

Plus

Toetsen

Naam: \_\_\_\_\_



# Week 1 (les 4)

## Begrijpend lezen

Lees stap 13 t/m 16 van de leeswijzer en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Vul in om welke levensvormen en bladzijden het gaat in het stuk van de leeswijzer dat je voor de toets moet gebruiken:

Week 1: microscopisch leven			
Stap	Aanwijzing	levensvorm	blz.
13.	Zoek het enige levende microscopische wezen dat kan overleven in de ruimte.		
14.	Zoek schimmels die in een 'heksenkring' kunnen staan.		
15.	Zoek het zeewier dat in tandpasta, shampoo en toetjes verwerkt zit.		
16.	Vind de parasiet - die lijkt op een garnaal - die kan leven op de oogbol van een haai.		

2. **Lees de tekst bij stap 13 van de leeswijzer.**  
Lees de tweede zin van de tweede alinea: 'Je kunt ze...' t/m '...overleven het allemaal.'

Waarom heeft de schrijver deze zin geschreven?

- A. Hij beschrijft een gevolg van wat er gebeurt als je deze wezentjes befrist of kookt.
- B. Hij geeft voorbeelden van hoe wetenschappers de wezentjes hebben geprobeerd dood te maken.
- C. Hij schrijft een samenvatting van hoe je het best met deze wezentjes kunt omgaan.
- D. Hij vertelt een tegenstelling, zodat je dit wezentje kunt vergelijken met andere wezentjes.

3. **Lees de tekst bij stap 14 van de leeswijzer.**  
Onderaan de bladzijde staat het woord 'winnen'.

In het woordenboek vind je de volgende functies van 'winnen':

**winnen** (*ww: won, heeft gewonnen*)

1 als prijs of loon krijgen: de eerste prijs winnen; terrein winnen (a) grondgebied veroveren; (b) meer invloed krijgen

2 in een strijd de beste zijn

3 inzamelen van dingen die we uit de aarde halen: zand winnen

4 toenemen in: in (of: aan) duidelijkheid winnen

Welke functie heeft 'winnen' op de bladzijde die bij stap 14 hoort?

- A. functie 1
- B. functie 2
- C. functie 3
- D. functie 4

4. **Lees de tekst bij stap 15 van de leeswijzer.**  
Welke overeenkomst geeft de schrijver tussen groen- en bruinwieren?

---

---

---

---

5. **Lees de tekst bij stap 16 van de leeswijzer.**  
Waarom zakken deze wezentjes in de ochtend de diepte van de zee weer in?

---

---

---

---

---

## Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. ....

---

---

7. ....

---

---

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

---

---

---

9. Welke zinnen zijn een voorbeeld van **van een koude kermis thuiskomen**?

- A. 'Als we niets over de verloren knuffel zeggen, vraagt hij er misschien ook niet om.'
- B. 'Ik heb niet echt aardige vrienden en hierdoor ga ik zelf ook lelijke dingen zeggen tegen mijn ouders en broertje.'
- C. 'Hij loopt in zijn korte broek buiten en trekt zich niets aan van wat iedereen daarvan vindt.'
- D. 'We gingen de hele dag op een boot om walvissen te spotten, maar we hebben ze helaas niet gezien.'

10. Welke edelsteen is **gepolijst**?

A.



B.



C.



D.



## Week 2 (les 9)

### Begrijpend lezen

Lees stap 33 t/m 36 van de leeswijzer en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Vul in om welke plant en bladzijden het gaat in het stuk van de leeswijzer dat je voor de toets moet gebruiken:

Week 2: planten			
Stap	Aanwijzing	plant	blz.
33.	Er is een boom met wortels als een kooi. Haaien en andere vissen gebruiken dit als kinderkamer. Zoek deze boom.		
34.	Zoek de boom – vernoemd naar een uitgestorven dier - die 'de wolkenkrabber van de natuur' genoemd wordt.		
35.	Vind de Chinese boom waarvan de vruchten 'zilveren abrikozen' genoemd worden.		
36.	Vind de vijverplant die gebruikt wordt door kikkers en andere insecten als uitrustplaats.		

2. Lees de tekst bij stap 33 van de leeswijzer.

De woorden 'drinken' en 'stelten' staan tussen aanhalingstekens.

Waarom heeft de schrijver dit gedaan?

- A. Hij bedoelt deze woorden niet letterlijk, maar gebruikt het als beeldspraak.
- B. Hij doet dit omdat hij wil dat deze woorden hardop worden uitgesproken.
- C. Hij gebruikt de aanhalingstekens zodat wij weten dat het om voorbeelden gaan.
- D. Hij wil deze woorden accentueren omdat hij deze woorden belangrijk vindt.

3. Lees de tekst bij stap 34 van de leeswijzer.

In de eerste regel staat de uitdrukking: '...niet makkelijk over het hoofd te zien.'

Wat betekent de uitdrukking in deze tekst?

- A. Deze reusachtige bomen lijken op hoge flatgebouwen.
- B. Door zoveel informatie ben je het overzicht kwijt.
- C. Hoge bomen vangen veel wind.
- D. Je kunt deze boom heel gemakkelijk vinden.

4. **Lees de tekst bij stap 35 van de leeswijzer.**  
Waarin verschilt deze boom als je hem vergelijkt met andere bomen?

---

---

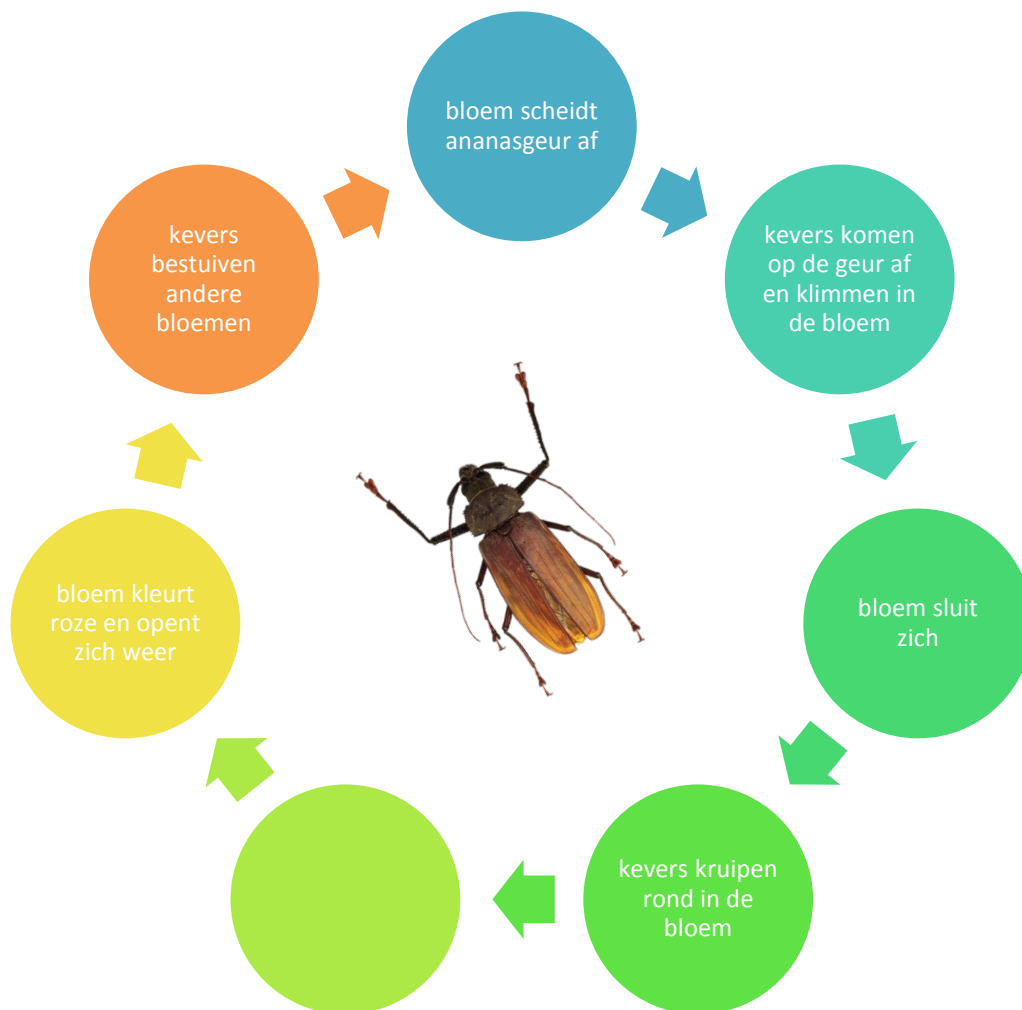
---

---

5. **Lees de tekst bij stap 36 van de leeswijzer.**  
In de tweede alinea kun je een cyclus ontdekken. Wat moet er op de lege plek?

---

---



## Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. .... 

---

---

7. .... 

---

---

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

---

---

---

9. Welk verhaal is een voorbeeld van **een mythe**?

- A. Atlantis zou een zeer rijke stad geweest zijn op een eiland midden in zee. De stad was een aards paradijs, tot de zee het eiland overspoelde en de hele stad naar de bodem van de oceaan zonk.
- B. De schone slaapster is een verhaal over een meisje dat in slaap valt na een prik met een naald, op grond van een voorspelling bij haar geboorte. Uiteindelijk wordt ze wakker gekust door een prins en leefde ze nog lang en gelukkig.
- C. De god Zeus gaf een mooie vrouw genaamd Pandora een doos. Hij zat op slot, maar Zeus had de sleutel erbij gegeven en tegen Pandora gezegd dat ze de doos nooit moest openen. Nieuwsgierig als ze was, opende ze die doos toch en verspreidden zich daaruit allerlei ziekten en rampen voor de mensheid.
- D. Tarzan wordt opgevoed door apen. Hij leerde klimmen en klauteren, en was erg sterk. Ook liep hij op zijn handen en sprak hij de taal van de apen. Dan ontmoet hij een deftig meisje en wordt verliefd op haar. Zij leert hem praten en zich als mens gedragen. Later blijft ze bij hem in het oerwoud wonen.

10. Welk artikel is een voorbeeld van **solitair**?

A. [Makaken kiezen soms voor leven als kluizenaar | NU](#)

 — "Het is belangrijk dat we sociale isolatie beter leren begrijpen", verklaart ze op nieuwssite Phys.org. "We willen uitzoeken waarom sommige ..."

B. [Oranjevrouwen spelen met nieuw elftal en zes debutanten gelijk tegen Japan | NU](#)

 — De Oranjevrouwen hebben hun interlandseizoen maandag afgesloten met een 0-0-gelijksp...

C. [Kabinet deelt geen extra informatie over mondkapjesdeal om lopend onderzoek](#)

 — Het ministerie van Volksgezondheid deelt voorlopig geen feitenrelaas met de Tweede Kamer over de mondkapjesdeal met Sywert van Lienden en de ...

D. [H5N1 springt over van cavia op cavia | NU - Het laatste nieuws het eerst op NU.nl](#)

 — Wetenschappers hebben in hun lab een variant gemaakt van de gevaarlijke H5N1-griep die gemakkelijk overspringt tussen zoogdieren.



## Week 3 (les 14)

### Begrijpend lezen

Lees stap 53 t/m 56 van de leeswijzer en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Vul in om welk dier en bladzijden het gaat in het stuk van de leeswijzer dat je voor de toets moet gebruiken:

Week 3: dieren			
Stap	Aanwijzing	dier	blz.
53.	Vind de vogel waarvan de mannetjes gigantische groene eieren leggen.		
54.	Vind de grootste en krachtigste roofvogel die er bestaat.		
55.	Vind het stekelige diertje dat gepest wordt door dolfijnen en zichzelf opblaast door water op te slurpen.		
56.	Vind het dier dat eruitziet als een gigantische kwal, maar eigenlijk een kolonie is waarbij meerdere dieren één lichaam delen.		

2. Lees de tekst bij stap 53 van de leeswijzer.

Waarvoor dient de harde helm van bot bij dit dier?

- A. Het dier kan hierdoor beter horen.
- B. Hierdoor kan het dier laten zien wie de sterkste is.
- C. Hij kan hiermee door de dichte begroeiing van het regenwoud beuken.
- D. Het is onbekend waar de harde helm voor dient.

3. Lees de tekst bij stap 54 van de leeswijzer.

Waarop jagen de adelaars of arenden doorgaans niet?

- A. apen
- B. harpijen
- C. rendieren
- D. zalm

**4. Lees de tekst bij stap 55 van de leeswijzer.**

Leg in eigen woorden uit waarom een dolfijn ervoor zorgt dat dit dier zichzelf opblaast.

---

---

---

---

**5. Lees de tekst bij stap 56 van de leeswijzer.**

In welke zin lees je dat dit dier eigenlijk uit meerdere dieren bestaat?

---

---

---

---

## Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. ....

---

---

7. ....

---

---

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

---

---

---

9. Welk woord hoort niet bij **complex**?

- A. ingewikkeld
- B. lastig
- C. moeilijk
- D. vreselijk

10. Op welke afbeelding zie je een **steppe**?

A.



C.



B.



D.



---

**Disclaimer**

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---