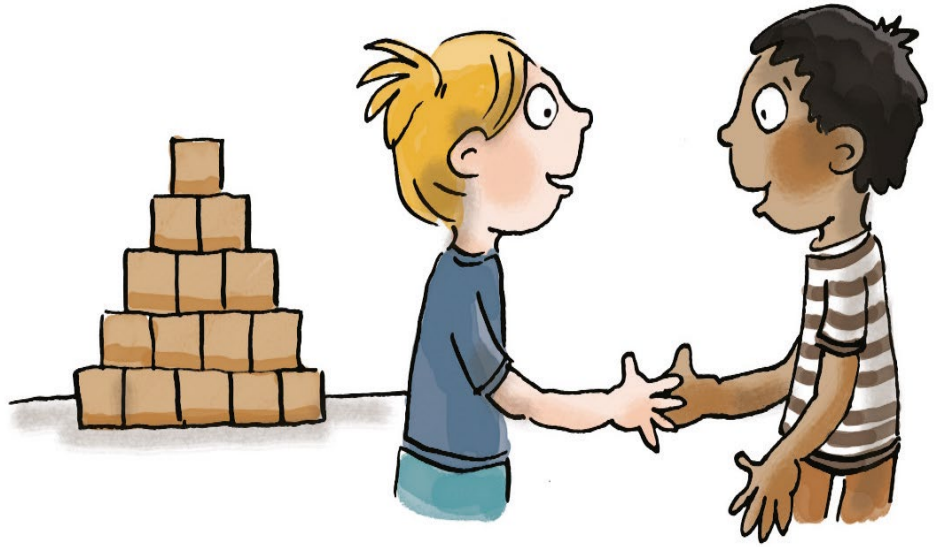


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
iemands spoor volgen (uitdr.) uitproesten (proestte uit) fata morgana	1. Zoek de woorden 'uitproesten' en 'fata morgana' op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden' in voor 'iemands spoor volgen'.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - voorspellen - verhelderen - voorspellen - verhelderen - samenvatten	1. Welke informatie zouden ze kunnen gebruiken om een goede voorspelling te doen?		
	2. Wat wordt bedoeld met 'Allemaal ademden ze de jacht uit'? Waarnaar verwijst 'ze' in deze zin?		
	3. Leg in eigen woorden uit waarom Ties niet vertelt dat Gozert er nog is.		
	4. Voorspel wat er gebeurt als Ties kwartet gaat spelen met zijn ouders.		
	5. Waarom zegt Ties tegen zijn moeder dat er geen muis was, maar dat het een propje papier was?		
	6. Vat het hoofdstuk 'De grote museumroof' samen.		
Schrijven	1. Voer een filosofisch gesprek over 'Wat is normaal?'		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 1					
Les 2					
Les 3					
Les 4					
Les 5					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
uitproesten	
fata morgana	

Uitdrukkingen	2. In de lijst van deze week staat een uitdrukking. Deze staat mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukking te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
Iemands spoor volgen.	

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
------------------------	---

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrief 'voorspellen' erbij.

Opdracht 1	Het onderzoekersteam wil een voorspelling doen over wat er zal gebeuren in het hoofdstuk 'Trollenjacht'. Welke informatie zouden ze kunnen gebruiken om een goede voorspelling te doen?
Antwoord	Deze informatie kan het onderzoekersteam gebruiken:
	Arif zegt dat de afbeeldingen in het hoofdstuk de meeste informatie geven. Zijn jullie het met Arif eens? Leg uit waarom wel/niet.

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 2	Wat wordt bedoeld met 'Allemaal ademen ze de jacht uit'? Waarnaar verwijst 'ze' in deze zin?
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 7 en 8 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	Dit wordt bedoeld met 'Allemaal ademen ze de jacht uit':
Antwoord	Hier verwijst 'ze' naar:

Opdracht 3	Leg in eigen woorden uit waarom Ties niet vertelt dat Gozert er nog is.
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 19 t/m 22 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	Dit is waarom Ties niet zegt dat Gozert er nog is:

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrief 'voorspellen' erbij.

Opdracht 4	Kwartet	
<u>Voor het lezen van blz. 27:</u>	Voorspel wat er gebeurt als Ties kwartet gaat spelen met zijn ouders.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat dit zal gebeuren als Ties kwartet speelt met zijn ouders:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 5	Waarom zegt Ties tegen zijn moeder dat er geen muis was, maar dat het een propje papier was?
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 34 t/m 44 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	Dit is waarom Ties tegen zijn moeder zegt dat er geen muis was, maar dat het een propje papier was:

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

[illegible]



Opdracht	Voer een filosofisch gesprek over de vraag 'Wat is normaal?'
Stappenplan	Filosofisch gesprek
1. Zelf nadenken	Denk na over de tien onderstaande vragen. Hoe denk jij hierover? Waarom denk jij er zo over? Noteer je antwoorden eventueel kort op een kladblaadje, zodat je die erbij kan houden als je het gesprek voert.
2. Vragen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toen je las over Gozert, dacht je toen dat dit normaal was of niet? Waarom dacht je dat? 2. Hoe kan het dat niet iedereen in Ties' omgeving het normaal vindt dat hij Gozert als beste vriend heeft? 3. Wanneer vind jij bepaald gedrag normaal en wanneer niet? 4. Wanneer vind jij iemand normaal en wanneer niet? 5. Wanneer doe jij iets wat niet normaal is? Waarom is dit niet normaal? 6. Is het erg om niet altijd normaal te zijn, volgens jou? 7. Wie bepaalt wat normaal is en wat niet normaal is? 8. Kun je een voorbeeld kunnen bedenken van gedrag dat in een bepaalde situatie normaal is en in een andere situatie niet? 9. Doe jij wel eens dingen wel of juist niet omdat je denkt dat het normaal is om dat te doen? 10. Hoe zou jij 'normaal' beschrijven? Wat is normaal?
3. Voorzitter en tijdbewaker	Bepaal wie de voorzitter is. De voorzitter zorgt ervoor dat iedereen evenveel aan het woord komt en vat af en toe een antwoord samen. De voorzitter stelt ook vragen als: 'Wie denkt er ook zo over?'/ 'Wie denkt hier anders over?' of 'Wie wil hier iets aan toevoegen?' De tijdbewaker zorgt ervoor dat over iedere vraag niet langer dan ongeveer 3 minuten wordt gepraat.
4. Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Denk aan de samenwerkvaardigheden. - Stel verdiepende vragen aan elkaar, zoals 'Waarom denk/vind je dat?', 'Kun je nog iets toevoegen aan je antwoord?' en 'Welk argument vind je het belangrijkste?'
Klaar?	Noteer de argumenten die in jullie ogen het belangrijkste waren in het gesprek.
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.

Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
angstvallig wegkwijnen onnozel	1. Zoek het woord 'angstvallig' op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul de studiewijzer 'hoort bij ..., want' in voor 'wegkwijnen'.		
	3. Zoek uit of de woorden 'onnozel' en 'dom' synoniemen zijn.		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - verhelderen - vraag & antwoord - verhelderen - vraag & antwoord	1. Beschrijf in eigen woorden wat er waarschijnlijk werkelijk gebeurde bij de gebeurtenissen in het hoofdstuk 'Superhelden'.		
	2. Waarom denkt Ties 'Ik ook met mijn grote mond'?		
	3. Waar zit Ties daadwerkelijk opgesloten? En wie zijn de bewakers daadwerkelijk?		
	4. Op welke momenten zegt/schreeuwt Gozert 'Missie afbreken' in het boek?		
	5. Ties' moeder lacht alleen met haar mond, niet met haar ogen. Wat kun je hieruit opmaken?		
	6. Welke dingen ziet Ties anders dan de anderen in het hoofdstuk 'Huize Hoopvol'? En ziet de rest?		
Schrijven	1. Maak een plan van aanpak voor Huize Hoopvol (deel 1).		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 6					
Les 7					
Les 8					
Les 9					
Les 10					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 2	1. Zoek het woord van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
angstvallig	

Hoort bij... want	2. In de lijst van deze week staat het woord 'wegkwijnen'. Bedenk dingen die ervoor kunnen zorgen datje kunt wegwijnen (oorzaken) en/of dingen die gebeuren als je wegwijnt (gevolgen). Gebruik de studiewijzer 'hoort bij ..., want'. Benoem bij de uitleg voor elk woord of het een oorzaak of een gevolg is van wegwijnen.
wegkwijnen	

Synoniemen	3. Bepaal of de woorden 'onnozel' en 'dom' synoniemen zijn of niet. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'synoniemen'.
onnozel ↔ dom	

Teamwoordenboek	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
------------------------	---

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 1	Lees de gebeurtenissen in het hoofdstuk 'Superhelden' en beschrijf in eigen woorden wat er waarschijnlijk werkelijk gebeurde (als Gozert er niet was) totdat Gozert de missie afbrak.
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 69 t/m 74 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	Dit is wat er waarschijnlijk echt gebeurde:

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 4	Op welke momenten zegt/schreeuwt Gozert 'Missie afbreken' in het boek? Probeer te beschrijven wat deze momenten gemeen hebben met elkaar.
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	Dit is wat de momenten dat Gozert 'Missie afbreken' zegt/schreeuwt met elkaar gemeen hebben:
Soort vraag	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom.

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 5	Ties' moeder lacht alleen met haar mond, niet met haar ogen. Wat kun je hieruit opmaken? Wat is de reden dat ze dat doet?
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 91 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	Dit is wat we te weten komen doordat Ties' moeder alleen met haar mond lacht en niet met haar ogen:
Antwoord	Dit is de reden dat Ties' moeder alleen met haar mond lacht en niet met haar ogen:

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 6	Welke dingen ziet Ties anders dan de anderen in het hoofdstuk 'Huize Hoopvol'? En wat zou de rest zien?	
Stap 1	Plak gedurende het lezen van het hoofdstuk 'Huize Hoopvol' memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.	
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.	
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.	
Stap 4	Formuleer een antwoord.	
Antwoord	Dit is wat Ties anders ziet dan anderen:	Dit zien de anderen:
Soort vraag	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom.	

Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Maak een plan van aanpak voor Huize Hoopvol
	Huize Hoopvol bestaat al een hele tijd en de gemeente vindt dat er wel wat veranderd mag worden aan het huis. Ze hebben jullie gevraagd om mee te denken over hoe Huize Hoopvol aangepast kan worden, zodat het beter wordt. Bedenk hoe je Huize Hoopvol kan inrichten en aanpassen om het beter te maken. Deze week letten we vooral op de inrichting van Huize Hoopvol. In les 15 richten we ons op de activiteiten binnen Huize Hoopvol.

Stappenplan	Plan van aanpak
1. Wat wil je aanpassen?	Bedenk wat er allemaal veranderd zou moeten worden in Huize Hoopvol. Van sommige dingen weet je misschien niet hoe ze eruitzien, zoals de kleur op de muur. Bedenk dan vooral of jullie dit onderdeel belangrijk vinden en hoe jullie zouden willen dat het eruit zou komen te zien. Schrijf in de eerste kolom van het plan van aanpak op de volgende bladzijde op wat je aan wil passen. Bedenk minimaal vier onderdelen die je aan zou willen passen.
2. Hoe wil je het aanpassen?	Bedenk per onderdeel welke materialen je nodig hebt om dit te kunnen aanpassen en wat je moet doen om het aan te passen. Bedenk ook hoe het materiaal eruit moet komen te zien (bijvoorbeeld welke kleur) en hoe je aan deze materialen komt. Schrijf de benodigde materialen en werkzaamheden op in het plan van aanpak op de volgende bladzijde.
3. Waarom wil je het aanpassen?	Beschrijf waarom je deze dingen aan wil passen: Waarom denken jullie dat dit een verbetering is van Huize Hoopvol? Schrijf dit op in de derde kolom van het plan van aanpak op de volgende bladzijde.
4. Tip!	Misschien hebben jullie al een beetje bedacht welke activiteiten er plaats zouden moeten vinden in Huize Hoopvol. Bedenk hoe je de inrichting van Huize Hoopvol kunt inzetten om bepaalde activiteiten te kunnen doen.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
-------------	---

Plan van aanpak voor Huize Hoopvol

Wat wil je aanpassen?	Hoe wil je het aanpassen?	Waarom wil je het aanpassen?

Wat wil je aanpassen?	Hoe wil je het aanpassen?	Waarom wil je het aanpassen?



Taakbrief les 11-15 (week 3)

Woorden van week 3:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
door merg en been gaan (uitdr.) verpulveren tot overmaat van ramp (uitdr.)	1. Zoek het woord 'verpulveren' op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden' in voor 'door merg en been gaan' en 'tot overmaat van ramp'.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - verhelderen - voorspellen - vraag & antwoord - voorspellen - verhelderen	1. Leg in eigen woorden uit wat bedoeld wordt met 'Ik had geen tijd om haar spelletjes mee te spelen.'		
	2. Leg in eigen woorden uit wat bedoeld wordt met 'Haar stem klonk nog zoeter dan een glas cola. Maar wel met een beetje prik.'		
	3. Voorspel van wie Ties bezoek krijgt en hoe het bezoekje verloopt.		
	4. Hoe voelen Ties' ouders zich bij het bezoek in de eetzaal?		
	5. Voorspel wat Ties zal aantreffen in de zombie-afdeling.		
	6. Leg in eigen woorden uit waarom Luna Ties meeneemt naar de zombie-afdeling.		
Schrijven	1. Maak een plan van aanpak voor Huize Hoopvol (deel 2).		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 11						
Les 12						
Les 13						
Les 14						
Les 15						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 11					
Les 12					
Les 13					
Les 14					
Les 15					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 3	1. Zoek het woord van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
verpulveren	

Uitdrukkingen	2. In de lijst van deze week staan twee uitdrukkingen. Deze staan mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
Door merg en been.	
Tot overmaat van ramp.	

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
------------------------	---

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrief 'verhelderen' erbij.

Opdracht 1	Op bladzijde 135 staat ‘Ik had geen tijd om haar spelletjes mee te spelen.’ Naar wie wordt verwezen met ‘haar’? Leg in eigen woorden uit wat Ties daarmee bedoelt.
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 129 t/m 134 memo’s op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	<p>‘Haar’ verwijst naar:</p> <p>Dit is wat Ties bedoelt met ‘Ik had geen tijd om haar spelletjes mee te spelen’:</p>

Opdracht 2	Op bladzijde 142 staat 'Haar stem klonk nog zoeter dan een glas cola. Maar wel met een beetje prik.' Leg in eigen woorden uit wat Ties daarmee bedoelt.
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 141 en 142 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	Dit is wat Ties bedoelt met 'Haar stem klonk nog zoeter dan een glas cola. Maar wel met een beetje prik.':

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 3	Bezoek	
<u>Voor het lezen van blz. 150:</u>	Voorspel van wie Ties bezoek krijgt en hoe het bezoektje verloopt.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat Ties bezoek krijgt van: Wie denken dat het bezoektje zo verloopt:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 4	Hoe voelen Ties' bezoekers zich bij het bezoek in de eetzaal?
Stap 1	Plak gedurende het lezen van het hoofdstuk 'Bezoek' memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	<p>Dit is hoe bezoeker 1 [.....] zich voelt bij het bezoek in de eetzaal:</p> <p>Dit is hoe bezoeker 2 [.....] zich voelt bij het bezoek in de eetzaal:</p>
Soort vraag	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom.

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 5	Zombie-afdeling	
<u>Voor het lezen van blz. 168:</u>	Voorspel wat Ties zal aantreffen in de zombie-afdeling.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken Ties dit aan zal treffen op de zombie-afdeling:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 6	Leg in eigen woorden uit waarom Luna Ties meeneemt naar de zombie-afdeling.
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 163 t/m 170 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	Dit is waarom Luna Ties meeneemt naar de zombie-afdeling:

Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Maak een plan van aanpak voor Huize Hoopvol
	Huize Hoopvol bestaat al een hele tijd en de gemeente vindt dat er wel wat veranderd mag worden aan het huis. Ze hebben jullie gevraagd om mee te denken over hoe Huize Hoopvol aangepast kan worden, zodat het beter wordt. Bedenk hoe je Huize Hoopvol kan inrichten en aanpassen om het beter te maken. Tijdens les 10 letten we vooral op de inrichting van Huize Hoopvol. Deze les richten we ons op de activiteiten binnen Huize Hoopvol.

Stappenplan	Plan van aanpak
1. Welke activiteiten?	Bedenk welke activiteiten ze zouden moeten doen in Huize Hoopvol om de kinderen te helpen. Je kan hierbij denken aan vormen van therapie of gesprekken, ontspanning, uitjes, enzovoort. Schrijf in de eerste kolom van het plan van aanpak op de volgende bladzijde op wat je aan wil passen. Bedenk minimaal vier activiteiten die je zou willen zien in Huize Hoopvol.
2. Wat heb je hiervoor nodig?	Bedenk per activiteit wat er nodig is om deze activiteit ook daadwerkelijk te kunnen doen. Vul eventueel ook je plan van aanpak van les 10 aan als er materialen of ruimtes nodig zijn daarvoor. Schrijf de benodigdheden op in het plan van aanpak op de volgende bladzijde.
3. Waarom wil je het aanpassen?	Beschrijf waarom je deze dingen aan wil passen: Waarom denken jullie dat dit een verbetering is van de activiteiten in Huize Hoopvol? Hoe hebben de kinderen baat bij deze veranderingen? Schrijf dit op in de derde kolom van het plan van aanpak op de volgende bladzijde.
4. Tip!	Vul eventueel je plan van aanpak van les 10 aan als je er hier achter komt dat er iets specifiek aan materiaal of ruimte nodig is voor de activiteiten die jullie bedenken.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
-------------	---

Plan van aanpak voor Huize Hoopvol

Activiteiten	Benodigdheden	Waarom wil je het aanpassen?



Taakbrief les 16-20 (week 4)

Woorden van week 4:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
droog kortsluiting bulderen	1. Zoek de woorden 'droog' en 'kortsluiting' op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Bepaal of de woorden 'bulderen' en 'schreeuwen' synoniemen zijn.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - verhelderen - samenvatten - vraag & antwoord - verhelderen	1. Op bladzijde 199 staat: "Verrader,' snauwde hij.' Naar wie verwijst 'hij'? En waarom zegt hij dat?		
	2. Waarom denkt Ties dat hij bewijs heeft gevonden voor het bestaan van Gozert?		
	3. Vat het hoofdstuk 'Gewoon' samen.		
	4. Waarom zegt Ties niks als hij aan de telefoon is?		
	5. Wat betekent het dat de kleur uit het gezicht van Ties' moeder verdwijnt? Waardoor komt dit?		
	6. Waardoor beslist de moeder van Ties opeens wel naar hem te luisteren?		
Schrijven	1. Schrijf een formele brief naar de directeur van Huize Hoopvol.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 16						
Les 17						
Les 18						
Les 19						
Les 20						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 16					
Les 17					
Les 18					
Les 19					
Les 20					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 4	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis. <i>Let op: Kijk goed naar de context waarin het woord staat in het boek om zo te ontdekken welke betekenis het beste past bij de situatie.</i>
droog	
kortsluiting	

Synoniemen	2. Bepaal of de woorden 'bulderen' en 'schreeuwen' synoniemen zijn of niet. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'synoniemen'.
bulderen ↔ schreeuwen	

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
------------------------	---

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 1	Op bladzijde 199 staat: “Verrader,’ snauwde hij.’ Naar wie verwijst ‘hij’? En waarom zegt hij dat?
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 193 t/m 201 memo’s op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	<p>‘Hij’ verwijst naar:</p> <p>Dit is waarom hij ‘verrader’ zegt:</p>

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

[illegible]

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 4	Waarom zegt Ties niks als hij aan de telefoon is?
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 220 t/m 223 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	Dit is waarom Ties niks zegt aan de telefoon:
Soort vraag	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom.

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrief 'verhelderen' erbij.

[illegible]

Opdracht 6	Waardoor beslist de moeder van Ties opeens wel naar hem te luisteren?
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 218 t/m 227 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te verhelderen.
Stap 2	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 3	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	De moeder van Ties beslist nu wel naar Ties te luisteren, omdat:

Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Schrijf een formele brief aan de directeur van Huize Hoopvol
	Jullie hebben al goed nagedacht over wat er veranderd moet worden in Huize Hoopvol. Deze plannen moeten nog wel gecommuniceerd worden naar de directeur van Huize Hoopvol. Daarvoor gaan jullie een formele brief sturen. In de brief maak je duidelijk dat jullie plannen hebben gemaakt voor Huize Hoopvol en licht je toe waarom het belangrijk is dat hij hier iets mee doet.

Stappenplan	Formele brief																
1. Argumenten	Tijdens les 10 en 15 hebben jullie twee plannen van aanpak gemaakt voor Huize Hoopvol. Deze plannen stuur je mee met je brief, maar de directeur moet er eerst nog van overtuigd raken dat deze veranderingen nodig zijn. Bedenk met je team argumenten om hem te overtuigen dat deze plannen doorgevoerd moeten worden. Houd het kort, want de brief moet niet te lang worden. Maak dus keuzes over wat je wel en niet bespreekt in de brief.																
2. De vaste indeling.	<p>Een zakelijke/formele brief heeft altijd een vaste indeling:</p> <table border="1"> <tr> <td>de afzender</td><td>In dit geval het stadshuis. Jullie mogen hier zelf een adres bij verzinnen.</td></tr> <tr> <td>de dagtekening</td><td>De plaats en datum waar de brief geschreven is.</td></tr> <tr> <td>de geadresseerde</td><td>In dit geval de directeur van Huize Hoopvol. Jullie mogen hier zelf een adres bij verzinnen.</td></tr> <tr> <td>het onderwerp</td><td>Na het woordje 'betreft' plaats je een dubbele punt en daarna vermelden jullie het onderwerp van de brief.</td></tr> <tr> <td>aanspreking</td><td>Voor een zakelijke brief gebruiken jullie een passende aanspreking, zoals 'Geachte meneer/mevrouw (achternaam)'. Jullie mogen zelf een naam bedenken voor de directeur.</td></tr> <tr> <td>eerste alinea</td><td>Jullie beginnen de eerste alinea met een hoofdletter (begin nooit met 'ik'). In deze alinea geven jullie aan waarom jullie de brief schrijven.</td></tr> <tr> <td>tweede alinea</td><td>Hierna volgt de rest van de tekst en worden de onderwerpen besproken die uit het verhaal naar voren kwamen. Zorg dat je in deze alinea de directeur ervan overtuigd dat er dingen moeten veranderen en benoem de belangrijkste aanpassingen. Verwijs in deze alinea ook naar de bijlage (de plannen van aanpak).</td></tr> <tr> <td>afsluiting en ondertekening</td><td>Sluit de brief op een gepaste manier af, bijvoorbeeld door de woorden 'Met vriendelijke groet' of 'Hoogachtend' gevolgd door een komma en jullie voor- en achternamen.</td></tr> </table>	de afzender	In dit geval het stadshuis. Jullie mogen hier zelf een adres bij verzinnen.	de dagtekening	De plaats en datum waar de brief geschreven is.	de geadresseerde	In dit geval de directeur van Huize Hoopvol. Jullie mogen hier zelf een adres bij verzinnen.	het onderwerp	Na het woordje 'betreft' plaats je een dubbele punt en daarna vermelden jullie het onderwerp van de brief.	aanspreking	Voor een zakelijke brief gebruiken jullie een passende aanspreking, zoals 'Geachte meneer/mevrouw (achternaam)'. Jullie mogen zelf een naam bedenken voor de directeur.	eerste alinea	Jullie beginnen de eerste alinea met een hoofdletter (begin nooit met 'ik'). In deze alinea geven jullie aan waarom jullie de brief schrijven.	tweede alinea	Hierna volgt de rest van de tekst en worden de onderwerpen besproken die uit het verhaal naar voren kwamen. Zorg dat je in deze alinea de directeur ervan overtuigd dat er dingen moeten veranderen en benoem de belangrijkste aanpassingen. Verwijs in deze alinea ook naar de bijlage (de plannen van aanpak).	afsluiting en ondertekening	Sluit de brief op een gepaste manier af, bijvoorbeeld door de woorden 'Met vriendelijke groet' of 'Hoogachtend' gevolgd door een komma en jullie voor- en achternamen.
de afzender	In dit geval het stadshuis. Jullie mogen hier zelf een adres bij verzinnen.																
de dagtekening	De plaats en datum waar de brief geschreven is.																
de geadresseerde	In dit geval de directeur van Huize Hoopvol. Jullie mogen hier zelf een adres bij verzinnen.																
het onderwerp	Na het woordje 'betreft' plaats je een dubbele punt en daarna vermelden jullie het onderwerp van de brief.																
aanspreking	Voor een zakelijke brief gebruiken jullie een passende aanspreking, zoals 'Geachte meneer/mevrouw (achternaam)'. Jullie mogen zelf een naam bedenken voor de directeur.																
eerste alinea	Jullie beginnen de eerste alinea met een hoofdletter (begin nooit met 'ik'). In deze alinea geven jullie aan waarom jullie de brief schrijven.																
tweede alinea	Hierna volgt de rest van de tekst en worden de onderwerpen besproken die uit het verhaal naar voren kwamen. Zorg dat je in deze alinea de directeur ervan overtuigd dat er dingen moeten veranderen en benoem de belangrijkste aanpassingen. Verwijs in deze alinea ook naar de bijlage (de plannen van aanpak).																
afsluiting en ondertekening	Sluit de brief op een gepaste manier af, bijvoorbeeld door de woorden 'Met vriendelijke groet' of 'Hoogachtend' gevolgd door een komma en jullie voor- en achternamen.																

3. Kladversie.	Schrijf de brief eerst in een kladversie (op de volgende bladzijde).
4. Netversie	Schrijf nu een netversie op een A4-papier met schrijflijnen.
5. Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Schrijf alleen de belangrijkste punten op. Laat details en meningen achterwege. - Houd de toon zakelijk. Vermijd hierbij de woorden 'ik' of 'wij'. - Gebruik schrijftaal, bijvoorbeeld 'immers', 'tevens', enz. - Beschrijf duidelijk wat er van de ontvanger wordt verwacht. - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling.
Klaar?	Zoek voorbeeldbrieven op internet en let hierbij op de toon van de brief. Misschien kunnen jullie zinnen overnemen en herschrijven.
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op een kladblaadje. Deze kunnen jullie bij het volgende boek noteren op de taakbrief van week 1.

Teamopdrachten – Kladversie schrijfofdracht

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
