

WOORD poster

Doelgroep: groep 1 t/m 6

Vak: taal

Omschrijving: De kinderen luisteren zelfstandig naar het boek en er wordt klassikaal een poster gemaakt met veel voorkomende woorden uit het boek. Deze woorden komen in verschillende talen op de poster.

Lesdoel: de leerlingen leren veelvoorkomende woorden uit het boek in verschillende talen.

Kerdoel 1: De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.

Kerdoel 12: De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.

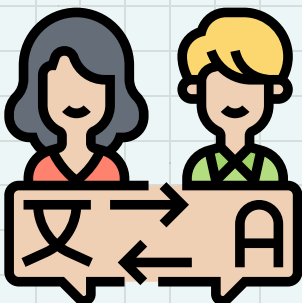
Materiaal: A3 papier, potloden/stiften, plaatjes. Leesboek 'Waar is mijn noedelsoep?' van Reza & Chee-Han Kartosen-Wong, devices en evt koptelefoons voor het luisteren van het boek. (Poster kan eventueel ook online gemaakt worden).

Vorbereiding: Zelf het boek doornemen of beluisteren en daaruit ook alvast woorden uitzoeken die op de poster kunnen komen. Dit kunnen veel voorkomende woorden zijn of belangrijke woorden uit het boek. Beluister ook vooral zelf een van de voorgelezen boeken zodat u hoort wat de leerlingen gaan horen.

Introductie: Introduceer het boek. De manier is afhankelijk van de groep. Bij de onderbouw kan er bijvoorbeeld een pannetje met 'nep' eten verstoppt worden in de klas. Er wordt verteld dat het eten kwijt is en gevraagd waar dat eten nu is. De kinderen gaan op zoek naar het eten. Hierna luistert elk kind zelfstandig het boek in zijn of haar eigen moedertaal.

Kern: Bespreek het boek met de kinderen. Waar ging het boek over? En hoe was het om het boek in de eigen moedertaal te luisteren? Laat een aantal veelvoorkomende/belangrijke woorden op het bord zien. Vertaal samen met de kinderen deze woorden. Hoe zeggen we dit woord in de verschillende moedertalen? Schrijf al deze vertalingen op de poster. Laat de kinderen ook zelf input geven welke woorden nog meer op de poster kunnen staan. Voeg deze woorden toe en vertaal ook deze woorden met de kinderen. Bespreek en leer de woorden ook met de kinderen.

Afsluiting: Wanneer de poster af is en de kinderen de nieuwe woorden geleerd hebben is het tijd om te checken of de kinderen de woorden begrijpen en weten. Leg een aantal plaatjes neer die betrekking hebben op de woorden in de poster. Vertel een woord aan de kinderen (in een andere taal) en de kinderen kiezen de juiste afbeelding. Dit kan ook gedaan worden in bijvoorbeeld een KaHoot. Het is verstandig om de woorden af en toe ook te blijven herhalen. Hang de poster op en bespreek elke dag een aantal woorden van de poster. Ook zouden de woorden verwerkt kunnen worden in een woordzoeker.



Mogelijke woorden:

- Land
- Eten
- School
- Vrienden