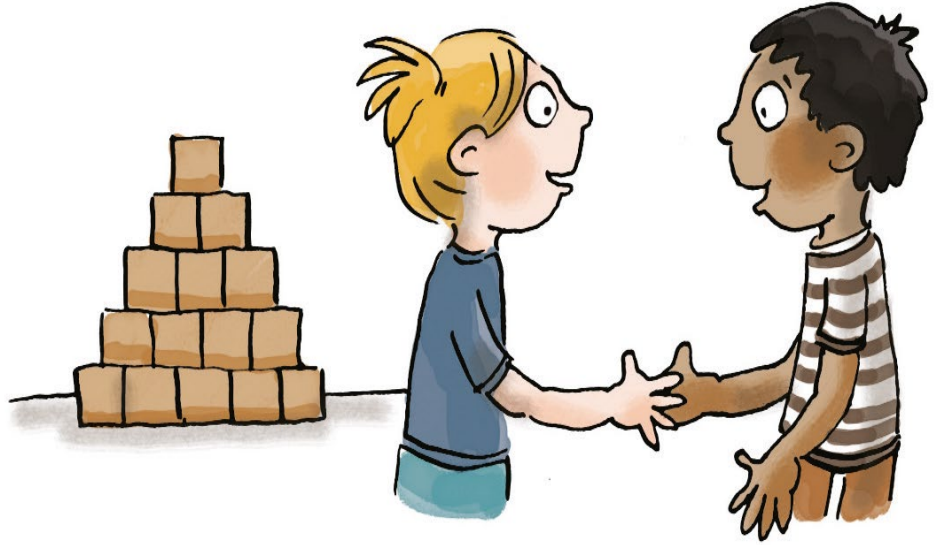


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
beladen de premier tolerant	1. Zoek het woord 'beladen' op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul de studiewijzer 'mijn beroep is ...' in voor het woord 'de premier'.		
	3. Bepaal of de woorden 'tolerant' en 'attent' synoniemen zijn of niet.		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - verhelderen - vraag & antwoord - samenvatten	1. Leg in eigen woorden uit waarom verschillen tussen jongens en meisjes soms niet en soms wel belangrijk gevonden worden.		
	2. Leg in eigen woorden uit wat de term 'genderfluide' betekent.		
	3. Bespreek met je team de vragen uit het hoofdstuk 'Afkomst'.		
	4. Vat de informatie in het hoofdstuk 'Afkomst' samen.		
Schrijven	1. Maak een poster over jezelf (deel 1).		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 1					
Les 2					
Les 3					
Les 4					
Les 5					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
beladen	

Mijn beroep is ...	2. Vul de studiewijzer 'mijn beroep is ...' in voor 'de premier'.
---------------------------	---

Synoniemen	3. Bepaal of de woorden 'tolerant' en 'attent' synoniemen zijn of niet. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'synoniemen'.
tolerant ↔ attent	

Teamwoordenboek	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
------------------------	---

Teamopdrachten – Verhelderen

Opdracht 1	Soms wordt het belangrijk gevonden dat jongens en meisjes hetzelfde behandeld moeten worden. Soms wordt er juist aandacht gevraagd voor de verschillen tussen jongens en meisjes. Leg in eigen woorden uit waarom dit zo is. Bespreek met je team hoe jullie hierover denken.
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen over de verschillen en overeenkomsten tussen jongens en meisjes.
Stap 2	Bespreek met je teamleden wat je net gelezen hebt over gelijkheid en verschillen tussen jongens en meisjes.
Stap 3	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Stap 4	Bespreek met je teamleden wat jullie hiervan vinden. Gebruik eventueel de vragen op bladzijde 37 hierbij.
Antwoord:	
Antwoord:	Dit vinden wij hiervan:

Opdracht 2	Leg in eigen woorden uit wat de term 'genderfluïde' betekent.
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die helpen om erachter te komen wat 'genderfluïde' betekent.
Stap 2	Bespreek met je teamleden wat je net gelezen hebt over 'genderfluïde'.
Stap 3	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 3	Bespreek de vragen in het hoofdstuk 'Afkomst' met je team. (In de vakjes met 'Vraag:' erboven)
	<i>Zijn jullie het allemaal met elkaar eens? Begrijpen jullie elkaar in jullie standpunten? Probeer jezelf duidelijk te maken door goed uit te leggen waarom je iets denkt of zegt. Gebruik hiervoor argumenten.</i>



Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

[illegible]

Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Maak een poster over jezelf.
	In het boek 'Alles over wie ik ben' leer je over verschillende aspecten van je identiteit. Jullie gaan allemaal een poster over jezelf maken. Daarbij maak je gebruik van de informatie uit het boek.

Stappenplan	Maak een poster over jezelf (deel 1).
1. Onderdelen	Bedenk welke onderdelen er op je poster komen. Gebruik hiervoor ook de hoofdstukken die je in het boek gelezen hebt. Bedenk dat je nog een week verder leest in het boek hierna, dus dat er nog meer onderdelen bij komen. Schrijf de onderdelen op het kopieerblad 'Poster over jezelf'.
2. Inhoud	Bedenk wat je bij elk onderdeel opschrijft. Schrijf dit op het kopieerblad 'Poster over jezelf'. <i>Belangrijk: Bewaar dit kopieerblad goed voor als je de volgende keer met je poster aan de slag gaat!</i>
3. Teken jezelf	Teken jezelf in het midden van het A3-papier. In deel 2 kun je de poster verder vullen met de informatie over jou.
4. Tip!	<ul style="list-style-type: none">- Probeer ervoor te zorgen dat je poster informatie bevat die mensen nog niet over je weten.- Wees zo creatief mogelijk in hoe je je poster eruit laat zien.- Maak eventueel gebruik van het internet voor inspiratie.- Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.).- Let op de spelling.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--

Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
de discipline iets met elkaar gemeen hebben (uitdr.) ontfutselen	1. Zoek de woorden 'de discipline' en 'ontfutselen' op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden' in voor 'iets met elkaar gemeen hebben'.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
	4. Kies met het team twee woorden voor de schatkist en vul met die woorden een teamwoordbon in.		
Lezen: - voorspellen - verhelderen - samenvatten	1. Voorspel wat je uiterlijk met je identiteit te maken heeft.		
	2. Leg in eigen woorden uit welke schoonheidsidealen er tegenwoordig zijn en wat je daarvan merkt in het dagelijkse leven.		
	3. Leg in eigen woorden uit wat jullie denken dat 'normaal' en 'anders' is.		
	4. Leg in eigen woorden uit wat bedoeld wordt met de zin 'Het hangt van de omgeving af of je jezelf als anders ervaart.'		
	5. Leg in eigen woorden uit hoe jullie online identiteit kan verschillen van je offline identiteit.		
	6. Vat de informatie uit het hoofdstuk 'Online' samen.		
Schrijven	1. Maak een poster over jezelf (deel 2).		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 6					
Les 7					
Les 8					
Les 9					
Les 10					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 2	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
de discipline	
ontfutselen	

Uitdrukkingen en spreekwoorden	2. Vul de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden' in voor 'iets met elkaar gemeen hebben'.
	Iets met elkaar gemeen hebben.

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
------------------------	---

Teamwoordbon	4. Kies met je team twee woorden voor de schatkist en vul met die woorden een teamwoordbon in (vraag hiervoor het kopieerblad 'teamwoordbon')
Gekozen woord:	
Gekozen woord:	

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 1	Uiterlijk	
<u>Voor het lezen van blz. 87:</u>	In het boek worden verschillende onderdelen van je identiteit besproken. Voorspel wat je uiterlijk met je identiteit te maken heeft. Controleer na het lezen of dat wat je voorspeld hebt besproken is in het hoofdstuk 'Uiterlijk'.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat je uiterlijk op de volgende manier met je identiteit te maken heeft:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 2	Leg in eigen woorden uit welke schoonheidsidealen er tegenwoordig zijn en wat je daarvan merkt in het dagelijkse leven.
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die kunnen helpen op het antwoord geven op de vraag.
Stap 2	Denk erover na hoe je de aanwijzingen in je eigen woorden aan je teamleden kunt uitleggen.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Schrijf jullie antwoord hieronder op.
Dit zijn de schoonheidsidealen van tegenwoordig:	
Dit is wat wij daarvan merken:	

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

[illegible]

Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Maak een poster over jezelf.
	In het boek 'Alles over wie ik ben' leer je over verschillende aspecten van je identiteit. Jullie gaan allemaal een poster over jezelf maken. Daarbij maak je gebruik van de informatie uit het boek.

Stappenplan	Maak een poster over jezelf (deel 2).
1. Onderdelen	In deel 1 heb je onderdelen bedacht waarover je informatie wil geven op je poster. Vul deze aan met de informatie die je in de tussentijd gelezen hebt in het boek. Schrijf de onderdelen op het kopieerblad 'Poster over jezelf'.
2. Inhoud	Bedenk wat je bij elk nieuw onderdeel opschrijft. Schrijf dit op het kopieerblad 'Poster over jezelf'. Zorg ervoor dat de informatie op de poster informatief is, dus dat je meer of iets anders over jezelf vertelt dan normaal. Bedenk bij jezelf: 'Wat weten anderen nog niet van mezelf?' of 'Waarom vind/doe ik dit?'.
3. Poster maken	Schrijf en teken de informatie over jou op de poster. Zorg ervoor dat je poster er mooi en verzorgd uit ziet.
4. Tip!	<ul style="list-style-type: none">- Probeer ervoor te zorgen dat je poster informatie bevat die mensen nog niet over je weten.- Wees zo creatief mogelijk in hoe je je poster eruit laat zien.- Maak eventueel gebruik van het internet voor inspiratie.- Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.).- Let op de spelling.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
