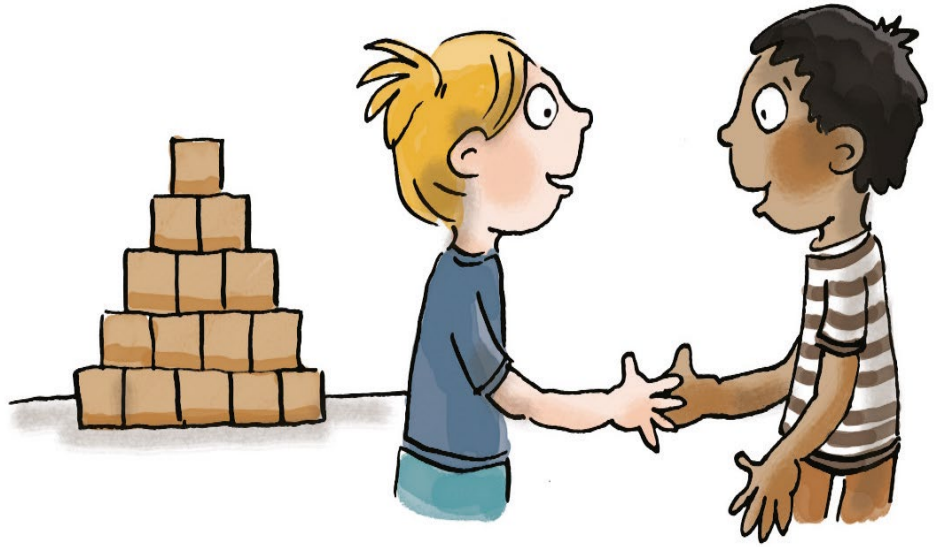
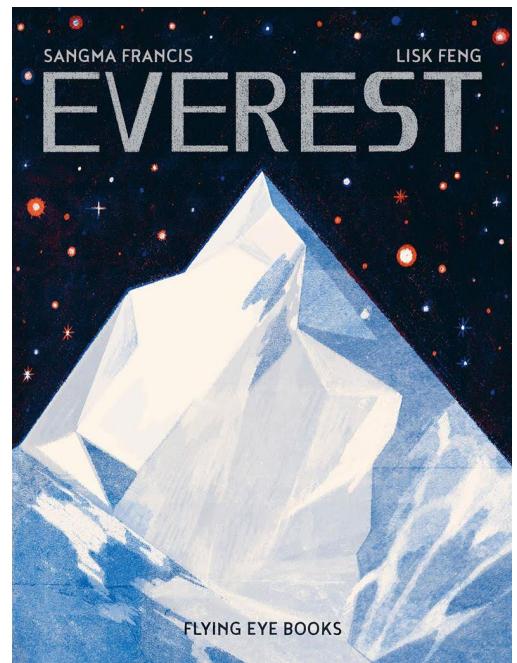


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
hemelsbreed de variatie nederig	1. Zoek het woord 'hemelsbreed' op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Geef drie voorbeelden van iets waar je variatie in kan aanbrengen.		
	3. Bepaal of de woorden 'nederig' en 'arrogant' antoniemen zijn of niet.		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - verhelderen - vraag & antwoord - verhelderen - samenvatten	1. Beschrijf in eigen woorden hoe het boek 'Everest' is opgebouwd.		
	2. Vul de verschillen en overeenkomsten in tussen het hindoeïsme en het boeddhisme.		
	3. Leg in eigen woorden uit wat de schrijfster bedoelt met 'Als gletsjers het kloppende hart zijn, dan zijn de rivieren de aderen.'		
	4. Schrijf een samenvatting over de klimaatverandering (oorzaak-gevolg).		
Schrijven	1. Maak een aanplakbiljet met hierop acties die kunnen bijdragen aan een beter klimaat.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 1					
Les 2					
Les 3					
Les 4					
Les 5					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
hemelsbreed	

Voorbeelden	2. Geef drie voorbeelden van iets waar je variatie in kan aanbrengen.
Voorbeeld 1	
Voorbeeld 2	
Voorbeeld 3	

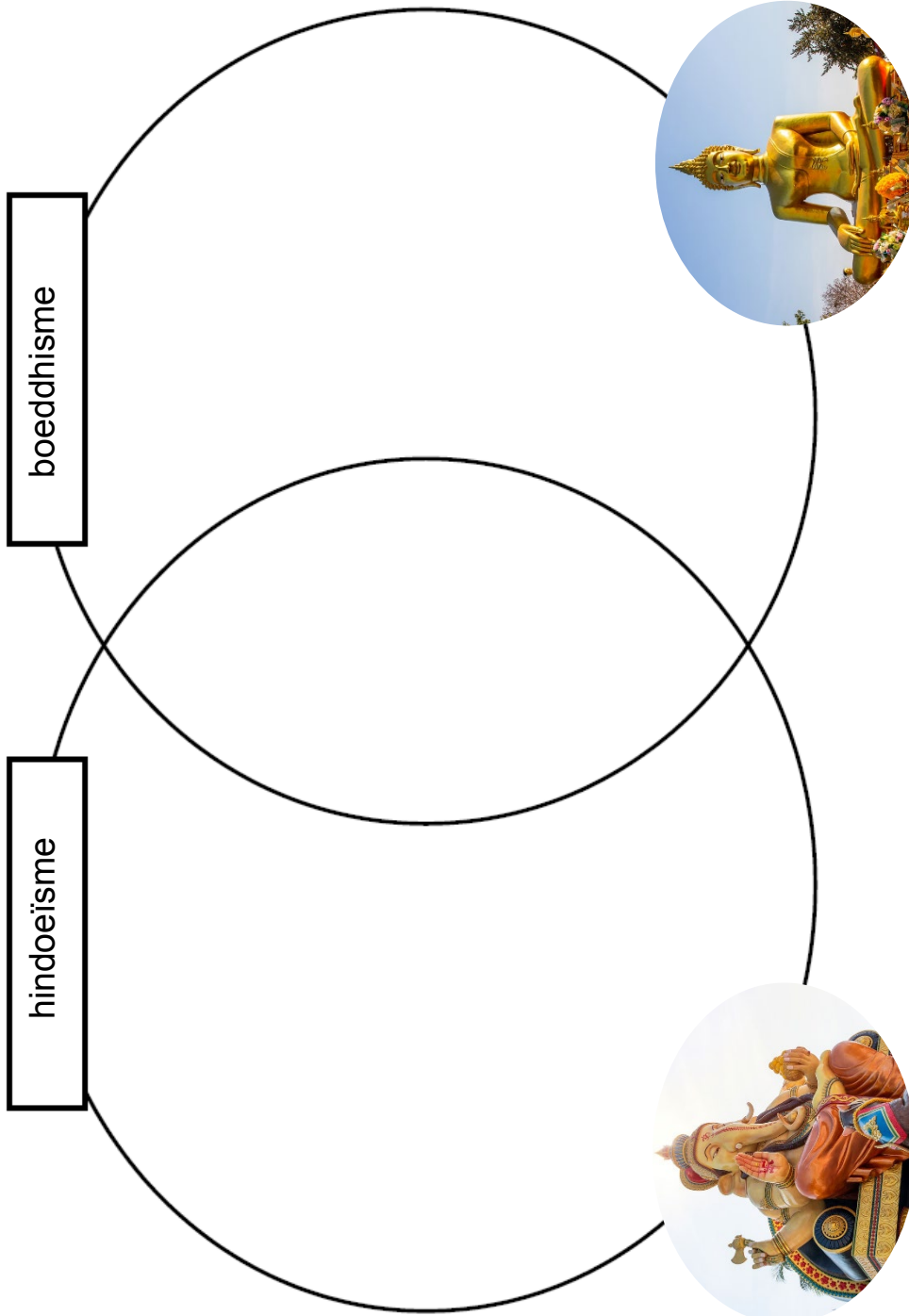
Antoniemen	3. Bepaal of de woorden 'nederig' en 'arrogant' antoniemen zijn of niet. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'antoniemen'.
nederig ↔ arrogant	

Teamwoordenboek	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
-----------------	---



Teamopdrachten – Vraag en antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 2	Vul de verschillen en overeenkomsten in over het hindoeïsme en het boeddhisme.
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 22 en 23 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en formuleer de overeenkomsten en de verschillen in je eigen woorden.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Schrijf de antwoorden op in de cirkels.
Antwoord	

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 3	Leg in eigen woorden uit wat de schrijfster bedoelt met 'Als gletsjers het kloppende hart zijn, dan zijn de rivieren de aderen.'
Stap 1	Lees bladzijde 34.
Stap 2	Zoek in de tekst de zin op en lees de hele alinea nog een keer. Bedenk wat de schrijfster bedoelt met deze uitspraak.
Stap 3	Bespreek jouw antwoord met je teamleden.
Stap 4	Schrijf het antwoord in eigen woorden op.
Aanwijzingen	
Antwoord	



Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

[illegible]

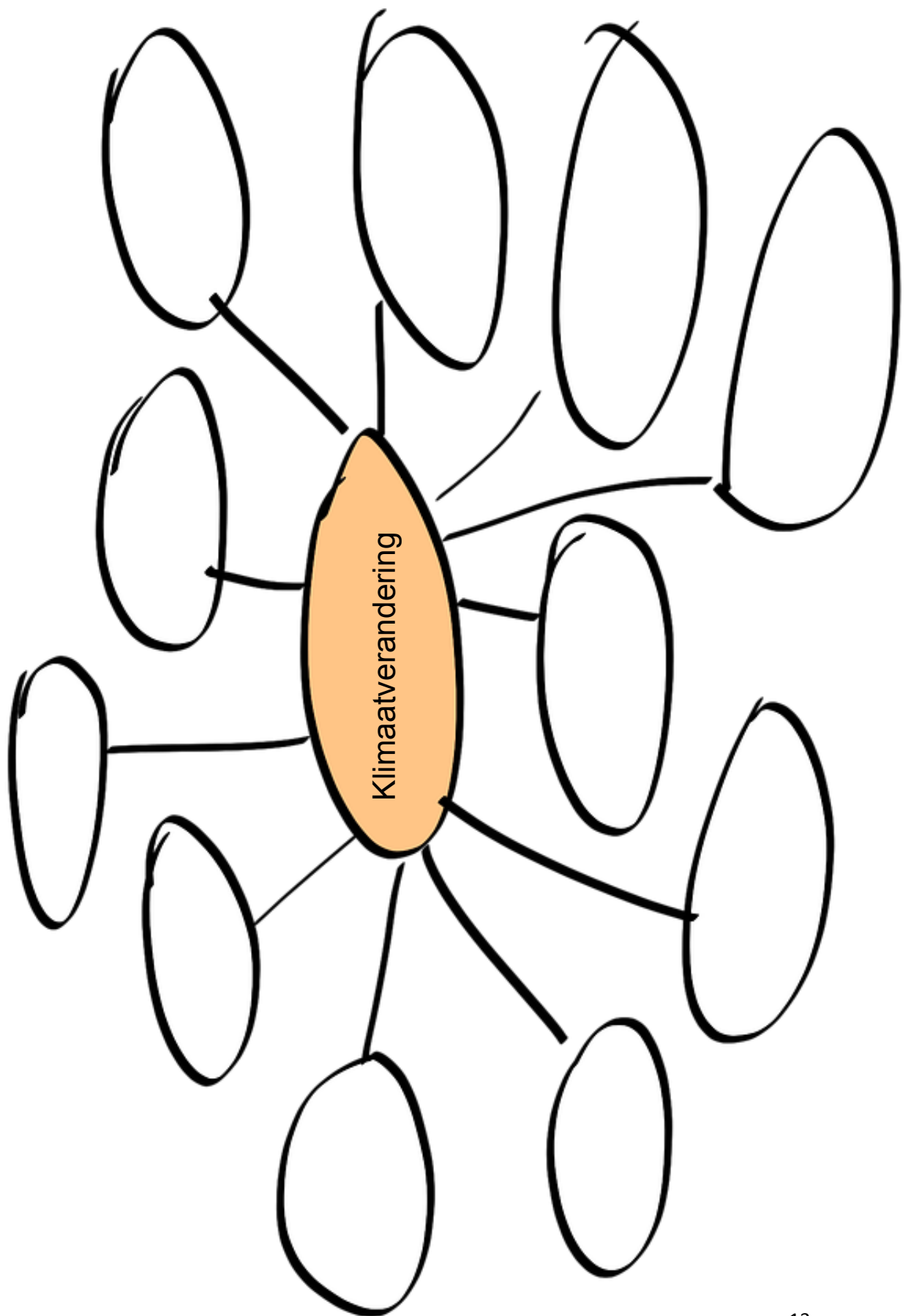
Gevolgen:

Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Maak een aanplakbiljet met acties die kunnen bijdragen aan een beter klimaat.
	<p>Klimaatverandering is van alle tijden, maar het klimaat verandert nu nog veel sneller dan verwacht. Juist daarom moeten we ons er nog veel meer voor gaan inzetten. Een 'schonere wereld' begint tenslotte bij jezelf. Samen maken we het verschil, maar dan is er nu wel actie nodig. Dan moeten we nu wel veranderen en onze levensstijl aanpassen.</p> <p>Maak een motiverende poster met hierop acties die kunnen bijdragen aan een beter klimaat.</p>

Stappenplan	Motiverende poster.
1. Mindmap	Maak een mindmap over wat jullie al weten over de klimaatverandering.
2. Informatie zoeken.	<p>Zoek meer informatie over:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe ontstaat klimaatverandering? - Wie draagt er bij aan de klimaatverandering? - Wat zijn de gevolgen van klimaatverandering? - Wat kunnen we doen om een beter klimaat te creëren? <p><i>Let op! Noteer waar je de informatie hebt gevonden.</i></p>
3. Informatie ordenen.	Bespreek de gevonden informatie met elkaar. Klopt alle informatie? Zijn de bronnen betrouwbaar? Onderstreep of markeer de belangrijkste informatie.
4. Kladversie.	Schrijf de gevonden informatie op in een kladversie. Bespreek hoe jullie de poster gaan inrichten. Laat minder belangrijke informatie achterwege. Kunnen jullie sommige informatie ook afbeelden in plaats van opschrijven? Maak een kleine poster in het klad.
5. Product.	Maak de poster. Zorg ervoor dat ieder teamlid evenveel bijdraagt.
6. Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Kijk de filmpjes over klimaatverandering van het Ministerie van Infrastructuur en Waterstaat op YouTube. - Bedenk op welke manier jullie mensen kunnen motiveren écht actie te gaan ondernemen. - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling.
Klaar?	Zoek meer informatie door verschillende bronnen te gebruiken. Hang het aanplakbiljet op een opvallende plek in de school.

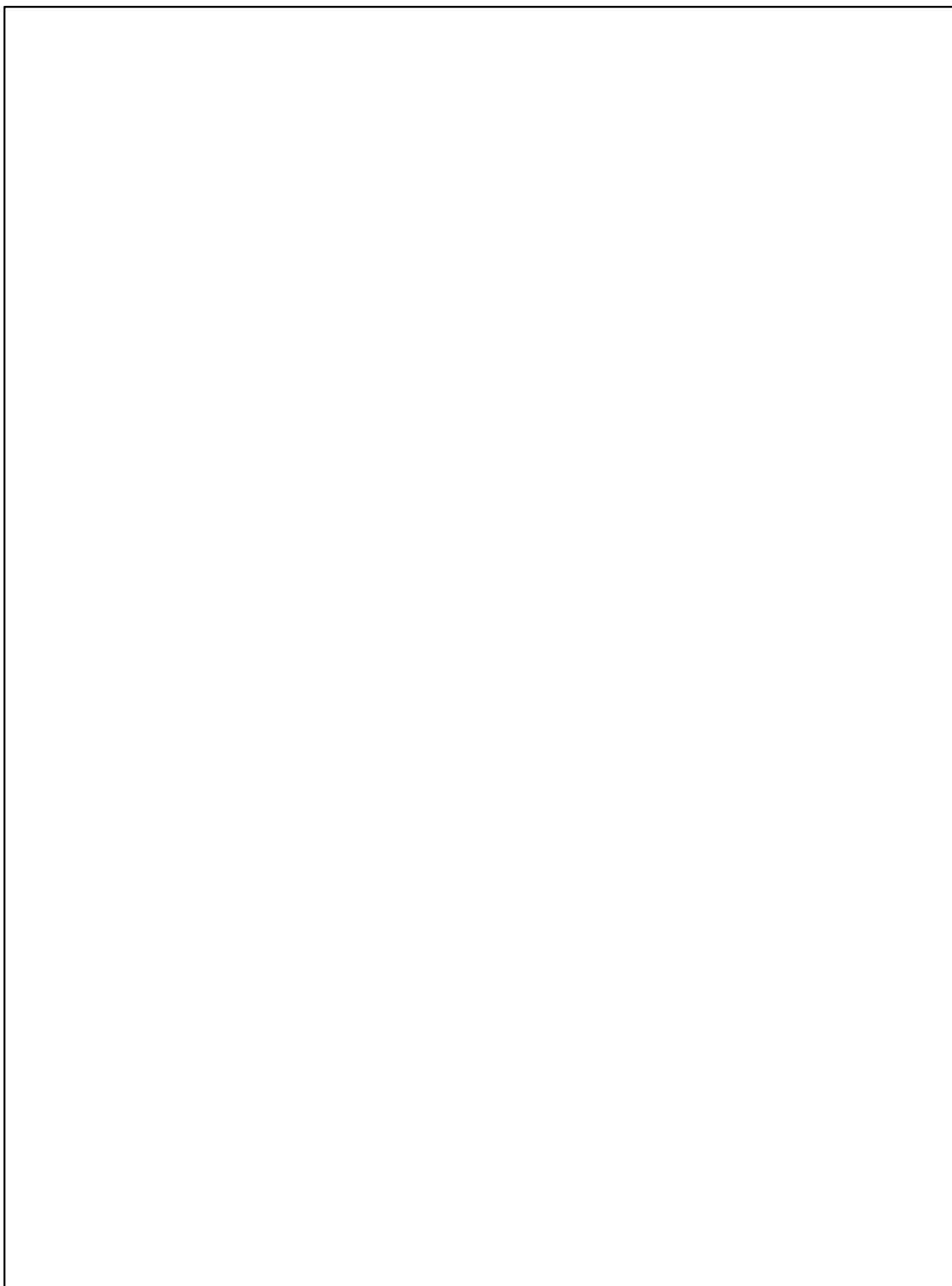
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
-------------	---



Teamopdrachten – Schrijven (kladversie)

[illegible]

Zo verwerken wij onze informatie in de poster:



Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
