

- (T) het bedrijf
- (B) het gebouw
- (F) het woud

3. Wij werken voor dezelfde baas:

- (P) de concurrent
- (Y) de directeur
- (I) de collega

4. 'Dit moet je hebben!' Deze zin past bij:

- (K) de radio
- (C) de reclame
- (V) de film

5. Een smalle strook is een

- (M) trap
- (R) oprit
- (K) richel

6. Als ik mijn arm breek krijg ik....

- (E) gips
- (N) beton
- (A) cement

7. "Zit nou toch eens stil!
Stop met"

- (G) beroven
- (S) aandacht trekken
- (R) wiebelen

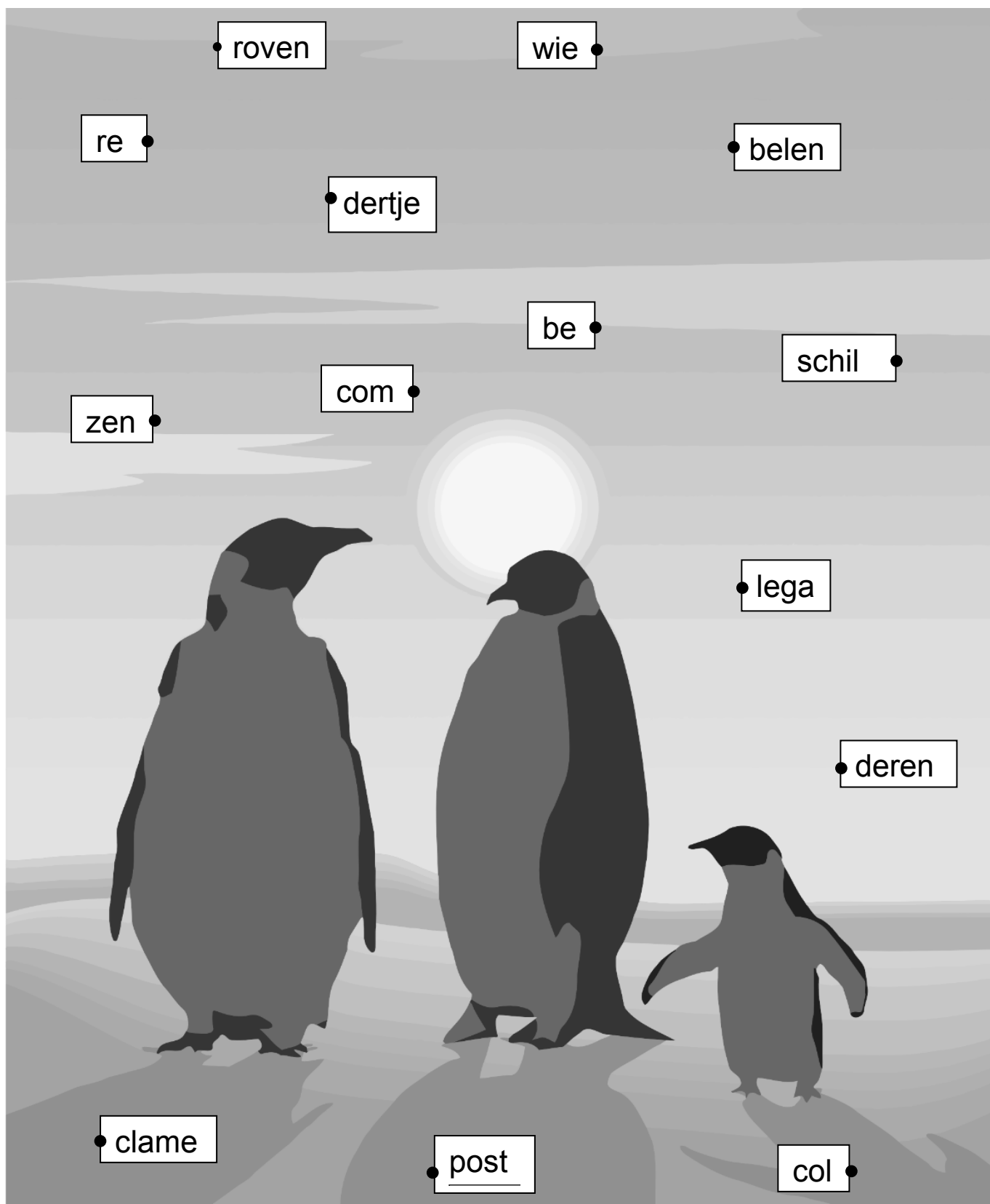
Vul de letters in:

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



Les 13 – Klaaropdracht

Opdracht: Trek lijntjes tussen de woordstukjes en maak één woord.





Les 14 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan be- woorden gevolgd door een klinker correct en vloeiend lezen.

De regels:

Bij woorden met be- gevolgd door een klinker, klinken anders dan je ze schrijft.

Voorbeelden:

beïnvloed

beantwoord

beoefenen

klinkt als:

be-invloed

be-antwoord

be-oefenen

be-woorden met klinker

beoordelen

beoefenen

beantwoorden

beïnvloeden

beëindigen

beargumenteren

beangstigen

de **beoordelaar**

lastige woorden verhaal

de journaals

de voetbaltraining

het jachtluipaard

de gameboy

allerzieligst

drieën

de renspelletjes

blèten

ge-woorden met klinker

(herhaling)

geoogst

geoorloofd

geaarsel

geachte

gearmd

georganiseerd

geopereerd

geopend

geoefend

geïnteresseerd

lastige woorden verhaal

(herhaling)

de buitengym

de doodskoppen

het sokkencadeau

het Colosseum

de stickerplakker

de pinguïnparen

de speculaaskruimels

het pinguïngetoeter

drooggeveegde

het paracetamolletje



Les 15 – Afvinklijst schrijfoopdracht

Doel: Ik kan een opzet maken voor het geven van een spreekbeurt.

Even checken:

☐

Schrijf het onderwerp op.

☐

Bedenk waarom Sofie voor dit onderwerp heeft gekozen.

☐

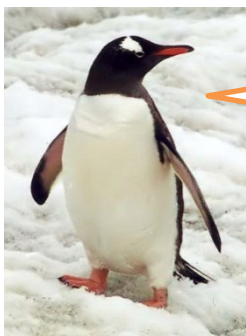
Bedenk 3 onderwerpen die te maken hebben met pinguïns.

☐

Bedenk een spetterende afsluiting.

☐

Let op: hoofdletters en punten.



Veel succes!



Les 15 – Schrijfopdracht kladversie

Doel: Ik kan een opzet maken voor het geven van een spreekbeurt.

Onderwerp:

Mijn spreekbeurt gaat over:

Waarom:

Ik heb het onderwerp gekozen omdat:

Informatie:

Straks ga ik meer vertellen over:

1.

2.

3.

Afsluiting:

Disclaimer

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
