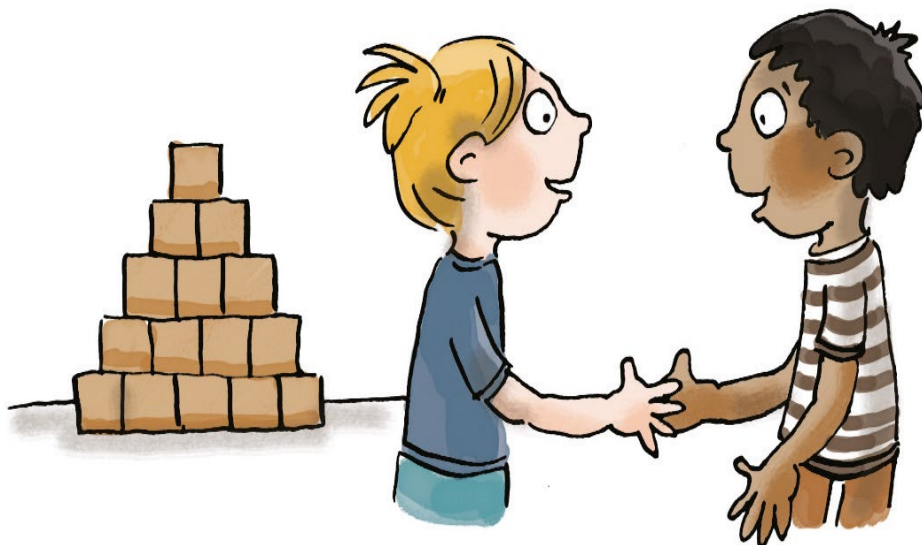
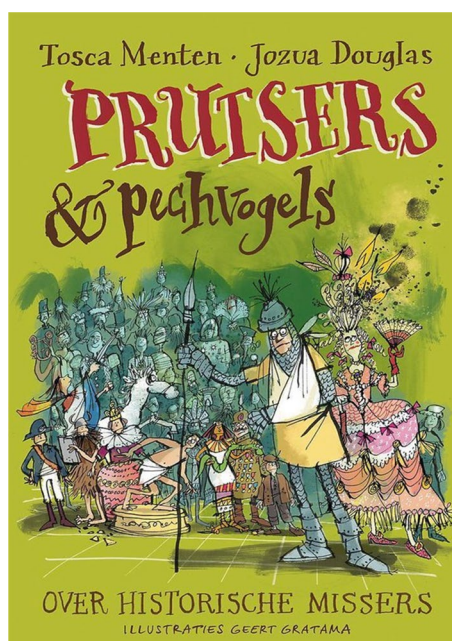


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
de anekdote(s) opzichtig volleerd	1. Zoek de woorden 'opzichtig' en 'volleerd' op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Bedenk een voorbeeld van een anekdote uit een bekende film (of zoek er één op).		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
	4. Kies met het team drie woorden voor de schatkist en vul met die woorden een teamwoordbon in.		
Lezen: - samenvatten - verhelderen - vraag & antwoord	1. Vat het verhaal van Jane en Janet Vanderbilt samen.		
	2. Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met 'Waar een spoor is, is een weg.'		
	3. Benoem twee historische feiten, twee fabels en een stukje tekst waarover jullie twijfelen (en waarom).		
	4. Bedenk een opzoekvraag of een nadenkvraag bij het hoofdstuk 'De hardief.'		
	5. Beschrijf de relatie tussen meneer Robert en zijn dochter Sophie.		
Schrijven	1. Ontwerp een pruik en schrijf hier een stappenplan bij.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 1					
Les 2					
Les 3					
Les 4					
Les 5					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
opzichtig	
volleerd	

Voorbeeld	2. Bedenk een voorbeeld van een anekdote uit een bekende film (of zoek er één op).
de anekdote:	
uit de film:	
dit wordt gezegd door:	

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
-----------------	---

Teamwoordbon	4. Kies met je team twee woorden voor de schatkist en vul met die woorden een teamwoordbon in (vraag hiervoor de studiewijzer 'teamwoordbon')
Gekozen woord:	
Gekozen woord:	

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

[illegible]

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrief 'verhelderen' erbij.

Opdracht 2	Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met 'Waar een spoor is, is een weg.'	
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.	
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en formuleer een antwoord in je eigen woorden.	
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.	
Stap 4	Schrijf de informatie in eigen woorden op.	
Aanwijzing:		Bladzijde:
Dit is eigenlijk het spreekwoord:		
Dit is wat het betekent:		

Teamopdrachten – Vraag en antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

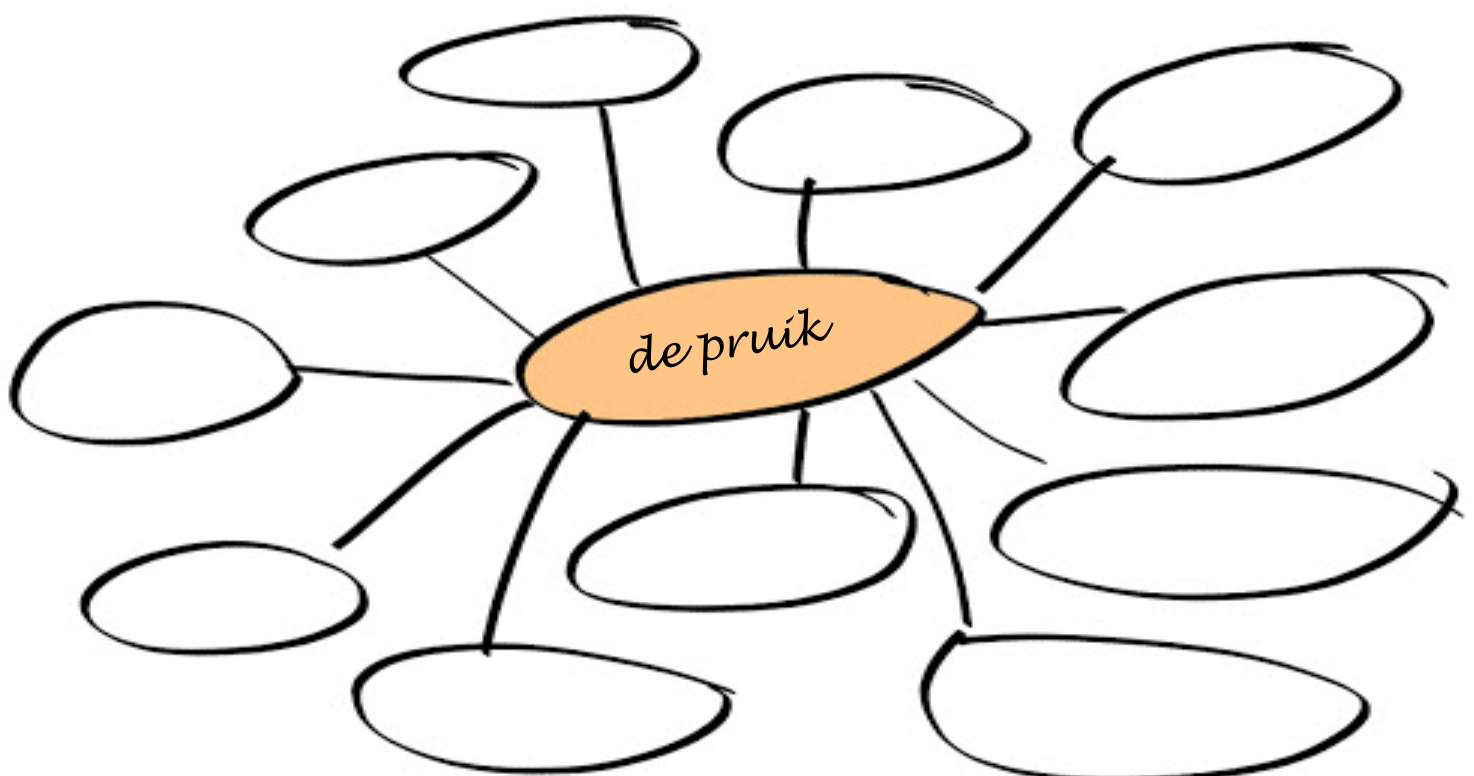
Opdracht 3	Benoem twee historische feiten, twee fabels en een stukje tekst waarover jullie twijfelen (en waarom).
Stap 1	Denk na of je tijdens de vorige lessen al een historisch feit bent tegengekomen. Plak memo's op aanwijzingen die kunnen helpen op het antwoord geven op de vraag.
Stap 2	Hoe weet jij dat het om historische feiten gaat? Bedenk hoe je dit gaat uitleggen aan je teamleden.
Stap 3	Bespreek je mening met je teamleden.
Stap 4	Schrijf jullie meningen hieronder op.
<p>Dit zijn twee historische feiten:</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	
<p>Dit zijn stukken tekst die fantasie zijn:</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	
<p>Bij dit stuk tekst weten we het niet zeker, omdat...</p>	

Opdracht 4	Bedenk een opzoekvraag of een nadenkvraag bij het hoofdstuk 'De haardief.'	
Stap 1	Spreek af of jullie een opzoekvraag of een nadenkvraag willen stellen.	
Stap 2	Blader terug in het boek en denk goed na over de vraag. Plak memo's op verschillende onderdelen waar je een vraag over zou kunnen stellen. Maak de vraag niet te simpel en denk ook na over de diepere laag in het boek.	
Stap 3	Bespreek de bedachte vragen met je teamleden.	
Stap 4	Schrijf de vraag en een (mogelijk) antwoord hieronder op in het schema.	
Vraag:		Nadenk/ opzoek- vraag:
(Mogelijk) antwoord:		Bladzijde:

Opdracht 5	Beschrijf de relatie tussen meneer Robert en zijn dochter Sophie.
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die kunnen helpen op het antwoord geven op de vraag.
Stap 2	Bedenk hoe je de relatie tussen vader en dochter goed kunt omschrijven.
Stap 3	Bespreek je mening met je teamleden.
Stap 4	Schrijf jullie antwoorden hieronder op.
Zo is de relatie tussen vader Robert en zijn dochter Sophie:	
Dit is een <input type="checkbox"/> opzoekvraag <input type="checkbox"/> nadenkvraag, omdat:	

Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Ontwerp een pruik en schrijf hier een stappenplan bij.
Stappenplan	Pruik
1. Mindmap	Maak een mindmap over hoe jullie pruik eruit moet komen te zien. Hoe gekker, hoe beter! <i>Tip: koppel de pruik aan jullie teamnaam!</i>
2. De tekening	Maak een tekening van de pruik en zorg ervoor dat iedereen evenveel aandeel heeft hierin.
3. Het stappenplan	Als iemand jullie pruik wil maken. Wat moet hij/zij dan eerst doen? En wat daarna? Bespreek dit met het team.
4. Kladversie	Schrijf de informatie op in een kladversie. Beschrijf goed wat iemand moet doen om jullie pruik precies na te maken. Maak gebruik van signaalwoorden als 'eerst', 'daarna', 'dan', 'tenslotte', enzovoort. Er moeten tenminste <u>vijf</u> stappen in het stappenplan zitten.
5. Stappenplan	Maak de netversie. Zorg ervoor dat ieder teamlid evenveel bijdraagt.
6. Tip!	<ul style="list-style-type: none">- Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.).- Let op de spelling.
Klaar?	Schrijf tips op voor de pruikenmaker. Hoe kan hij/zij de pruik nog mooier maken?
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.





[illegible]

Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
schijnheilig in een opwelling gewichtig	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Bepaal of de woorden 'schijnheilig' en 'oprecht' synoniemen zijn of niet.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
	4. Kies met het team twee woorden voor de schatkist en vul met die woorden een teamwoordbon in.		
Lezen: - voorspellen - samenvatten - vraag & antwoord - verhelderen - voorspellen	1. Voorspel waar het verhaal van Fritz Wiener over zal gaan.		
	2. Lees de samenvatting van het Onderzoekersteam over Fritz Wiener, vergelijk met jullie eigen aanwijzingen en geef tips.		
	3. Bedenk een opzoekvraag of een nadenkvraag bij het hoofdstuk 'Teuns Smurriesmeer.'		
	4. Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met: 'Wie een krokodil loslaat voor een ander eindigt zelf tussen zijn kaken.'		
	5. Voorspel hoe het verhaal van Teun en Bartus verder zal gaan.		
	6. Bedenk een eind voor het verhaal van Teun en Bartus.		
Schrijven	1. Bedenk zelf een verhaal over een prutser of pechvogel.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 6					
Les 7					
Les 8					
Les 9					
Les 10					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 2	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
(in een) opwelling	
gewichtig	

Synoniemen	2. Bepaal of de woorden 'schijnheilig' en 'oprecht' synoniemen zijn of niet. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'synoniemen'.
'schijnheilig' en 'oprecht' → synoniemen of niet?	

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
------------------------	---

Teamwoordbon	4. Kies met je team twee woorden voor de schatkist en vul met die woorden een teamwoordbon in (vraag hiervoor het kopieerblad 'teamwoordbon')
Gekozen woord:	
Gekozen woord:	

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrief 'voorspellen' erbij.

Opdracht 1	'Fritz Wiener'	
<u>Voor het lezen van blz. 86:</u>	Voorspel waar het verhaal van Fritz Wiener over zal gaan.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat het verhaal van Fritz Wiener gaat over:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Samenvatten

Opdracht 2	Plak tijdens het lezen in het boek memo's op de belangrijkste informatie uit de tekst en vergelijk deze aanwijzingen met de samenvatting van het Onderzoekersteam. Geef tips en tops aan het Onderzoekersteam.
Stap 1	Lees bladzijde 86 t/m 95 en de samenvatting goed door.
Stap 2	Plak memo's op de belangrijkste informatie voor de samenvatting.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat de belangrijkste sleutelwoorden zijn voor de samenvatting. Staan deze ook in de samenvatting van het Onderzoekersteam?
Stap 4	Geef tips en een top aan het Onderzoekersteam.
De samen- vatting:	<p><i>Fritz Wiener was jongleur en hij werkte bij een kermis. Elke avond zat zijn tent vol met toeschouwers die zijn act fantastisch vonden. Op een dag werd er een tent bijgezet. Frieda Magica Maus goochelde van alles uit haar magische hoeden. Zo toverde ze een konijn uit de hoed die de meneer die het geraden had mocht houden. Hij gaat het konijn opeten en dat vond een mevrouw zielig. Fritz kreeg steeds minder publiek en hij verzong een listig plan. Hij had door dat er dubbele bodems in de hoeden zaten en besloot een krokodil te kopen. Hij ruilde stiekem de kip om voor de krokodil en tijdens Frieda's slotact schrok ze zich een ongeluk. De krokodil stapte van tafel en beet Fritz arm eraf. Frieda stopte met goochelen en Fritz besloot de krokodil af te richten. Samen traden ze op en verdienden veel geld. Maar vrienden werden ze nooit.</i></p>
<p>Welke tips zouden jullie het Onderzoekersteam geven?</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	

Welke top zouden jullie het Onderzoekersteam geven?

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Opdracht 3	Bedenk een opzoekvraag of een nadenkvraag bij het hoofdstuk 'Teuns Smurriesmeer.'	
Stap 1	Spreek af of jullie een opzoekvraag of een nadenkvraag willen stellen.	
Stap 2	Blader terug in het boek en denk goed na over de vraag. Plak memo's op verschillende onderdelen waar je een vraag over zou kunnen stellen. Maak de vraag niet te simpel en denk ook na over de diepere laag in het boek.	
Stap 3	Bespreek de bedachte vragen met je teamleden.	
Stap 4	Schrijf de vraag en een (mogelijk) antwoord hieronder op in het schema.	
Vraag:		Nadenk/ opzoek- vraag:
(Mogelijk) antwoord:		Bladzijde:

Opdracht 4	Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met: ‘Wie een krokodil loslaat voor een ander eindigt zelf tussen zijn kaken.’	
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.	
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en formuleer een antwoord in je eigen woorden.	
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.	
Stap 4	Schrijf de informatie in eigen woorden op.	
Aanwijzing:		Bladzijde:
Dit is eigenlijk het spreekwoord:		
Dit is wat het betekent:		

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrief 'voorspellen' erbij.

Opdracht 5	'Teuns Smurriesmeer'	
<u>Voor het lezen van blz. 118:</u>	Voorspel hoe het verhaal van Teun en Bartus verder zal gaan.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat het verhaal zo verder gaat:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Opdracht 6	'Teuns Smurriesmeer'	
<u>Na het lezen van het verhaal:</u>	Bedenk hoe het verhaal van Teun en Bartus afloopt.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat het verhaal zo verder gaat:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:



Opdracht	Bedenk zelf een verhaal over een prutser of pechvogel.
Stappenplan	Prutsers en pechvogels.
1. Verhaalkaart	Pak de verhaalkaart erbij en bedenk bij ieder onderdeel over wie het verhaal moet gaan, waar het verhaal zich afspeelt, wat het probleem is, enz.
2. Verhaalkaart – deel 2	Pak nu de nieuwe verhaalkaart en bedenk hoe jullie verhaal nog grappiger (en onwaarschijnlijker) kan worden.
3. Taken verdelen	Bepaal op welke manier jullie de taken gaan verdelen. Hoe kunnen jullie voorkomen dat steeds één teamlid aan het schrijven is en de rest moet wachten?
4. Kladversie	Schrijf het verhaal in kladversie op. Lees daarna het verhaal nog eens door en bepaal samen hoe het verhaal nog beter kan worden.
5. Netversie	Schrijf de netversie op lijntjespapier.
6. Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling. - Gebruik signaalwoorden (bijvoorbeeld 'maar', 'ook', 'nog', 'daardoor')
Klaar?	Maak een tekening bij het verhaal.
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.

Verhaalkaart



Titel:

Personen:

Waar en Wanneer:

Probleem:

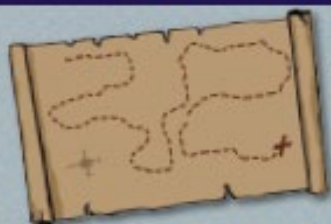
Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Oplossing:

Verhaalkaart



Titel:

Personen:

Waar en Wanneer:

Probleem:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Oplossing:

Teamopdrachten – Schrijven

Ons verhaal:

Taakbrief les 11-15 (week 3)

Woorden van week 3:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
eigengereid(e) onthutst wemelde (wemelen)	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Bepaal of de woorden 'wemelen' en 'krioelen' synoniemen zijn of niet. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'synoniemen.'		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
	4. Kies met het team twee woorden voor de schatkist en vul met die woorden een teamwoordbon in.		
Lezen: - vraag & antwoord - verhelderen - vraag & antwoord - voorspellen - vraag & antwoord	1. Benoem twee historische feiten, twee fabels en een stukje tekst waarover jullie twijfelen (en waarom).		
	2. Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met 'Wie niet waagt, die niet valt.'		
	3. Lees de discussie van het Onderzoekersteam over het mailen met de toekomst en bepaal of jullie het eens zijn met Noor of met Mees.		
	4. Voorspel hoe het verhaal van Adriaan Duffel verder zal gaan.		
	5. Voorspel wat er gaat gebeuren met de bemanning van Albatros.		
	6. Leg uit waarom de schrijver het verhaal van Teun en Bartos op bladzijde 202 verder schrijft.		
Schrijven	1. Stel een interview op met originele vragen.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 11						
Les 12						
Les 13						
Les 14						
Les 15						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 11					
Les 12					
Les 13					
Les 14					
Les 15					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 3	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
eigengereid(e)	
onthutst	

Synoniemen	2. Bepaal of de woorden 'wemelen' en 'krioelen' synoniemen zijn of niet. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'synoniemen'.
'wemelen' en 'krioelen' → synoniemen of niet?	

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
------------------------	---

Teamwoordbon	4. Kies met je team twee woorden voor de schatkist en vul met die woorden een teamwoordbon in (vraag hiervoor het kopieerblad 'teamwoordbon')
Gekozen woord:	
Gekozen woord:	

Teamopdrachten – Vraag en antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 1	Benoem twee historische feiten, twee fabels en een stukje tekst waarover jullie twijfelen (en waarom). <u>Jullie mogen deze opdracht tot en met les 13 aanvullen.</u>
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die kunnen helpen op het antwoord geven op de vraag.
Stap 2	Hoe weet je dat het om historische feiten gaat? Bedenk hoe je dit gaat uitleggen aan je teamleden.
Stap 3	Bespreek je mening met je teamleden.
Stap 4	Schrijf jullie meningen hieronder op.
<p>Dit zijn twee historische feiten:</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	
<p>Dit zijn stukken tekst die fantasie zijn:</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	
<p>Bij dit stuk tekst weten we het niet zeker, omdat...</p>	

Teamopdrachten – Verhelderen

Opdracht 2	Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met: ‘Wie niet waagt, die niet valt.’	
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo’s op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.	
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en formuleer een antwoord in je eigen woorden.	
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.	
Stap 4	Schrijf de informatie in eigen woorden op.	
Aanwijzing:		Bladzijde:
Dit is eigenlijk het spreekwoord:		
Dit is wat het betekent:		

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Opdracht 3	Lees de discussie van het Onderzoekersteam over het mailen met de toekomst en bepaal of jullie het eens zijn met Noor of met Mees.
Stap 1	Lees de tekst over de mail uitwisseling tussen Adriaan en Django op bladzijde 178 t/m 185.
Stap 2	Bespreek met je teamleden wat je opvallend vindt aan de discussie in het Onderzoekersteam.
Stap 3	Schrijf tips en tops op over de samenwerking binnen het Onderzoekers-team en beschrijf de verschillende rollen van de teamleden.

De discussie in het Onderzoekersteam:	
Noor:	“Die Adriaan Duffel is gek hoor, een email uit de toekomst, dat kan echt niet.”
Arif:	“Je kan toch niet weten...”
Mees:	“In een boek kan alles. Dus laten we er gewoon vanuit gaan dat dit kan. En op bladzijde 180 staat dat Adriaan echt een verhaal heeft geschreven over schildpad Diederick. Hoe kan Django dat anders weten?”
Sem:	“Op bladzijde 183 staat dat Django’s oom bang is dat Django de toekomst verandert. Ik denk...”
Mees:	“Op bladzijde 185 gaat Adriaan aan Django vragen wat de titel van het boek is. Dat vind ik gek.”
Arif:	“Waarom vind je dat gek?”
Mees:	“Omdat, als je het bekijkt vanuit Django, het allemaal al gebeurd is, en Adriaan zelf dus de titel bedacht heeft.”
Noor:	“Maar als je het bekijkt vanuit Adriaan, dan is het nog niet gebeurd. En dan is het heel handig dat hij er niet meer over na hoeft te denken.”
Mees:	“Maar... Op deze manier verander je toch juist de toekomst? Ik denk dat de oom van Django gelijk heeft. Want in eerste instantie zou deze mail uitwisseling helemaal niet gebeuren.”
Noor:	“Dat weet je toch niet? Als Adriaan het boek precies de titel geeft die Django hem vertelt, dan wordt er niets aan de toekomst veranderd en scheelt het hem een hoop werk.”
Mees:	“Maar dan moet de inhoud van het verhaal ook precies hetzelfde blijven. Dat kan toch nooit? De kleinste beslissing kan al een groot deel van de toekomst veranderen.”
<u>Wij zijn het eens met <input type="checkbox"/> Noor, <input type="checkbox"/> Mees, omdat:</u> 	

Tip voor het Onderzoekersteam:

Top voor het Onderzoekersteam:



Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrief 'voorspellen' erbij.

Opdracht 4	'Adriaan Duffel'	
<u>Voor het lezen van blz. 186:</u>	Voorspel hoe het verhaal van Adriaan Duffel verder zal gaan. Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat Django er <input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> niet voor zorgt dat de toekomst veranderd wordt, omdat:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Opdracht 5	'De bemanning van Albatros'	
<u>Voor het lezen van blz. 194:</u>	Voorspel wat er gaat gebeuren met de bemanning van Albatros. Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat het verhaal gaat over:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Vraag en antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 6	Leg uit waarom de schrijver het verhaal van Teun en Bartos op bladzijde 202 verder schrijft.
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die kunnen helpen op het antwoord geven op de vraag.
Stap 2	Denk na over wat je ervan vindt dat de schrijver het verhaal later in het boek af schrijft.
Stap 3	Bespreek je mening met je teamleden.
Stap 4	Schrijf jullie meningen hieronder op.
<p>Dit vinden wij ervan dat de schrijver het verhaal op een later moment af schrijft:</p>	
<p>Wij denken dat de schrijver dit doet omdat:</p>	

Teamopdrachten – Schrijven



Opdracht	Stel een interview op met originele vragen.
Stappenplan	Interview
1. Lezen	Lees de interviews over Jozua Douglas en Tosca Menten vanaf bladzijde 239.
2. De vragen	Bedenk wat dit interview zo bijzonder maakt en bespreek dit in het team.
3. Originele vragen	Bedenk nu zelf tenminste zes originele vragen.
4. De antwoorden	Bedenk wat de antwoorden van Jozua of Tosca zouden kunnen zijn. (Kies één van de schrijvers.) Deze antwoorden hoeven jullie niet op te schrijven.
5. Netversie	Schrijf het interview netjes op. Hoe kunnen jullie ervoor zorgen dat ieder teamlid evenveel aandeel heeft bij het opschrijven van het interview?
6. Tip!	<ul style="list-style-type: none">- Denk aan de samenwerkvaardigheden.- Stel verdiepende vragen aan elkaar, zoals 'Waarom is dit een originele vraag?' of 'Kunnen we de vraag nog iets grappiger maken?'- Denk aan de spelling en interpunctie.
Klaar?	Maak een tekening van jullie team op de manier van de illustrator Geert Gratama.
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op een kladblaadje. Deze kunnen jullie bij het volgende boek noteren op de taakbrief van week 1.

Teamopdrachten – Schrijven

Het interview:

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
