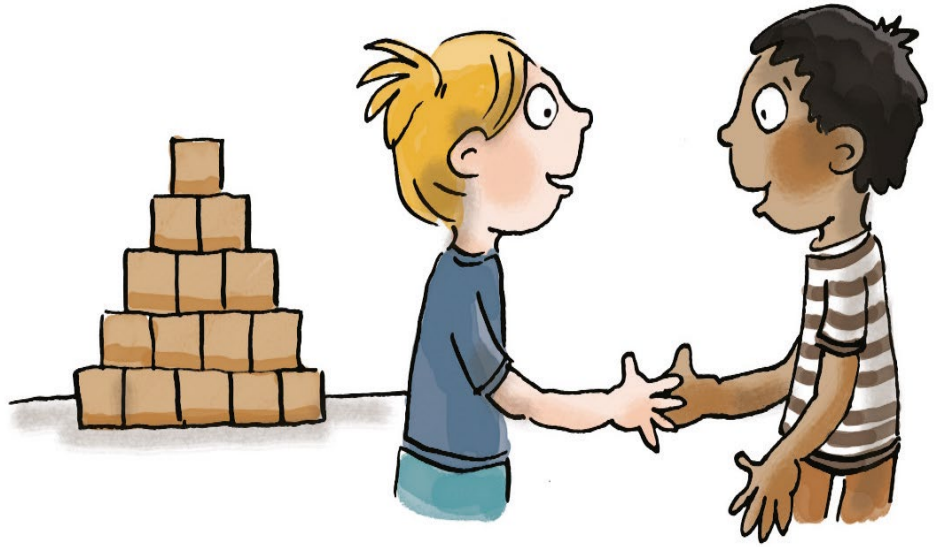


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
bekokstoven doorspekken bij de kraag vatten (uitdr.)	1. Zoek het woord 'doorspekken' op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Geef aan wat de verschillen en overeenkomsten zijn tussen 'bekokstoven' en 'samenzweren'.		
	3. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - samenvatten	1. Schrijf een samenvatting van wie James Bond is en wat hij deed.		
	2. Lees de samenvatting van het Onderzoekersteam over MI6 goed door. Geef tips aan het Onderzoekersteam.		
	3. Schrijf een samenvatting van wat de CIA is en wat zij doen.		
	- verhelderen 4. Leg in eigen woorden uit wat een diplomaat is en doet. Gebruik de studiewijzer 'mijn beroep is...'		
Schrijven	1. Schrijf een geheime boodschap in onzichtbare inkt.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

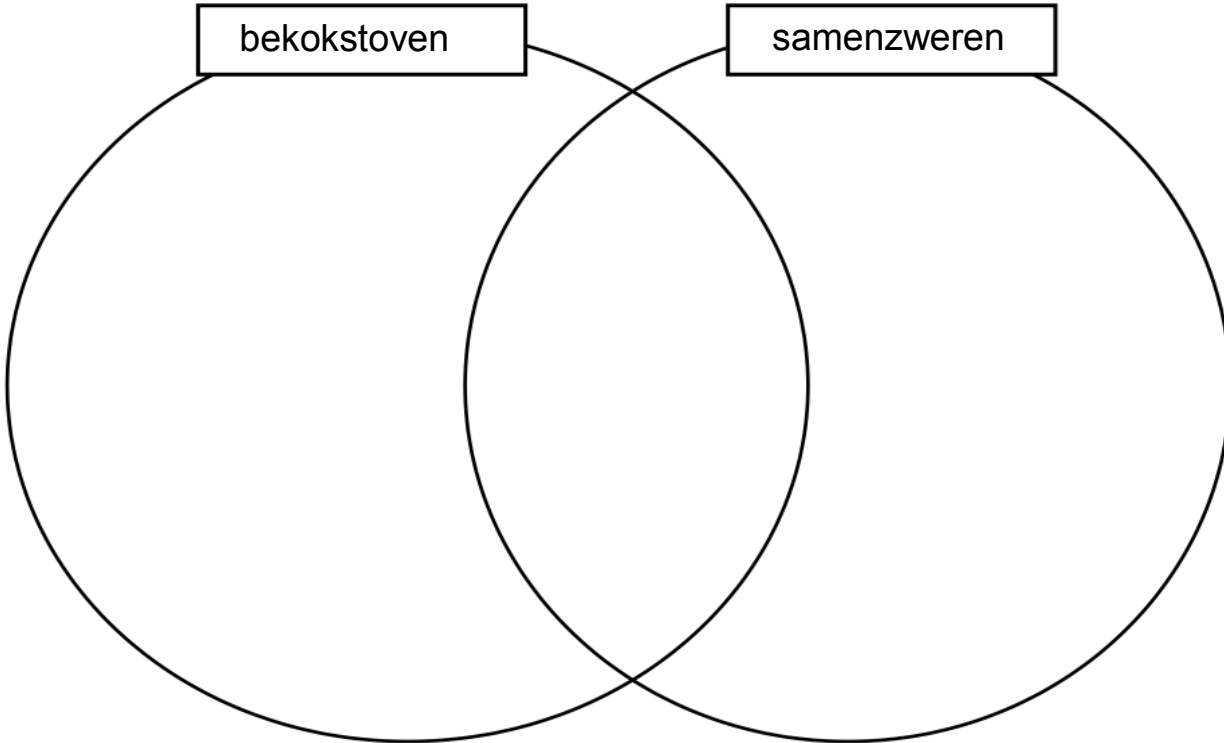
Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 1					
Les 2					
Les 3					
Les 4					
Les 5					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
doorspekken	

Cirkels van verschil en overeenkomst	2. Geef aan wat de verschillen en overeenkomsten zijn tussen 'bekokstoven' en 'samenzweren'.
 <p>A Venn diagram consisting of two overlapping circles. The left circle is labeled 'bekokstoven' and the right circle is labeled 'samenzweren'. The circles overlap in the center, creating a shared area for comparison.</p>	

Uitdrukkingen	3. In de lijst van deze week staat een uitdrukking. Deze staan mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
Bij de kraag vatten.	

Teamwoordenboek	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
-----------------	---

Teamopdrachten – Samenvatten

[illegible]

Opdracht 2	Het Onderzoekersteam heeft een samenvatting geschreven over wat de MI6 is en doet. Lees deze goed door. Arif, Mees, Nora en Sem hadden moeite om de belangrijkste woorden uit de tekst te halen. Waarom vonden ze dit? Welke tips zouden jullie het Onderzoekersteam geven?
Stap 1	Lees bladzijde 28 t/m 30 en de samenvatting goed door.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen die kunnen helpen om een mening te vormen. Je mag zelf bedenken wat jij in de samenvatting zou zetten.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat de belangrijkste sleutelwoorden zijn voor de samenvatting. Staan deze ook in de samenvatting van het Onderzoekersteam?
Stap 4	Beantwoord de vragen en geef tips en een top aan het Onderzoekersteam.
De samen- vatting:	<p><u>MI6</u></p> <p><u>MI6 staat voor 'Militaire Inlichtingen, afdeling 6,</u> <u>maar de officiële naam is Secret Intelligence Service</u> <u>(Engels voor Geheime Inlichtingendienst). Het is één</u> <u>van de geheime diensten van het Verenigd Koninkrijk.</u> <u>Het is opgericht om spionnen in te zetten en zo het</u> <u>land te beschermen tegen de Duitsers in 1909.</u></p> <p><u>Het hoofdkantoor is gevestigd in Londen. Spionnen</u> <u>zoeken vandaag de dag nog steeds naar terroristen,</u> <u>spionnen uit andere landen en naar massavernietig-</u> <u>ingswapens. Spionnen mogen tegenwoordig niet</u> <u>zomaar meer mensen doden zoals vroeger. Ze moeten</u> <u>nu toestemming hebben van de minister van Buiten-</u> <u>landse zaken. James Bond noemde zijn baas 'M', maar</u> <u>nu noemen de agenten hun baas 'C'. De baas van MI6</u> <u>schrijft al zijn brieven met groene inkt, gewoon zomaar.</u> <u>Ierse terroristen hebben in 2000 het hoofdkantoor</u> <u>beschoten met een raketlanceerder. De schade was</u> <u>gelukkig niet zo groot als in de James Bond-films.</u></p>
Arif, Mees, Nora en Sem hadden moeite om de belangrijkste woorden uit de tekst te halen. Waarom vonden ze dit, denk je?	

Welke tips zouden jullie het Onderzoekersteam geven?

1.

2.

Welke top zouden jullie het Onderzoekersteam geven?



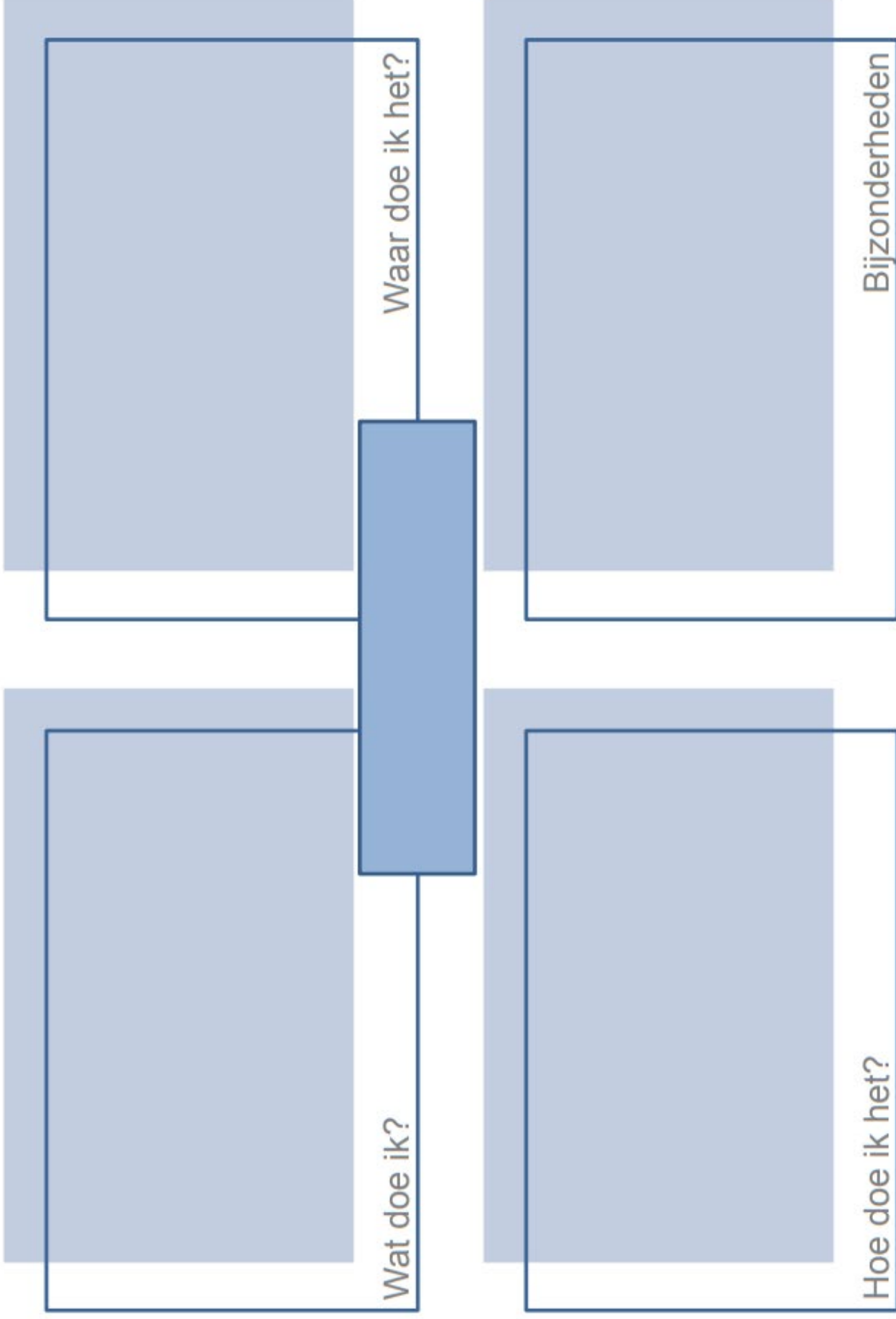


Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 4	Leg in eigen woorden uit wat een diplomaat is en doet. Gebruik de studiewijzer 'mijn beroep is...'	
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die helpen om de vragen te beantwoorden.	
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en formuleer een antwoord in je eigen woorden.	
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.	
Stap 4	Schrijf de informatie op in de studiewijzer op de volgende bladzijde.	
Aanwijzing:		Bladzijde:

Studiewijzer: Mijn beroep is...



Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Schrijf een geheime boodschap in onzichtbare inkt.
Stappenplan	Voorwerp en personages.
1. Filmpje.	Bekijk op www.jozuadouglas.com het filmpje 'onzichtbare inkt' (zoek het op door op het vergrootglasje te klikken). Tip: Misschien hebben jullie in E5 wel 'De verschrikkelijke badmeester' gelezen. Jozua Douglas heeft dit boek geschreven, en ook het boek 'De gruwelijke generaal'. Een tip voor als je een grappig boek wilt lezen over spionage.
2. Tekst bedenken.	Bedenk met je maatje een geheime boodschap voor de andere maatjes in het team: een opdracht die een ander team moet uitvoeren. Denk bijvoorbeeld aan: 'Zoek in school een fles.' of 'Zing een liedje van Justin Bieber.' of 'Zeg het alfabet achterstevoren.' Maak de opdracht niet te lang, anders past het niet op het papier.
3. Spullen klaar leggen.	Leg de volgende spullen klaar. - een (halve)citroen, - een schaalje om het citroensap in te doen, - een wit papier, - een wattenstaafje.
4. Schrijven.	Schrijf de opdracht op het papier. Laat het goed drogen. Als de tekst niet meer zichtbaar is, geef het dan aan de andere maatjes in het team.
5. Geheime boodschap ontrafelen.	Ontrafel de geheime boodschap door het onder een warme lamp te houden, of vraag de leerkracht er met een strijkijzer overheen te gaan. Voer de opdracht vervolgens uit.
6. Tip!	- Wees zo creatief mogelijk in het bedenken van een opdracht. Zorg dat de opdracht in school kan worden uitgevoerd en dat deze niet te lang duurt. - Schrijf de opdracht gebiedende wijs op. - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling.
Klaar?	Versier het papier met de boodschap die jullie kregen. Raad wat een ander team aan geheime boodschappen kreeg.
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.

Taakbrief les 6-11 (week 2)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
thermisch(e) met lede ogen aanzien (uitdr.) Defensie	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	3. Vul de drie krijgsmachten in die horen bij 'Defensie'. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'hoort bij... want.'		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - verhelderen - vraag & antwoord - samenvatten - verhelderen	1. Lees de discussie van het Onderzoekersteam over het woord 'supertelelens'. Wat vinden jullie van de samenwerking?		
	2. Leg kort uit wat elektromagnetische golven zijn.		
	3. Vat 'Operatie Argo' samen.		
	4. Schrijf een samenvatting van wat de AIVD is en wat zij doen.		
	5. Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met: 'De toverbal was na jaren kauwen eindelijk ingeslikt.'		
Schrijven	1. Solliciteer naar een functie als spion bij de AIVD.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 6					
Les 7					
Les 8					
Les 9					
Les 10					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 2	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
thermisch(e)	
Uitdrukkingen	2. In de lijst van deze week staat een uitdrukking. Deze staan mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
Met lede ogen aanzien.	
Hoort bij..., want	3. Gebruik de studiewijzer 'hoort bij..., want'. Schrijf bovenaan: 'Defensie'. Schrijf eronder welke krijgsmachten er zijn in Nederland. Jullie hoeven maar drie krijgsmachten in te vullen.
Defensie	
Teamwoordenboek	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).



Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 1	Lees de discussie van het Onderzoekersteam over het woord 'supertelelens' (blz. 58). Wat vinden jullie van de samenwerking? Welke rollen hebben de verschillende teamleden?
Stap 1	Lees de tekst over de 'supertelelens' op blz. 58.
Stap 2	Bespreek met je teamleden wat je opvallend vindt aan de discussie in het Onderzoekersteam.
Stap 3	Schrijf tips en tops op over de samenwerking binnen het Onderzoekersteam en beschrijf de verschillende rollen van de teamleden.

De discussie in het Onderzoekersteam:	
Noor	"Ik weet niet wat een 'supertelelens' is hoor."
Arif:	"Ik denk dat we het woord in stukjes moeten hakken. Dan komen we er misschien achter wat het betekent. Ik denk dat het iets cools is, want er staat 'super' in."
Mees:	"Maar 'super' kan ook betekenen dat iets heel groot is."
Sem:	"Een 'lens' is toch wat je in je oog doet? Mijn moeder heeft lenzen."
Mees:	"Ik denk niet dat ze dat soort lenzen bedoelen, kijk maar eens naar het plaatje. Het ziet er meer uit als een soort verrekijker."
Noor:	*Hangt achterover in haar stoel* "Nou, ik weet het allemaal niet hoor..."
Arif:	"Misschien moeten we even de tekst lezen die erbij staat en memo's plakken als we aanwijzingen tegenkomen."
Noor:	*Hangt nog steeds achterover. Zuchtend:* "Ik heb geen zin."
Arif:	*Schreeuwend:* "Nooooor, DOE EVEN NORMAAL!"
Sem:	"Ik snap dat je geen zin hebt Noor, maar de sfeer wordt er niet gezelliger op als je steeds dat soort dingen zegt. Daar worden wij ook chagrijnig van. Zullen we gewoon de opdracht afmaken?"
Na het lezen:	
Arif:	"Het gaat steeds over foto's maken. Ik denk dat een 'supertelelens' een onderdeel van een fotocamera is."
Mees:	"In de tekst staat dat spionnen 'van heel verre afstanden scherpe foto's moeten kunnen maken'."
Noor:	"Dus een 'supertelelens' is een deel van een fotocamera waarmee je heeeel ver kunt inzoomen en de foto nog steeds scherp is. Dat is handig om mensen op heterdaad te betrappen die bijvoorbeeld drugs of wapens verkopen, of met criminele mensen afspreken."
Sem:	"Goed samengevat Noor. Ik schrijf het op in het teamboekje."
Dit vinden wij van de samenwerking in het Onderzoekersteam:	

De rol van Noor: Eerst is Noor storend aanwezig.

De rol van Arif:


De rol van Mees:

De rol van Sem:



Teamopdrachten – Vraag en antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 2	Leg kort uit wat elektromagnetische golven zijn.
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die kunnen helpen op het antwoord geven op de vraag.
Stap 2 	Zoek op www.npokennis.nl 'elektromagnetisme' op. Lees de tekst bij punt 1 en 3 en bekijk het filmpje bij nummer 3.
Stap 3	Denk erover na hoe je de aanwijzingen in je eigen woorden aan je teamleden kunt uitleggen.
Stap 4	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 5	Schrijf jullie antwoord hieronder op.
<p>Dit zijn elektromagnetische golven:</p>	
<p>Aanwijzingen uit de tekst op blz. 59:</p>	
<p>Aanwijzingen van NPOkennis.nl:</p>	

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

[illegible]

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---




Algemene Inlichtingen-
en Veiligheidsdienst

Tegen
de stroom in,
voor de nationale
veiligheid

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrief 'verhelderen' erbij.

Opdracht 5	Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met 'De toverbal was na jaren kauwen eindelijk ingeslikt.'	
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die helpen om de vragen te beantwoorden.	
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en formuleer een antwoord in je eigen woorden.	
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.	
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.	
Aanwijzing:		Bladzijde:
Dit is wat de schrijver bedoelt met: 'De toverbal was na jaren kauwen eindelijk ingeslikt.':		
		

Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Solliciteer naar een functie als spion bij de AIVD.	
Stappenplan	Sollicitatiebrief.	
1. De indeling.	Zoek op het internet naar voorbeelden van sollicitatiebrieven.	
2. Onderzoek de werkgever.	Zoek op het internet wat de AIVD zoekt in een werknemer. Over welke eigenschappen moeten hun werknemers bezitten? Welke waarden vinden ze belangrijk? Onthoud dit voor de brief.	
3. De vaste indeling.	Een sollicitatiebrief heeft altijd een vaste indeling:	
	jullie adres	In dit geval het adres van school.
	de geadresseerde	In dit geval de AIVD: Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties Postbus 20010 2500 EA Den Haag
	woonplaats en datum	Bijvoorbeeld: Groningen, 10 januari 2022
	onderwerpregel	Bijvoorbeeld: Onderwerp: vacature spion
	aanhef	Bijvoorbeeld: Geachte heer, mevrouw,
	inleiding	Trek de aandacht door een pakkende openingszin. Bijvoorbeeld: 'Ons hele leven dromen wij er al van om een spion te worden. Zonder aarzeling solliciteren wij daarom naar deze functie binnen uw organisatie.'
	argumentatie	Schrijf dit in een volgende alinea. Waarom moeten ze jullie aannemen? Denk hierbij ook aan de waarden en/of eigenschappen uit punt 2.
	afsluiting en ondertekening	Sluit de brief op een gepaste manier af, bijvoorbeeld door de woorden 'Met vriendelijke groet' of 'Hoogachtend' gevolgd door jullie namen.
4. De kladversie.	Schrijf de brief eerst in een kladversie.	
5. Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Schrijf alleen de belangrijkste punten op. Laat details en meningen achterwege. - Houd de toon zakelijk. Begin niet elke zin met 'Wij', maar maak gebruik van signaalwoorden, zoals 'bovendien', 'ten eerste', 'verder', 'ten slotte'. - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling. 	
Klaar?	Bedenk meer argumenten bij waarom ze jullie moeten aannemen.	

Tips & Tops

Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.



Teamopdrachten – Schrijven (kladversie)



Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties

Postbus 20010

2500 EA Den Haag

Groningen, 10 januari 2022

Onderwerp: vacature spion

Geachte heer, mevrouw,

Met vriendelijke groet,

Taakbrief les 11-15 (week 3)

Woorden van week 3: bij de neus nemen (uitdr.) de nuance zinde (zinnen, ww.)	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
	4. Kies met het team twee woorden voor de schatkist en vul met die woorden een teamwoordbon in.		
Lezen: - vraag & antwoord - verhelderen	1. Leg uit waarom spionnen in 2003 hun tipgever 'Effectbal' noemden.		
	2. Bedenk een opzoek- en een nadenkvraag bij het hoofdstuk 'Kabaal in het hotel.'		
	3. Geef twee voorbeelden waarom codebrekers zo belangrijk waren tijdens verschillende oorlogen.		
	4. Ontcijfer de codes en vertel hoe jullie dit opgelost hebben.		
	5. Beschrijf wat de taken van de marine waren tijdens oorlogen en wat nu de taken zijn van de marine.		
	6. Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met: 'En tijdens de Koude Oorlog speelden Amerikaanse en Russische spionnen een echt kat-en-muisspel onder water...'		
Schrijven	1. Schrijf een betoog over het wel of niet mogen bespioneren van gewone burgers.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 11						
Les 12						
Les 13						
Les 14						
Les 15						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 11					
Les 12					
Les 13					
Les 14					
Les 15					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 3	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
de nuance	
zinnen (ww.)	

Uitdrukkingen	2. In de lijst van deze week staat een uitdrukking. Deze staan mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
Bij de neus nemen.	

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
------------------------	---

Teamwoordbon	4. Kies met je team twee woorden voor de schatkist en vul met die woorden een teamwoordbon in (vraag hiervoor het kopieerblad 'teamwoordbon')
Gekozen woord:	
Gekozen woord:	

Teamopdrachten – Vraag en antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 1	Leg uit waarom spionnen in 2003 hun tipgever ‘Effectbal’ noemden.
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo’s op aanwijzingen die kunnen helpen op het antwoord geven op de vraag.
Stap 2	Denk erover na hoe je de aanwijzingen in je eigen woorden aan je teamleden kunt uitleggen.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Schrijf jullie antwoord hieronder op.
Hierom noemden spionnen de tipgever ‘Effectbal’:	
Is dit een moeilijke of een makkelijke vraag? Waarom vinden jullie dat?	

Opdracht 2	Bedenk een opzoek- en een nadenkvraag bij het hoofdstuk 'Kabaal in het hotel.'
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op stukken tekst waarover jij een vraag zou kunnen stellen.
Stap 2	Denk erover na wat het antwoord op de vraag zou kunnen zijn.
Stap 3	Bespreek de vragen en antwoorden met je teamleden.
Stap 4	Schrijf jullie vragen en antwoorden hieronder op.
Tip	Probeer de vragen (met name de opzoekvraag) niet te makkelijk te maken.
Opzoekvraag:	
Antwoord:	
Is dit een moeilijke of een makkelijke vraag? Waarom vinden jullie dat?	
Nadenkvraag:	
Antwoord:	
Is dit een moeilijke of een makkelijke vraag? Waarom vinden jullie dat?	

Opdracht 4	Ontcijfer de codes en vertel hoe jullie dit opgelost hebben.
Stap 1	Ontcijfer de versleutelde boodschappen op blz. 116 en 117. Spiek niet stiekem bij de antwoorden!
Stap 2	Lees de tip die erbij staat en denk erover na hoe jij de code zou oplossen. Bij code 3 mogen jullie gebruik maken van het internet.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden en los de code samen op.
Stap 4	Schrijf op hoe jullie de code gekraakt hebben.
Op deze manier hebben wij code 1 opgelost:	
Op deze manier hebben wij code 2 opgelost:	
Op deze manier hebben wij code 3 opgelost:	
Zo verliep de samenwerking:	

Opdracht 5	Beschrijf wat de taken van de marine waren tijdens oorlogen en wat nu de taken zijn van de marine.
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die kunnen helpen op het antwoord geven op de vraag.
Stap 2	Denk erover na hoe je de aanwijzingen in je eigen woorden aan je teamleden kunt uitleggen.
Stap 3	Zoek op het internet meer informatie over de taken van de marine nu. Schrijf de bronnen die jullie hebben gebruikt op.
Stap 4	Bespreek de taken van de marine met je teamleden in jullie eigen woorden.
Stap 5	Schrijf jullie antwoord hieronder op.
Dit waren de taken van de marine tijdens de oorlog:	
Dit zijn de taken van de marine nu:	
Deze bronnen hebben wij gebruikt:	



Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrief 'verhelderen' erbij.

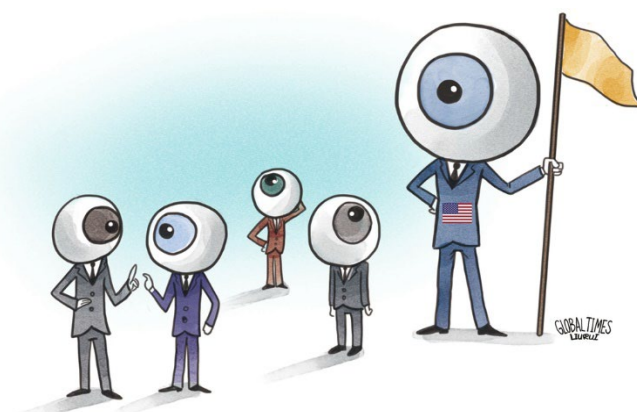
Opdracht 6	Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met 'En tijdens de Koude Oorlog speelden Amerikaanse en Russische spionnen een echt kat-en-muisspel onder water...'	
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die helpen om de vragen te beantwoorden.	
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en formuleer een antwoord in je eigen woorden.	
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.	
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.	
Aanwijzing:		Bladzijde:
Dit is wat de schrijver bedoelt met: 'een kat-en-muisspel spelen':		

Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Schrijf een betoog over het wel of niet mogen bespioneren van gewone burgers.
-----------------	--

Stappenplan	Betoog
1. Kennis opdoen.	<p>Zoek op Wikikids wat een betoog is. Bespreek met je teamleden wat wel in een betoog moet komen te staan en wat niet.</p> <p>Lees bladzijde 139 t/m 141 uit het boek nogmaals door.</p>
2. Eens of oneens.	<p>Zijn jullie het eens of oneens met de stelling: De Vijf Ogen mogen gewone burgers over de hele wereld bespioneren.</p> <p>eens <input type="radio"/> oneens <input type="radio"/></p>
3. Argumenten bedenken.	Verdedig jullie stelling met argumenten. Probeer in ieder geval <u>twee</u> argumenten te verzinnen.
4. Tegenargument.	Bedenk ook een tegenargument. Hoe kunnen jullie mensen met een andere mening ervan overtuigen dat jullie gelijk hebben? Probeer in ieder geval <u>één</u> tegenargument te verzinnen en weerleg deze.
5. De indeling.	<ul style="list-style-type: none"> - Inleiding: Vertel waarom jullie dit betoog schrijven en welke stelling jullie willen gaan verdedigen. - Kern: Elk argument krijgt een eigen alinea. - Conclusie: Kom in de laatste alinea terug op de stelling en herhaal in het kort waarom jullie het eens of oneens zijn. In de conclusie komen <u>geen</u> nieuwe argumenten te staan.
6. Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Maak gebruik van signaalwoorden (bijvoorbeeld 'want', 'doordat', 'om die reden', 'aan de andere kant', 'toch', 'ten eerste', 'ten tweede', enz.) - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling.
Klaar?	Bedenk een extra tegenargument.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op een kladblaadje. Deze kunnen jullie bij het volgende boek noteren op de taakbrief van week 1.
------------------------	--



Teamopdrachten – Schrijven (kladversie)

Inleiding:

Argument 1:

Argument 2:

[illegible]

Copyright © 2014 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved.

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
