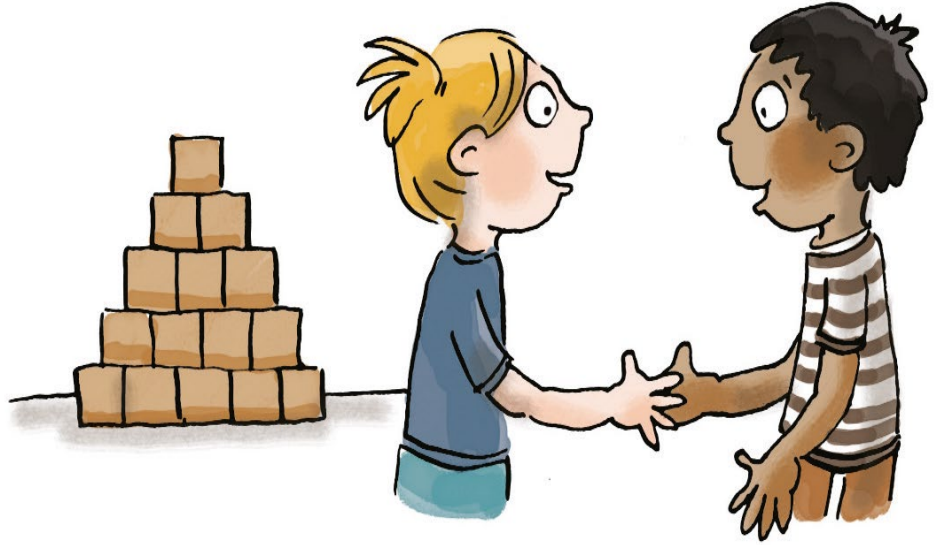
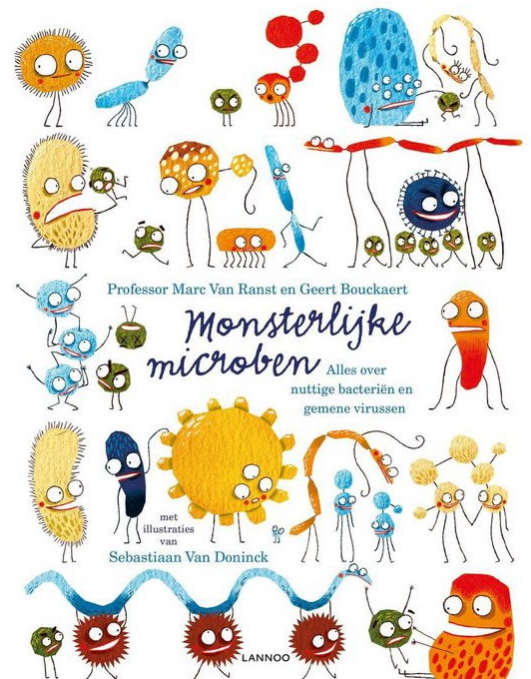


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
huizen (ww) de Nobelprijs de thermostaat	1. Zoek het woord 'thermostaat' op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul de studiewijzer 'hoort bij ... want' in bij het woord 'Nobelprijs' en leg uit waarvoor je een Nobelprijs kunt winnen.		
	3. Bepaal of de woorden 'huizen' en 'wonen' synoniemen zijn of niet en vul de studiewijzer in.		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - voorspellen - vraag & antwoord - verhelderen - samenvatten	1. Voorspel wat jullie zullen gaan leren over microben, virussen en bacteriën.		
	2. Het kopje op bladzijde 13 is: 'vleeskroket'. Voorspel wat de schrijver hier wil vertellen.		
	3. Vergelijk bacteriën en virussen met elkaar. Vul de cirkels van verschil en overeenkomst in.		
	4. De schrijver maakt veel gebruik van beeldspraak. Schrijf deze voorbeelden op en vul het aan.		
	5. Leg in eigen woorden uit wat antibiotica is.		
	6. Leg in eigen woorden uit hoe een vaccin werkt.		
	7. Leg in een schema uit hoe de stadia van griep verlopen.		
Schrijven	1. Voer een proef uit en maak een observatieverslag.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 1					
Les 2					
Les 3					
Les 4					
Les 5					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
de thermostaat	

Hoort bij ..., want	2. Gebruik de studiewijzer 'hoort bij ..., want'. Schrijf bovenaan: 'de Nobelprijs'. Schrijf eronder waarvoor men een Nobelprijs zou kunnen winnen. Schrijf ook op waarom deze woorden erbij horen.
<p>Voor deze categorieën kun je een Nobelprijs winnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - - - 	

Synoniemen	3. Bepaal of de woorden 'huizen' en 'wonen' synoniemen zijn of niet. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'synoniemen'.
huizen ↔ wonen	

Teamwoordenboek	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
------------------------	---



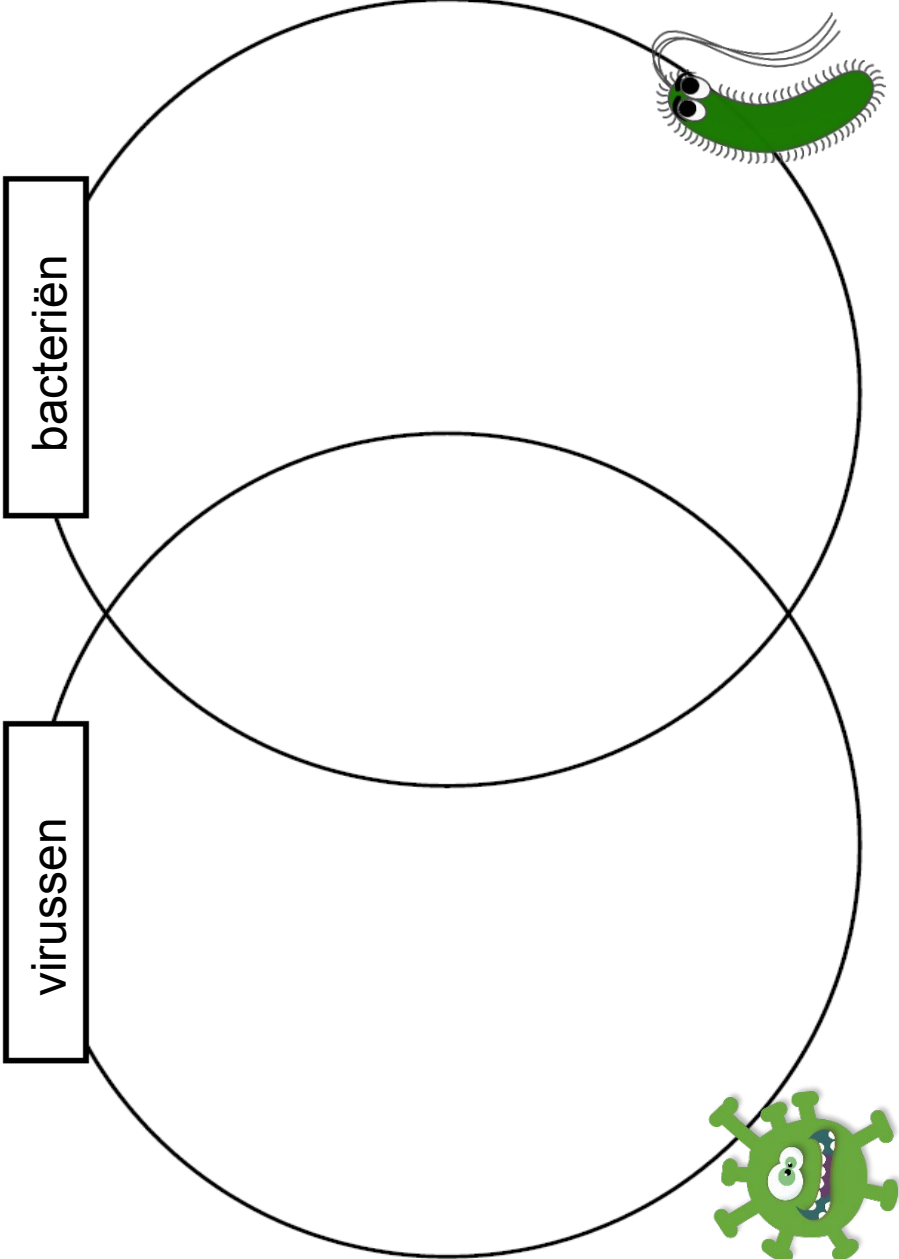
Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrief 'voorspellen' erbij.

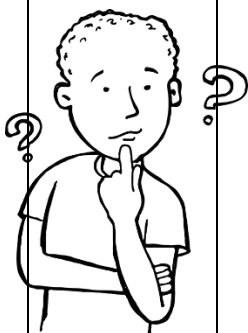
Opdracht 1	Monsterlijke microben
<u>Voor het lezen:</u>	'Monsterlijke microben' is een informatief boek. Voorspel wat jullie zullen gaan leren over microben, virussen en bacteriën.
<u>Voorspelling:</u>	Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
<p>Wij weten dit al over microben, virussen en bacteriën:</p> <div data-bbox="344 801 979 1104" data-label="Diagram"> </div>	
<p>Dit gaan we nog leren over microben, virussen en bacteriën:</p>	<p>Dit hebben we geleerd op bladzijde:</p>

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 3	Vergelijk bacteriën en virussen met elkaar. Vul de cirkels van verschil en overeenkomst in.
Stap 1	Plak gedurende het lezen van de informatie over virussen en bacteriën memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden. <i>Let op: Zoek ook terug (bijv. blz. 6) en vul de informatie tijdens de volgende lessen steeds verder aan.</i>
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en formuleer een antwoord in je eigen woorden (kort).
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord. Schrijf in ieder geval vijf verschillen op en drie overeenkomsten.
Antwoord	


Opdracht 4	De schrijver maakt veel gebruik van beeldspraak. Schrijf deze voorbeelden op en vul het aan. Vertel in eigen woorden waarom de schrijver zo veel gebruik maakt van beeldspraak.	
Stap 1	Plak gedurende het lezen van de tekst memo's op zinnen waarbij gebruik gemaakt wordt van beeldspraak.	
Stap 2	Denk na of het echt om beeldspraak gaat. Denk er ook over na waarom de schrijver juist bij dit stuk tekst ervoor kiest om beeldspraak te gebruiken.	
Stap 3	Bespreek de antwoorden met je teamleden.	
Stap 4	Schrijf de voorbeelden op. Schrijf ook op waarom de schrijver gebruik maakt van beeldspraak bij deze zinnen. <i>Let op: Vul de voorbeelden van de beeldspraak gedurende de lessen aan.</i>	
Antwoord	De beeldspraak die de schrijver gebruikt: Voorbeeld 1:	blz.:
	Hij kiest ervoor om hier beeldspraak te gebruiken, omdat:	
	Voorbeeld 2:	blz.:

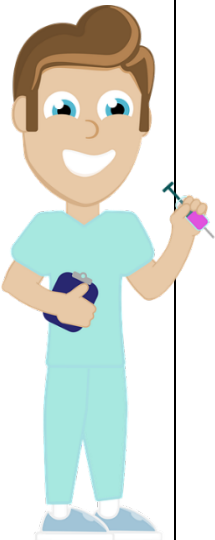


Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrief 'verhelderen' erbij.

Opdracht 5	Leg in eigen woorden uit wat antibiotica is.
Stap 1	Plak gedurende het lezen van de informatie over antibiotica memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord in eigen woorden.
Antwoord	Dit is antibiotica en dit is de werking ervan:



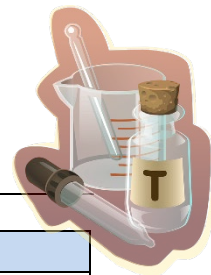
Opdracht 6	Leg in eigen woorden uit hoe een vaccin werkt.
Stap 1	Plak gedurende het lezen van de informatie over vaccins memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden. <i>Let op: De schrijver heeft het over windpokken. Dit is de Vlaamse benaming voor waterpokken.</i>
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en formuleer een antwoord in je eigen woorden.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	Dit is een vaccin en zo werkt het: <div data-bbox="204 1055 419 1592">  </div>

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

Opdracht 7	Leg in een schema uit hoe de stadia van griep verloopt.		
Stap 1	Lees bladzijde 32 en 33 goed door.		
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen die kunnen helpen bij de samenvatting. Je mag zelf bedenken wat je al weet over het onderwerp en ook op internet meer informatie zoeken over de griep.		
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat de belangrijkste sleutelwoorden zijn voor de samenvatting. Verdeel de samenvatting in fases (stadia). Je mag een ideeënboom gebruiken.		
Stap 4	Schrijf deze informatie op in eigen woorden. <i>Let op: Houd het kort!</i>		
Samenvatting:		Ziekteverschijnselen	Dit gebeurt omdat
	Fase 1		
	Fase 2		
	Fase 3		

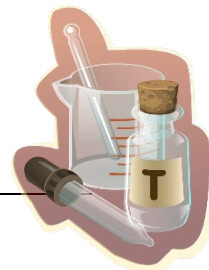
Teamopdrachten – Schrijven



Opdracht	Voer een proef uit en maak een observatieverslag.
	Jullie leerkracht zal vertellen welke proef jullie gaan uitvoeren. Volg de stappen zoals in het boek staat aangegeven. Tijdens het uitvoeren van de proef schrijven jullie een observatieverslag.

Stappenplan	Schrijf een observatieverslag.
1. Taken verdelen	Spreek af welke teamleden de proef gaan uitvoeren en tot welk punt. De andere teamleden gaan het observatieverslag schrijven. Halverwege de proef wisselen jullie de rollen om.
2. Het observatieverslag: de hypothese	Voordat jullie met de proef beginnen zetten jullie een hypothese op papier. Een hypothese is een voorspelling, een veronderstelling. Lees de proef vluchtig door. Wat zal er gaan gebeuren, denken jullie?
3. Het observatieverslag: de werkwijze	Schrijf op welke materialen jullie gaan gebruiken en wie wat doet. Beschrijf vervolgens exact hoe jullie de proef uitvoeren. Zet er ook steeds een tijd bij. Bijvoorbeeld: <i>09.30: Arif legt de gelatineblaadjes in de kom.</i>
4. Het observatieverslag: de resultaten	Hierin vermelden jullie de waarneming. Dat wil zeggen: Wat zagen jullie? Wat hoorden jullie? Maak er eventueel een tekeningetje bij.
5. Het observatieverslag: de discussie	Beschrijf wat er goed ging en wat er minder goed ging (zonder iemand de schuld te geven). Vertel ook hoe jullie eventuele problemen opgelost hebben en hoe de proef verbeterd zou kunnen worden. Klopte jullie hypothese?
6. Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Lees goed, ga niet te snel en stel je geduldig op. - Verdeel eventueel taken binnen het team, zoals: tijdbewaker, materiaalbaas, voorzitter en schrijver. Wissel halverwege van taak. - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
-------------	---



Teamopdrachten – Schrijven (kladversie)

Observatieverslag proef:

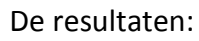
Teamnaam en
naam leerlingen:

Materialen:

Hypothese:







De discussie:

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
