



# Maar eerst ving ik een monster

Deze les gaat over taaldiversiteit, creativiteit en drama. Aan de hand van het prentenboek "Maar eerst ving ik een monster" ontdekken kinderen dat er in de klas meerdere thuistalen gesproken worden en dat alle talen welkom zijn. Door het boek in het Nederlands en in hun thuistaal luisteren, en daarna aan de slag gaan met een einde schrijven en daar een toneelstuk bij maken.

## Lesdoelen:

- ★ Aan het einde van de les hebben de leerlingen een einde geschreven van een verhaal met de informatie uit het begin van het verhaal.
- ★ Aan het einde van de les hebben de leerlingen een toneelstuk gespeeld van hun eigen geschreven einde.



## 1. Benodigdheden

- ★ Een digibord
- ★ Het prentenboek: maar eerst ving ik een monster
- ★ De website Prentenboek in alle talen



## 2. Taak leerkracht

Zorg voor een prikkelende start door vragen te stellen en voorkennis te activeren. Je kan beginnen met de vraag "wie heeft een monsterknuffel?" Het boek wordt door 2 personen verteld zorg ervoor een handpop of een andere stem die je kan opzetten. Bedenk zelf ook alvast iets van een einde, zodat je de leerlingen kunt helpen als ze niet verder komen.



## 3. Opbouw van de les

### Voorde les

Zorg ervoor dat alle leerlingen klaar zitten en luisteren.

### Inleiding (10 min)

Begin de les met het voorlezen van het boek in het Nederlands. Bespreek met de leerlingen waar het boek over ging. Laat ze het boek nog een keer luisteren in hun Thuistaal via de website.

### Kern (15 min)

Je geeft de leerlingen een papiertje waarop ze het einde kunnen schrijven. Ze mogen nu zelf een einde bedenken. Let er wel op dat kinderen ook kunnen beginnen over het opeten van een monster of dingen die niet gepast zijn. Vertel voordat ze beginnen wat wel en niet in het verhaal mag.

Als iedereen klaar is met het einde schrijven laat je een paar leerlingen het einde voorlezen. Maak groepjes van ongeveer vier leerlingen. Zorg ervoor dat je van tevoren de groepjes hebt bedacht. In dat groepje zoeken ze één einde uit en die gaan ze naspelen.

### Afsluiting (5 min)

Geef elk groepje de tijd om het toneelstukje te laten zien aan de hele groep.

