

LIEVELINGS soep

Doelgroep: groep 1 t/m 6

Vak: beeldende vorming

Omschrijving: de leerlingen maken een soep van al hun lievelingseten wat ze zelf nagemaakt hebben op papier.

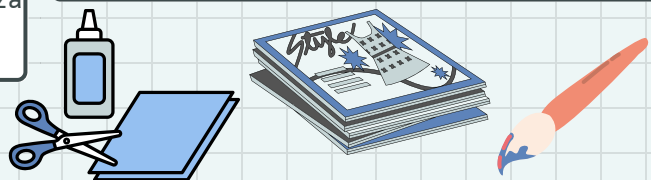
Lesdoel: de leerlingen kunnen hun eigen lievelingseten benoemen en deze op papier weergeven. De leerlingen leren over elkaars lievelingseten door er één grote soep van te maken.

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Materiaal: A5 papier, potloden/verf/stiften, evt. tijdschriften, scharen en lijm.
Een soepkom of geknutselde soepkom.
Leesboek 'Waar is mijn noedelsoep?' van Reza & Chee-Han Kartosen-Wong

Voorbereiding: materialen verzamelen en evt. een soepkom maken van papier



Introductie: spreek met de leerlingen over de gerechten die voorbij komen in het boek. Vraag de leerlingen of ze de gerechten lekker zouden vinden. Vraag de leerlingen vervolgens naar hun eigen lievelingseten. Ga hierover in gesprek met de leerlingen. Vertel de leerlingen het doel van de les en laat de leerlingen de soepkom zien.

Kern: vertel de leerlingen dat ze hun eigen lievelingseten gaan namaken. Dit kan bijvoorbeeld door het te tekenen of door het na te maken met onderdelen uit tijdschriften. Ook kunnen de leerlingen het lievelingsgerecht schilderen. Afhankelijk van de groep is hier een keuze in te maken. Ook afhankelijk van de groep kunnen de leerlingen de naam van het lievelingseten erop schrijven in hun eigen moedertaal. Maak het op A5 zodat het in de soep past. Begeleid de leerlingen in hun proces.

Afsluiting: Presenteer de soepkom wanneer de leerlingen klaar zijn. Vertel dat jullie een eigen lievelingssoep gaan maken met elkaar en dat al het lievelingseten hierin hoort. Laat de leerlingen om en om vertellen wat ze gemaakt hebben en waarom het hun lievelingseten is. Vraag de leerlingen of ze hun lievelingseten in hun eigen moedertaal kunnen benoemen. Hierna kunnen ze hun gerecht in de soep doen. Samen maken ze een lievelingssoep.

