



Plus

Toetsen

Naam: \_\_\_\_\_



# Week 1 (les 4)

## Begrijpend lezen

Lees bladzijde 48 t/m 61 en geef antwoord op de volgende vragen.

**1. Lees bladzijde 48 t/m 51.**

Op bladzijde 51 staat onderaan: 'En die dingen verkoopt-ie dan weer in zijn winkeltje'

Naar wie verwijst 'ie'?

- A. Hugo
- B. Luc
- C. Meneer Robert
- D. Michel

**2. Lees bladzijde 52.**

Op bladzijde 52 staat: 'Dan breit-ie er een sjaaltje van, nou goed?'

Waarom zegt meneer Robert dit?

- A. Hij vindt dat Luc domme vragen stelt.
- B. Hij vindt dat Luc het haar af moet knippen om er een sjaal van te breien.
- C. Hij wil dat Victor er een pruik van maakt.
- D. Hij wil weten of Luc een sjaaltje een goed idee vindt.

**3. Lees bladzijde 53 t/m 55.**

Welke verschillende emoties voelt Sophie voordat ze gaat slapen en vlak nadat ze wakker is geworden?

- A. Ze valt gekwetst in slaap en is opgewonden nadat ze wakker is geworden.
- B. Ze valt onrustig in slaap en is verrast nadat ze wakker is geworden.
- C. Ze valt tevreden in slaap en is verdrietig nadat ze wakker is geworden.
- D. Ze valt trots in slaap en is jaloers nadat ze wakker is geworden.

**4. Lees bladzijde 56 t/m 58.**

Welke aanwijzing heeft Sophie om haar vader ervan te verdenken dat hij haar haar heeft afgeknipt?

---

---

---

---

**5. Lees bladzijde 59 t/m 61.**

Wat betekent de zin 'Dat was geen gezicht.' (bovenaan bladzijde 60)?

---

---

---

---

---

## Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. ....

---

---

7. ....

---

---

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

---

---

---

9. Welke zin is een voorbeeld van **volleerd**?

- A. 'De dikke chef maakte een pizza volgens het recept uit zijn eigen kookboek.'
- B. 'Ik heb de hele avond gestudeerd en ben er nu helemaal klaar mee!'
- C. 'Mijn geschiedenisleraar weet alles over geschiedenis, vraag hem maar iets!'
- D. 'Mijn moeder wil weten hoe ze ons haar het best kan knippen, dus gaat ze een kapperscursus volgen.'

10. Wat is het tegenovergestelde van **opzichtig**?

- A. aandachtig, geconcentreerd
- B. lawaaiig, rumoerig
- C. ingetogen, eenvoudig
- D. slechtziend, deels blind

# Week 2 (les 9)

## Begrijpend lezen

Lees bladzijde 132 t/m 147 en geef antwoord op de volgende vragen.

**1. Lees bladzijde 132 t/m 134.**

Lees de eerste alinea op bladzijde 134 nogmaals. Welke functie heeft de opsomming die Gerardus doet?

- A. het is een samenvatting
- B. het zijn argumenten
- C. het zijn tegenstellingen
- D. het zijn voorbeelden

**2. Lees bladzijde 135 en 136.**

Op bladzijde 136 staat: 'Elske ging zo uit haar bol dat ze flauwviel.'

Wat bedoelt de schrijver met 'uit haar bol gaan'?

- A. Haar lichaam zwol op door het eten van de soep.
- B. Ze kreeg hoofdpijn omdat Gerardus zoveel praat.
- C. Ze werd enthousiast omdat ze dacht dat Gerardus een grachtenpand voor haar gekocht had.
- D. Ze werd gek omdat ze het niet kon begrijpen.

**3. Lees en bekijk bladzijde 137 en 138.**

Op bladzijde 138 staat een verbogen spreekwoord. Het juiste spreekwoord moet zijn:

### Een gegeven paard niet in de bek kijken

Een gegeven paard niet in de bek kijken is een Nederlands spreekwoord en betekent dat men niet mag klagen over iets dat hij of zij gratis heeft gekregen. Het spreekwoord wordt vaak gebruikt als mensen klagen over de kwaliteit van een product of dienst, die zij gratis gekregen hebben. Het spreekwoord komt uit de paardenhandel. Om te kijken of een pa...

Gevonden op [http://www.ensie.nl/definitie/Een\\_gegeven\\_paard\\_niet\\_in\\_de\\_bek\\_kijken](http://www.ensie.nl/definitie/Een_gegeven_paard_niet_in_de_bek_kijken)

Op welke manier kun je dit spreekwoord koppelen aan het verhaal?

- A. Elske is niet blij met de tulpenbol die ze van haar man cadeau gekregen heeft.
- B. Elske heeft het fout aangepakt, en zal dit niet snel nog een keer doen.
- C. Elske vindt dat Gerardus vanzelf zijn verdiende loon krijgt.
- D. Elske zegt iets negatiefs over Gerardus en dus zegt Gerardus negatieve dingen over Elske.

**4. Lees bladzijde 139 t/m 145.**

Waarom begint Arif behoorlijk moedeloos te worden (blz. 145)?

---

---

---

---

---

**5. Lees bladzijde 146 t/m 147.**

Waarom vindt Nicolaas het onsterfelijk zijn tegenvallen, denk je?

---

---

---

---

---

## Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. ....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. ....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Welke zin is een voorbeeld van **in een opwelling**?

- A. 'Die trui was in de aanbieding en ik heb hem zonder te passen direct gekocht!'
- B. 'Ik vind het belachelijk dat mensen zomaar dingen kapot maken. Je denkt toch over de gevolgen na!'
- C. 'Mijn broer heeft iets gegeten waar hij allergisch voor is, zijn lippen worden helemaal dik.'
- D. 'Morgen heb ik een toets, maar ik heb er nog niets voor geleerd.'

10. Wat is het tegenovergestelde van **schijnheilig**?

- A. gezellig
- B. ongelovig
- C. oprecht
- D. stiekem



# Week 3 (les 14)

## Begrijpend lezen

Lees bladzijde 206 t/m 219 en geef antwoord op de volgende vragen.

**1. Lees bladzijde 206 en 207.**

Lees op bladzijde 207 de zinnen:

1. 'Maar zelfs een blind paard ziet dat de koning op het punt staat om dood te gaan.'
2. 'Dus ik moet me dieper concentreren dan ik ooit heb gedaan.'

Wat is de relatie tussen deze twee zinnen?

- A. Zin 2 is een conclusie van zin 1.
- B. Zin 2 is een opsomming van zin 1.
- C. Zin 2 is een samenvatting van zin 1.
- D. Zin 2 is een tegenstelling van zin 1.

**2. Lees bladzijde 208.**

Manipuleren is het overtuigen en overhalen van een persoon, zodat deze persoon zich vormt naar de wensen van een ander.

Welke zin op bladzijde 208 is een goed voorbeeld van manipulatie?

- A. 'Dat het jouw schuld is als de koning naar Magere Hein gaat?'
- B. 'Dus ik mag me niet vergissen.'
- C. 'Natuurlijk wil ik dat je de koning geneest.'
- D. 'En verontschuldiging deed Floris de deur voor Bartus en Teun open en dicht.'

**3. Lees bladzijde 209 en 210.**

Op bladzijde 210 staat: 'Hou op met dat geslijm,' gromde de koning.

'Als u er ook mee ophoudt,' zei Bartus, en hij mepte nog een sliert weg.

Welk grapje heeft de schrijver in deze zinnen verstopt?

- A. De schrijver gebruikt beeldtaal. De hoofdpersoon hoeft niet daadwerkelijk te meppen.
- B. De schrijver heeft de illustrator gevraagd om een grappig plaatje te tekenen met veel slijm..
- C. De schrijver heeft twee verschillende betekenissen van het woord 'slijmen' gebruikt
- D. De schrijver maakt gebruik van spreekwoorden om de lezer in verwarring te brengen.

**4. Lees bladzijde 211 t/m 216.**

Op bladzijde 216 hebben ze het over een ton. In het woordenboek vind je de volgende functies van 'ton':

**ton** (*de; v(m); meervoud: tonnen; verkleinwoord: tonnetje*)  
1 houten vat (cilindervormig maar in het midden breder); = kuip  
2 honderdduizend euro  
3 gewichtsmaat: 1000 kg  
4 ruimte-, inhoudsmaat voor schepen: 1 m<sup>3</sup>

Welke functie heeft 'ton' op bladzijde 216 en hoe weet je dat?

---

---

---

---

---

**5. Lees bladzijde 217 t/m 219.**

Lees de laatste regels op bladzijde 219. Voorspel wat Bartus' plan is en noteer hiervoor een aanwijzing die je al eerder in dit hoofdstuk gelezen hebt.

---

---

---

---

---

## Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. ....

---

---

7. ....

---

---

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

---

---

---

9. Welke karaktereigenschap past het best bij **eigengereid**?

- A. koppig
- B. moedig
- C. rustig
- D. slordig

10. Op welke afbeelding zie je dieren **wemelen**?

A.



C.



B.



D.



---

**Disclaimer**

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---