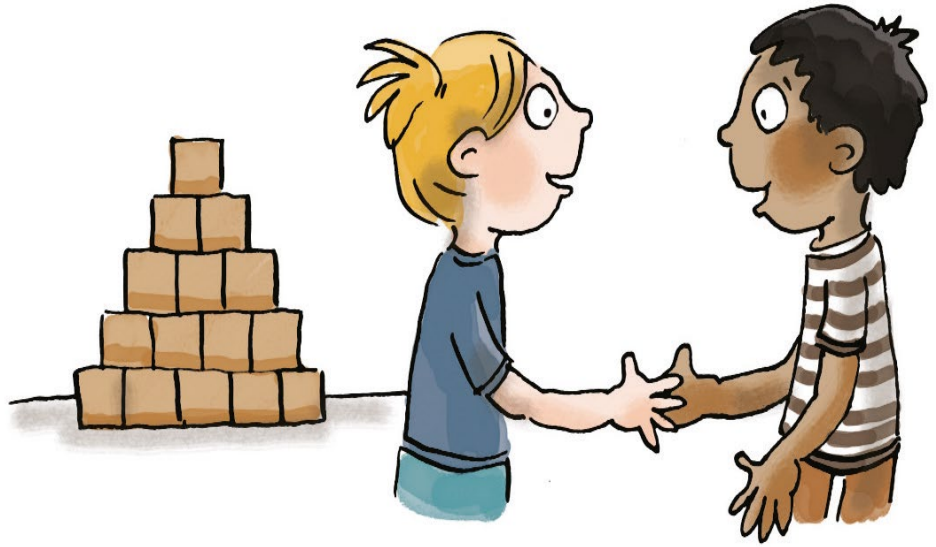


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
wroet(en) de (familie)reünie ontwrichten (ontwrichtte)	1. Zoek de woorden 'wroeten' en 'ontwrichten' op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul de studiewijzer 'hoort bij... want' in bij het woord 'de reünie' en leg uit welke vormen van een reünie er kunnen zijn.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - vraag & antwoord - verhelderen - vraag & antwoord	1 & 2. Bepaal de volgorde van rijmwoorden en schrijf het op in een schema.		
	3. Leg in eigen woorden uit wat de komodovaraan bedoelt met 'Hoe nat je dat doet moet je zelf maar weten.'		
	4. Leg in eigen woorden uit waar het woord 'ze' naar verwijst in het gedicht 'Wat je (niet) moet doen als je naar het strand gaat.'		
	5. Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met 'Van de kleine en de hele grote Beer.'		
	6. Benoem welk grapje de schrijver verstoppt heeft in de laatste twee alinea's van het gedicht 'Wat je moet doen als je van auto's houdt (en je vader niet).'		
Schrijven	1. Schrijf een 'Wat je moet doen als...'-gedicht.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 1					
Les 2					
Les 3					
Les 4					
Les 5					

Teamopdrachten – Woorden van de week

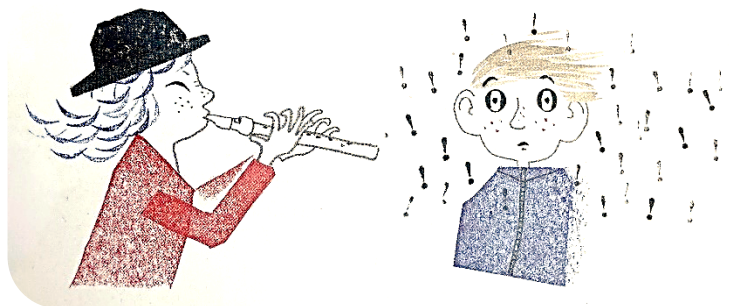
Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
wroet(en)	
het chloor	
Hoort bij..., want	2. Gebruik de studiewijzer 'hoort bij..., want'. Schrijf bovenaan: 'de reünie'. Schrijf eronder welke vormen er kunnen zijn van een reünie. Jullie hoeven maar drie vormen in te vullen.
de reünie	
Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).



Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Opdracht 1	Bepaal de volgorde van rijmwoorden bij het gedicht 'Wat je moet doen als je over een nijlpaard struikelt' en plaats dit in een rijmschema.																												
Stap 1	Plak memo's op rijmwoorden (elke nieuwe rijmwoorden een andere kleur).																												
Stap 2	Schrijf van elke zin het laatste woord op in het schema (tot en met 'Het ontbreekt je aan niet.')																												
Stap 3	Geef de rijmwoorden dezelfde letter.																												
Antwoord:	Gedicht: 'Wat je moet doen als je over een nijlpaard struikelt' <table border="1" data-bbox="453 622 1243 1552"> <thead> <tr> <th></th><th>rijmwoord</th><th>letter</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			rijmwoord	letter	1			2			3			4			5			6			7			8		
	rijmwoord	letter																											
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
Dit valt ons op aan de woorden 4 t/m 7:																													

Opdracht 2	Bepaal de volgorde van rijmwoorden op bladzijde 16 bij het gedicht 'Wat je moet doen als je verliefd bent op een jongen' en plaats dit in een rijmschema.																					
Stap 1	Plak memo's op rijmwoorden (elke nieuwe rijmwoorden een andere kleur).																					
Stap 2	Schrijf van elke zin het laatste woord op in het schema (tot en met '... - het hoeft dus niet zo goed.')																					
Stap 3	Geef de rijmwoorden dezelfde letter.																					
Antwoord:	<p>Gedicht: 'Wat je moet doen als je verliefd bent op een jongen.'</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>rijmwoord</th><th>letter</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		rijmwoord	letter	1			2			3			4			5			6		
	rijmwoord	letter																				
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
<p>Vinden jullie dit een goede tip voor als je verliefd bent op een jongen? Waarom wel of niet?</p>																						



Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 3	Leg in eigen woorden uit wat de komodoaraan bedoelt met 'Hoe nat je dat doet moet je zelf maar weten.'
Stap 1	Plak gedurende het lezen van het gedicht 'Wat je moet doen als het regent' memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over het verwijswoord 'dat' en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord in eigen woorden.
Antwoord	Dit is wat de komodoaraan bedoelt met 'Hoe nat je <u>dat</u> doet moet je zelf maar weten':

Opdracht 4	Leg in eigen woorden uit waar het woord 'ze' naar verwijst in het gedicht 'Wat je (niet) moet doen als je naar het strand gaat.'
Stap 1	Plak gedurende het lezen van het gedicht 'Wat je (niet) moet doen als je naar het strand gaat.' memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over het verwijzwoord 'ze' en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord in eigen woorden.
Antwoord	Met het woordje 'ze' worden _____ bedoeld: Dit weten wij omdat:



♥ 23 vind-ik-leuks
#ai

Opdracht 5	Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met 'Van de kleine en de hele grote Beer.'
Stap 1	Plak gedurende het lezen van het gedicht 'Wat je moet doen als je opa steeds meer vergeet.' memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de woorden 'kleine Beer' en 'grote Beer' en bedenk hoe je dit in eigen woorden uit kunt leggen.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden. Als jullie er niet uit komen, mogen jullie het internet gebruiken.
Stap 4	Formuleer een antwoord in eigen woorden.
Antwoord	Met de woorden 'Van de kleine en de hele grote Beer' bedoelt de schrijver:



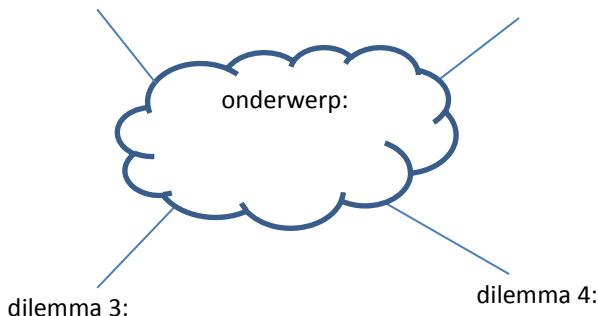
Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 6	Benoem welk grapje de schrijver verstopt heeft in de laatste twee alinea's van het gedicht 'Wat je moet doen als je van auto's houdt (en je vader niet).' ' en benoem hoe de twee personages zich voelen.
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die kunnen helpen op het antwoord geven op de vragen.
Stap 2	Denk na over de laatste twee alinea's. Wat zou de grap kunnen zijn?
Stap 3	Bespreek je antwoord met je teamleden.
Stap 4	Schrijf jullie antwoord hieronder op.
Dit grapje heeft de schrijver in het gedicht 'Wat je moet doen als je van auto's houdt (en je vader niet).' ' verstopt:</td	
Zo voelt 'jij' zich:	
Zo voelt 'vader' zich:	

Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Schrijf een 'Wat je moet doen als...'-gedicht.
	Jullie gaan zelf een 'Wat je moet doen als...'-gedicht schrijven. De schrijver van deze gedichtenbundel is er erg goed in om gedichten te schrijven over dilemma's die een beetje vreemd zijn. Want wie is er nou ooit over een nijlpaard gestruikeld? En wie zou nou echt zijn naam veranderen in 'Wazeggienouhee'?

Stappenplan	Schrijf een gedicht.										
1. Onderwerp kiezen	<p>Voordat jullie aan het gedicht gaan beginnen kiezen jullie een onderwerp en vullen jullie het woordweb in met dilemma's die passen bij dit onderwerp. Het onderwerp mag best een beetje gek zijn.</p> <p>dilemma 1:</p> <p>dilemma 2:</p>  <p>dilemma 3:</p> <p>dilemma 4:</p>										
2. Beeldspraak	<p>Schrijf alle dilemma's uit het woordweb onder elkaar en bedenk of bij een aantal woorden beeldspraak past.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>dilemma's (in het kort)</th><th>beeldspraak</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	dilemma's (in het kort)	beeldspraak								
dilemma's (in het kort)	beeldspraak										

3. Rijmen	Schrijf de onderwerpen en de beeldspraak-woorden onder elkaar en verzin er rijmwoorden bij. In een gedicht hoeft het niet altijd logisch te zijn. Af en toe mag je ook een fantasiewoord bedenken als er niets anders op rijmt.	
	dilemma's (kort) en beeldspraakwoorden	rijmwoorden
4. Rijmschema	Met welk rijmschema willen jullie gaan werken? Kies uit slagrijm, gepaard rijm, gekruist rijm, omarmend rijm of verspringend rijm. Zoek eventueel op het internet naar deze rijmvormen.	
5. Kladversie	Maak een kladversie.	
6. Verbeteren	Wat zijn mooie zinnen? Wat kan er beter? Overleg goed in het team.	
7. Netversie	Verdeel de taken binnen het team en maak samen de eindversie.	
6. Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling. - Maak met een liniaal en een potlood lichte, rechte lijnen op het A4. Zo ziet het gedicht er nog netter uit. 	
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.	



[illegible]

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
