

# WERELD verkenning

**Doelgroep:** groep 1 t/m 6

**Vak:** aardrijkskunde

**Omschrijving:** de leerlingen verkennen de wereld in een digitale wereld en komen langs allemaal landen waarover van alles te leren valt.

**Lesdoel:** de leerlingen kennen na de les een aantal feitjes over de verschillende landen die voorkomen in het boek. Tijdens de les verkennen de leerlingen samen de wereld.

**Kerdoel 47:** De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

**Materiaal:** Digibord, Gynzy account, Leesboek 'Waar is mijn noedelsoep?' van Reza & Chee-Han Kartosen-Wongeventueel objecten uit de verschillende landen.

**Vorbereiding:** sla een kopie van de Gynzyles op. Check welke landen u wilt bespreken en of deze goed werken. Voeg eventueel extra landen toe aan de les. Zie hiervoor het stappenplan op de volgende pagina.

**Introductie:** Open de Gynzy op het Digibord. Spreek kort met de leerlingen over de verschillende landen die voorkomen in het boek. Vraag de leerlingen wat ze hier nog over weten. Ga hierover samen in gesprek.

Vertel dat u een fotoboek gevonden hebt en laat het zien op het Digibord. Vertel dat het het fotoboek van de opa van Emma is en dat er foto's in staan van alle landen waar opa op reis geweest is. Vertel ook dat jullie samen naar het fotoboek gaan kijken.

**Kern:** Lees op het bord over de opa van Emma. Bekijk samen het fotoboek van opa. Stel de leerlingen vragen over wat ze zien en wat ze misschien meer weten over de landen. Bekijk ook eventuele videos die bij de landen staan. Bekijk na elk land samen op de kaart waar de landen liggen. Dit wijst zich vanzelf in de Gynzy les. Bespreek zo samen de landen uit het boek van opa.

**Afsluiting:** Afhankelijk van de groep kunnen er testvragen behandeld worden wat betreft de topografie. Deze kunt u zelf toevoegen aan de Gynzy, zie hiervoor ook het stappenplan. Sluit af met de testvragen of met een gesprek over wat de leerlingen geleerd hebben. Laat de leerlingen vertellen over het land dat ze onthouden hebben en ga hierover in gesprek samen.

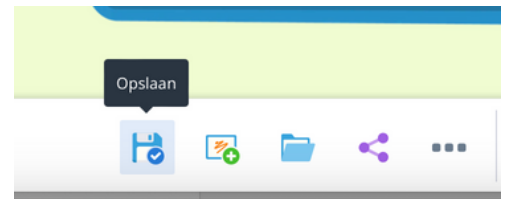


# STAPPENPLAN

## toevoegen van extra landen

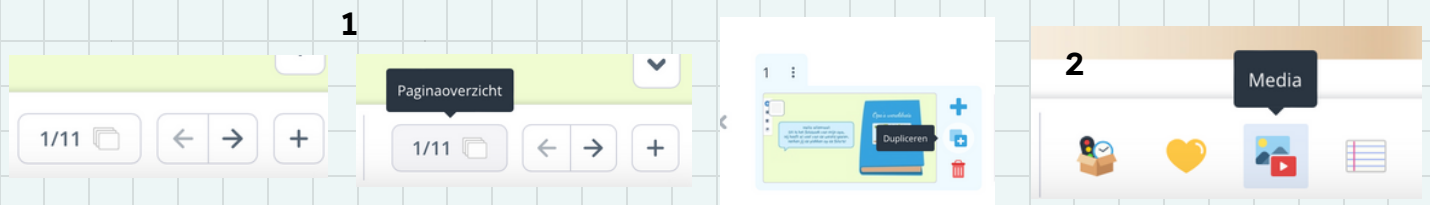
Les opslaan op eigen account:

1. Kopieer de link die in het lesplan staat.
2. Sla de les op, hiervoor is een eigen Gynzy-account nodig. Deze kan gratis aangemaakt worden.
3. Nu kan de les gegeven worden!



Extra landen toevoegen:

1. Het is fijn om dezelfde stijl te behouden als de andere pagina's, maar dit is niet essentieel. Om een extra land toe te voegen, moet een extra pagina toegevoegd worden. Dit kan door rechtsonder op het plusje te drukken of om naar het paginaoverzicht te gaan (ook rechtsonder). Hier kun je op een pagina gaan staan die je wilt dupliceren. Klik vervolgens op het middelste icoontje (dupliceren). De pagina verschijnt naast de huidige pagina. Deze pagina kun je nu aanpassen en zo wordt dezelfde stijl als de voorgaande pagina behouden.
2. De informatie die kan worden toegevoegd is naar eigen inzicht in te vullen. Het toevoegen van afbeeldingen kan door in de onderste balk op het icoontje 'Media' te klikken. Vul de gewenste zoekterm in. Mocht hier niet verschijnen wat u wenst, klik dan op 'zoek op internet', wat onder de zoekbalk verschijnt.



Handige tips:

1. De les kan nog interactiever gemaakt worden door op het icoon 'tools' te klikken. Zie hiervoor het icoon met de doos, stoplicht en een klok in de balk onderin het scherm. Voeg eventueel een nieuwe pagina toe en voeg de gewenste tools toe. Er zijn verschillende activiteiten, spellen en andere handige tools te vinden.
2. Een andere manier om de les interactiever te maken is door te kiezen voor leerling interactie. Dit knopje is in het midden te vinden (bestaande uit een digibord met een iPad ervoor). Wanneer u hierop klikt, is er ook keuze uit verschillende spellen waarbij leerlingen mee kunnen doen via een eigen device.
3. Om een al ingevoegde afbeelding te verplaatsen of de tekst aan te passen, ga op het vlak/de afbeelding staan, klik op het slotje links boven de afbeelding/het vlak. De afbeelding of tekst kan nu aangepast en verplaatst worden. Om deze weer te vergrendelen, klik op de drie puntjes links boven het vlak en druk op 'Vergrendelen'. De afbeelding of het vlak staat nu weer vast.

