

A cartoon illustration of two young boys shaking hands. The boy on the left has blonde hair and is wearing a blue t-shirt. The boy on the right has dark skin and hair, wearing a brown and white striped t-shirt. To their left is a pyramid made of ten brown blocks, arranged in four rows of one, two, three, and four blocks respectively. The background is plain white.





Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
op het (gras)matje geroepen worden (uitdr.) ergens naar kunnen fluiten (uitdr.) de kat uit de boom kijken (uitdr.)	1. Zoek de uitdrukkingen op in het spreekwoordenboek en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden.'		
	2. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
	3. Kies met het team twee woorden voor de schatkist en vul met die woorden een teamwoordbon in.		
Lezen: - voorspellen - verhelderen - vraag & antwoord - verhelderen - vraag & antwoord	1. Voorspel na elk verhaal of het waargebeurd is of niet.		
	2. Leg in eigen woorden uit wat 'boekdrukkunst' is.		
	3. Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met 'De keizer had schijt aan bescheidenheid, hij wilde zijn vijanden met dit toilet een poepje laten ruiken.'		
	4. Benoem de oorzaak van hoe John King aan zijn einde kwam.		
	5. Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met 'Brieven rondbrengen is niet van de poes, maar van de postbode.'		
	6. Kun je een kat als postbode inzetten? Beschrijf de conclusie.		
Schrijven	1. Ontwerp een pruik en schrijf hier een stappenplan bij.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 1					
Les 2					
Les 3					
Les 4					
Les 5					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Uitdrukkingen week 1	1. In de lijst van deze week staan drie uitdrukkingen. Deze staan mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
	op het (gras)matje geroepen worden
	ergens naar kunnen fluiten
	de kat uit de boom kijken

Teamwoordenboek	2. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week (vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
------------------------	--

Teamwoordbon	3. Kies met je team twee woorden voor de schatkist en vul met die woorden een teamwoordbon in (vraag hiervoor de studiewijzer 'teamwoordbon').
Gekozen woord:	
Gekozen woord:	



Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 1		Waar of niet?	
Voorspel na het lezen van elk verhaal (1 bladzijde) of het verhaal waar is of niet. Deel aanwijzingen en argumenten in de teamdiscussie en bepaal samen of jullie <i>waar</i> of <i>niet waar</i> invullen. Pas daarna mogen jullie de bladzijde omslaan en de voorspelling controleren.			
	<u>Verhaal:</u>	waar/niet waar	Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
les 1	1. De dag dat het vissen regende		
	2. De ridder die de friet uitvond		
	3. William Windsor I, de koninklijke geit		
	4. De man die een vliegtuig at		
les 2	5. Het gouden toiletpapier van de keizer		
	6. De jongste piraat in de geschiedenis		
	7. De taal die niet gesproken, maar gefloten wordt		
	8. De plant waar schapen aan groeien		
les 3	9. De eerste vrouw op de maan		
	10. de dansgekte van 1518		
	11. De dag waarop poezen postbode werden		
	12. De beeldhouwer die de Olympische Spelen won		



Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrief 'verhelderen' erbij.

Opdracht 2	Leg in eigen woorden uit wat 'boekdrukkunst' is.'	
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.	
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en formuleer een antwoord in je eigen woorden.	
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.	
Stap 4	Zoek eventueel meer informatie op het internet.	
Stap 5	Schrijf de informatie in eigen woorden op.	
Aanwijzing:		Bladzijde/ website:
Dit is boekdrukkunst:		

Opdracht 3	Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met ‘De keizer had schijt aan bescheidenheid, hij wilde zijn vijanden met dit toilet een poepje laten ruiken.’	
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.	
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en formuleer een antwoord in je eigen woorden.	
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.	
Stap 4	Schrijf de informatie in eigen woorden op.	
Aanwijzing:		Bladzijde
<p>Dit bedoelt de schrijver met ‘De keizer had schijt aan bescheidenheid, hij wilde zijn vijanden met dit toilet een poepje laten ruiken.’:</p>		

Teamopdrachten – Vraag en antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 4	Benoem de oorzaak van hoe John King aan zijn einde kwam.
Stap 1	Lees de tweede alinea op bladzijde 31 goed door. Plak memo's op aanwijzingen die kunnen helpen op het antwoord geven op de vraag.
Stap 2	Denk na over tekstverbanden.
Stap 3	Bespreek je mening met je teamleden.
Stap 4	Schrijf jullie meningen hieronder op.
Dit is de oorzaak van hoe John King aan zijn einde kwam:	
Zo staat het in de tekst:	



Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 5	Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met 'Brieven rondbrengen is niet van de poes, maar van de postbode.'	
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 52 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.	
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en formuleer een antwoord in je eigen woorden.	
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.	
Stap 4	Schrijf de informatie in eigen woorden op.	
Aanwijzing:		Bladzijde
Dit bedoelt de schrijver met: 'Brieven rondbrengen is niet van de poes, maar van de postbode.'		

Teamopdrachten – Vraag en antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

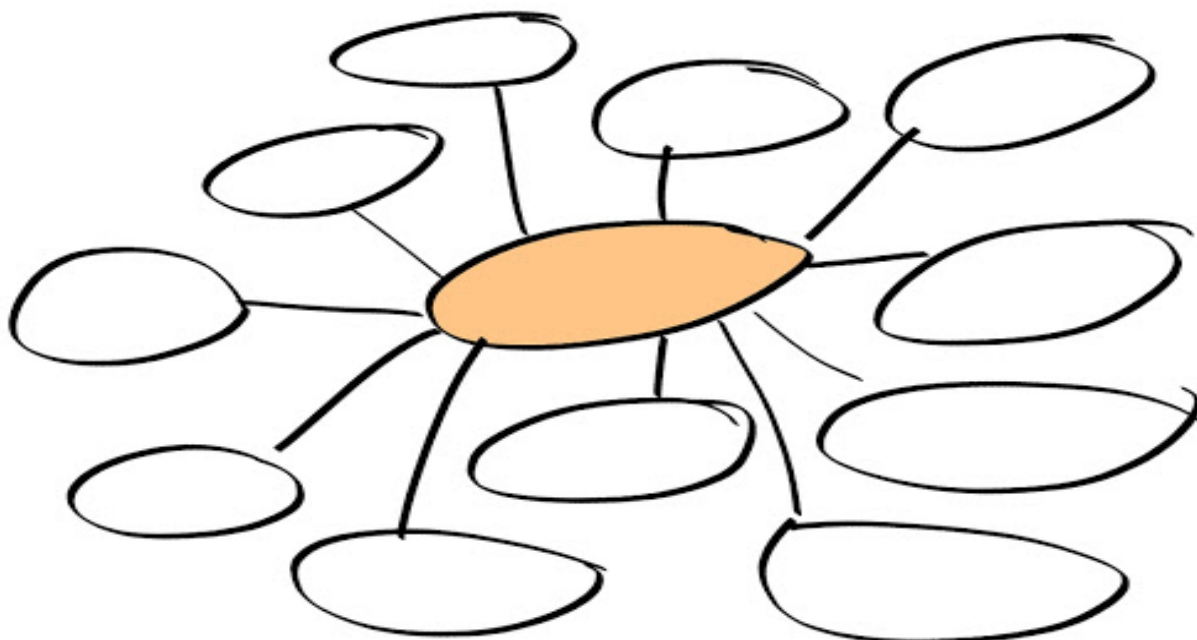
Opdracht 6	Kun je een kat als postbode inzetten? Beschrijf de conclusie.
Stap 1	Lees bladzijde 52 goed door. Plak memo's op aanwijzingen die kunnen helpen op het antwoord geven op de vraag.
Stap 2	Denk na over tekstverbanden en signaalwoorden.
Stap 3	Bespreek je mening met je teamleden.
Stap 4	Schrijf jullie meningen hieronder op.
Je kunt een kat <input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> niet inzetten als postbode, omdat:	
Zo luidt de concluderende zin in de tekst:	




Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Schrijf een geloofwaardige fabel.
Stappenplan	Fabel
1. Onderzoek.	Zoek de fabels van de schrijver op en lees ze nogmaals door. Bespreek wat deze fabels enigszins geloofwaardig maken.
2. Het onderwerp.	Een geloofwaardige fabel heeft vaak een alledaags onderwerp, zoals friet, toiletpapier, schapen of een bloem... Bedenk wat jullie onderwerp wordt en schrijf deze in het midden van de mindmap.
3. De mindmap.	Schrijf zoveel mogelijk woorden op die met het onderwerp te maken hebben in de mindmap.
4. De verhaal-kaart.	Vul de verhaalkaart in. Bedenk een begin, een eind, een probleem en een oplossing. Bedenk ook waar het verhaal zich afspeelt, wanneer en welke personen een belangrijke rol spelen.
5. Kladversie.	Schrijf het verhaal zo geloofwaardig mogelijk op en begin met 'Er was misschien eens'. Probeer in het verhaal de zinnen feitelijk op te schrijven, jullie doen dus net alsof het verhaal waargebeurd is.
6. Netversie.	Maak de netversie. Zorg ervoor dat ieder teamlid evenveel bijdraagt.
7. Tip!	<ul style="list-style-type: none">- Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.).- Maak gebruik van signaalwoorden, zoals 'want', 'omdat', 'doordat', 'maar', 'dus', 'daardoor', enz.- Let op de spelling.
Klaar?	Maak een tekening bij het verhaal.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op een kladblaadje. Deze kunnen jullie bij het volgende boek noteren op de taakbrief van week 1.
------------------------	--



Verhaalkaart



Titel:

Personen:

Waar en Wanneer:

Probleem:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Oplossing:

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
