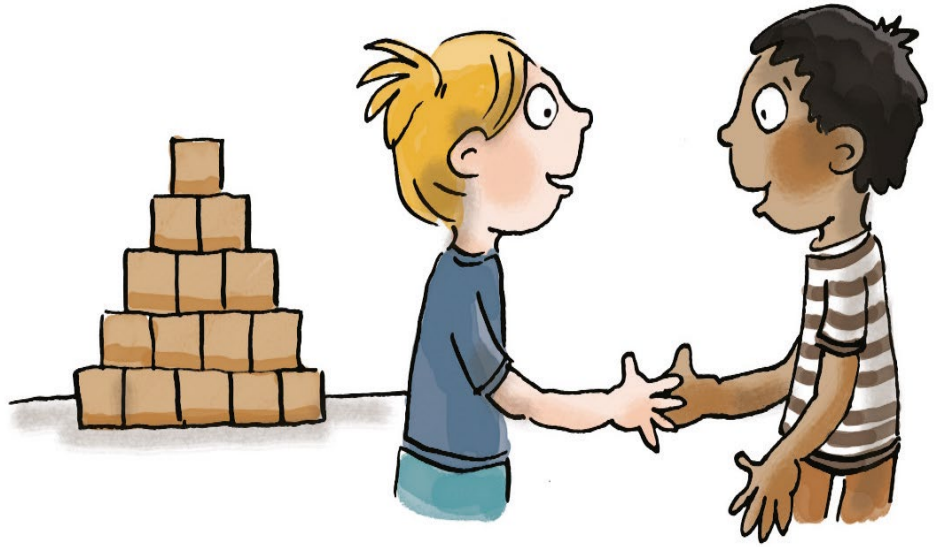


# Teamboekje van het team:

---



## Namen van de teamleden:

---

---

---

---

---



## Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
prijken (prijkt) in het ootje nemen (uitdr.) prompt	1. Zoek het woord 'prijken' op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden' in voor 'in het ootje nemen'.		
	3. Bepaal of de woorden 'prompt' en 'plotseling' synoniemen zijn of niet en vul de studiewijzer in.		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
<b>Lezen:</b> - verhelderen  - voorspellen  - verhelderen  - samenvatten	1. Maak een karakterschets van Coco.		
	2. Maak een karakterschets van professor Munt.		
	3. Voorspel wat er in de winter zal gebeuren.		
	4. Leg in eigen woorden wat spotten is en hoe koning Kriebel spot met prinses Coco.		
	5. Schrijf een samenvatting van wat er in de lente gebeurt.		
<b>Schrijven</b>	1. Maak een plan voor jullie eigen moestuin.		
<b>Tips &amp; Tops</b>	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

## Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
<b>Les 1</b>					
<b>Les 2</b>					
<b>Les 3</b>					
<b>Les 4</b>					
<b>Les 5</b>					

## Teamopdrachten – Woorden van de week

---

<b>Woorden week 1</b>	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
prijken (prijkt)	

<b>Uitdrukkingen</b>	2. In de lijst van deze week staat een uitdrukking. Deze staat mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukking te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
In het ootje nemen.	

<b>Synoniemen</b>	3. Bepaal of de woorden 'prompt' en 'plotseling' synoniemen zijn of niet. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'synoniemen'.
prompt ↔ plotseling	

<b>Teamwoordenboek</b>	4. Vul het <b>teamwoordenboek</b> aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
------------------------	---

## Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

[illegible]



## Teamopdrachten – Voorspellen

---

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

<b>Opdracht 3</b>	<b>Winter</b>	
<u>Voor het lezen van blz. 28:</u>	Voorspel wat er in de winter zal gebeuren. Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan? Pas <b>elke dag</b> jullie voorspelling aan op basis van nieuwe aanwijzingen.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat in de winter het volgende zal gebeuren:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:



## Teamopdrachten – Verhelderen

---

Let op: Pak je spiekbrief 'verhelderen' erbij.

<b>Opdracht 4</b>	<b>Leg in eigen woorden wat spotten is en hoe koning Kriebel spot met prinses Coco.</b>
<b>Stap 1</b>	Plak gedurende het lezen van bladzijde 42 t/m 44 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden. <i>Let op: kijk voor de juiste betekenis van spotten goed naar wat het beste past in het verhaal.</i>
<b>Stap 2</b>	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
<b>Stap 3</b>	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
<b>Stap 4</b>	Formuleer een antwoord in eigen woorden.
<b>Antwoord</b>	Dit is wat 'spotten' betekent:
<b>Antwoord</b>	Dit is hoe koning Kriebel spot met prinses Coco:

## Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

[illegible]



## Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Maak een plan voor jullie eigen moestuin (tweetallen).
	In 'Coco & Munt – De plastic dreiging' worden heel veel tips gegeven over het beginnen en onderhouden van een eigen moestuin. Jullie gaan in tweetallen een plan opstellen voor een eigen moestuin. Daarbij bedenk je wat je wil planten, hoe je dat gaat doen en wanneer je dat gaat doen.

Stappenplan	Maak een plan voor jullie eigen moestuin (tweetallen).
<b>1. Wat gaan jullie verbouwen?</b>	Bespreek in je tweetal wat je graag zou willen verbouwen in jullie moestuin. Bedenk minimaal vier dingen die jullie willen verbouwen in de moestuin.
<b>2. Zoek informatie op</b>	Zoek informatie op over de dingen die jullie willen verbouwen in jullie moestuin. Bedenk goed welke informatie je nodig hebt voordat je het kunt verbouwen. Schrijf op bladzijde 15 op welke informatiebronnen je gebruikt hebt om tot het plan te komen. Tip: kijk bijvoorbeeld op <a href="http://www.velt.nl/seizoenskalender">www.velt.nl/seizoenskalender</a>
<b>3. Schrijf een plan</b>	Schrijf een plan waarin je opschrijft wanneer je wat doet en waar je op moet letten (bijzonderheden). Dit kun je invullen op het schema op de volgende bladzijde. Bedenk ook goed wanneer je moet beginnen met de moestuin en wanneer je bepaalde gewassen moet planten, oogsten, etc.
<b>4. Teken</b>	Maak een tekening van bovenaf (een soort plattegrond) van jullie moestuin, waarin jullie duidelijk maken waar jullie de verschillende dingen verbouwen en hoe het eruit komt te zien. Je mag hier ook dingen op tekenen die je niet verbouwt, maar wel onderdeel zijn van de moestuin (bijvoorbeeld een insectenhotel).
<b>5. Tip!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik de informatie uit het boek en van het internet om een goed plan op te stellen.</li> <li>- Verdeel eventueel taken binnen het team, zoals: tijdbewaker en schrijver. Wissel halverwege van taak.</li> <li>- Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.).</li> <li>- Let op de spelling.</li> </ul>

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op een kladblaadje. Deze kunnen jullie bij het volgende boek noteren op de taakbrief van week 1.
-------------	---

## Teamopdrachten – Schrijven (kladversie)

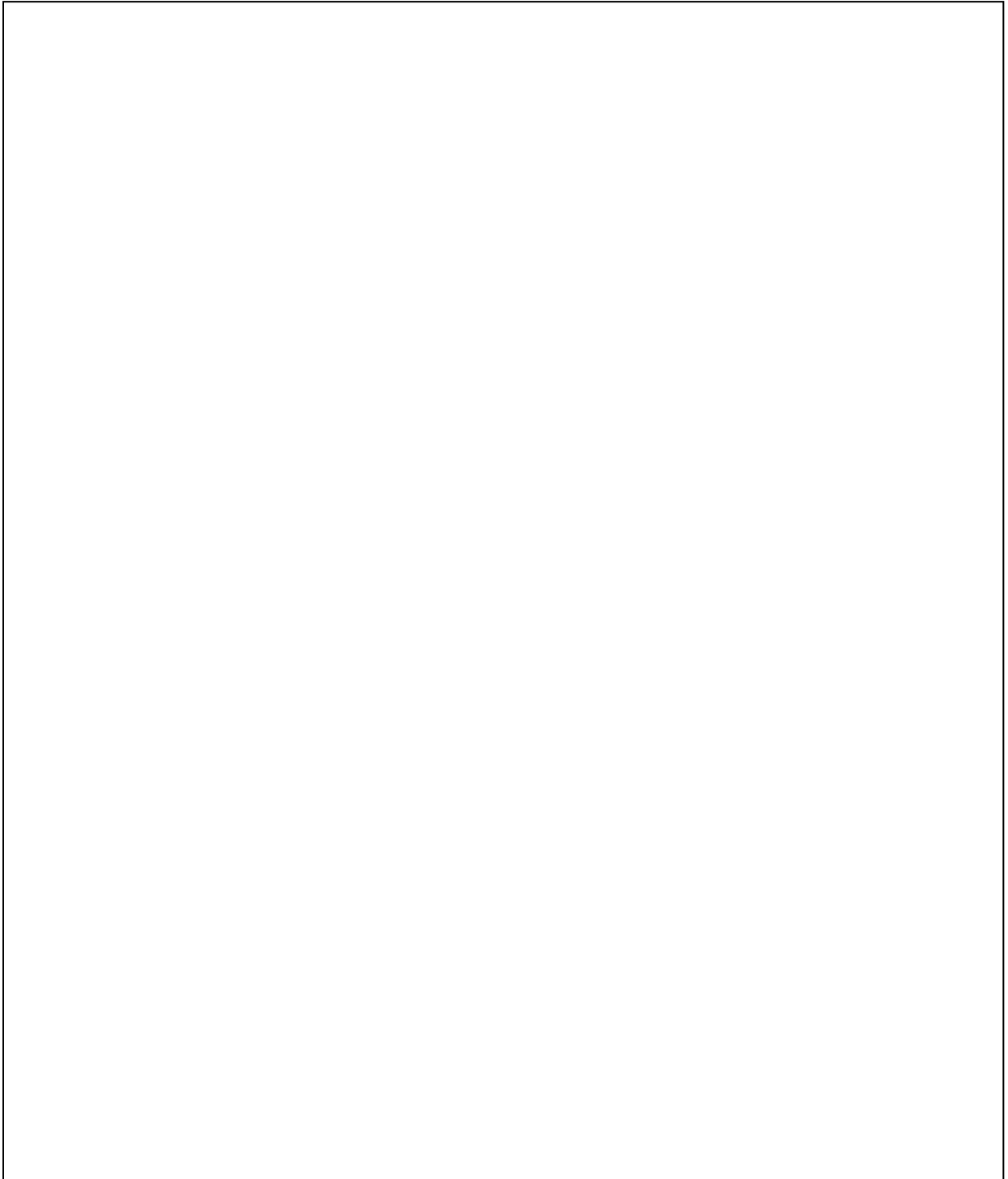
---

### Plan voor de moestuin

Wanneer? (seizoen)	Wat?	Bijzonderheden



## Tekening/plattegrond van de moestuin



[illegible]

---

**Disclaimer**

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---