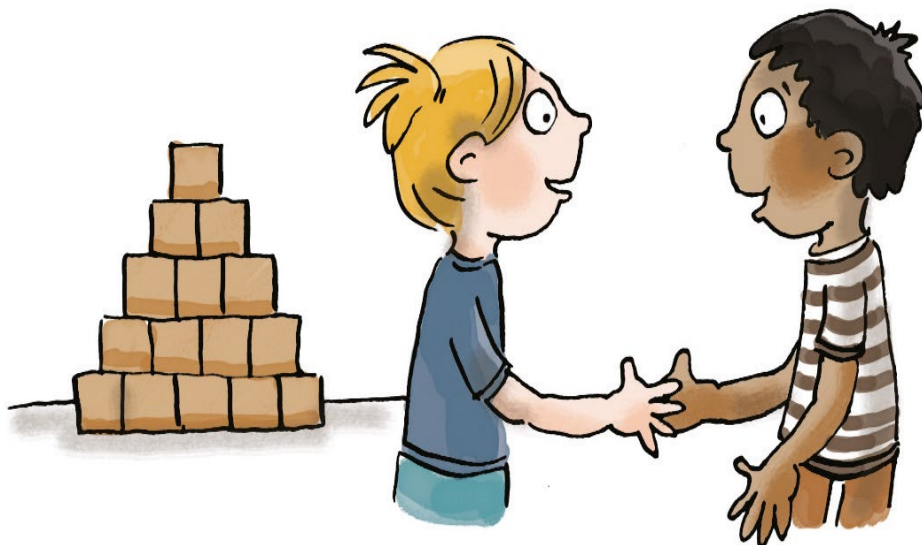
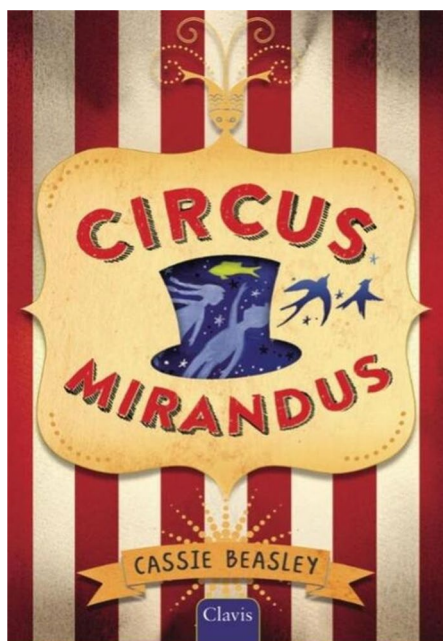


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
weeïg (weeïge) de minachting de dosering	1. Zoek het woord 'weeïg' op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Bepaal of de woorden 'minachting' en 'respect' antoniemen zijn of niet.		
	3. Vul de studiewijzer 'hoort bij ..., want' in voor het woord 'dosering'.		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - voorspellen - verhelderen - vraag & antwoord - verhelderen - voorspellen	1. Voorspel wat opa Ephraïm aan Micah gaat vertellen.		
	2. Wat wordt bedoeld met 'een knoop in zijn maag'? Waarom had Micah een knoop in zijn maag? En waardoor werd die ontward?		
	3. Geef voor elk van de volgende verwijswaarden aan waarnaar het verwijst.		
	4. Vul de studiewijzer 'mijn beroep is ...' in voor een Korporaal.		
	5. Verhelder wat met de uitspraak 'Hij was namelijk ...' t/m '... kunnen laten liggen.' bedoeld wordt.		
	6. Voorspel hoe Jenny en de leerkracht zullen reageren als Micah de voorwerpen vergeten is.		
Schrijven	1. Maak een poster voor je eigen circus.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 1					
Les 2					
Les 3					
Les 4					
Les 5					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
weeïg	

Antoniemen	2. Bepaal of de woorden 'minachting' en 'respect' antoniemen zijn of niet. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'antoniemen'.
minachting ↔ respect	

Hoort bij ..., want	3. Vul de studiewijzer 'hoort bij ..., want' in voor het woord 'dosering'.
----------------------------	--

Teamwoordenboek	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
------------------------	---

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrief 'voorspellen' erbij.

Opdracht 1	Het verhaal van opa Ephraïm	
<u>Voor het lezen van blz. 13:</u>	Opa Ephraïm had laten doorschemeren dat hij Micah iets belangrijks moest vertellen. Voorspel wat opa Ephraïm aan Micah gaat vertellen.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat opa Ephraïm het volgende wil vertellen:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 2	Wat wordt bedoeld met 'een knoop in zijn maag'? Waarom had Micah een knoop in zijn maag? En waardoor werd die ontward?
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 5 t/m 22 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	Vul de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden' in voor de uitdrukking ' <i>Een knoop in zijn maag</i> '.
Antwoord	Hierdoor had Micah een knoop in zijn maag:
Antwoord	Hierdoor werd de knoop in Micah's maag ontward:

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

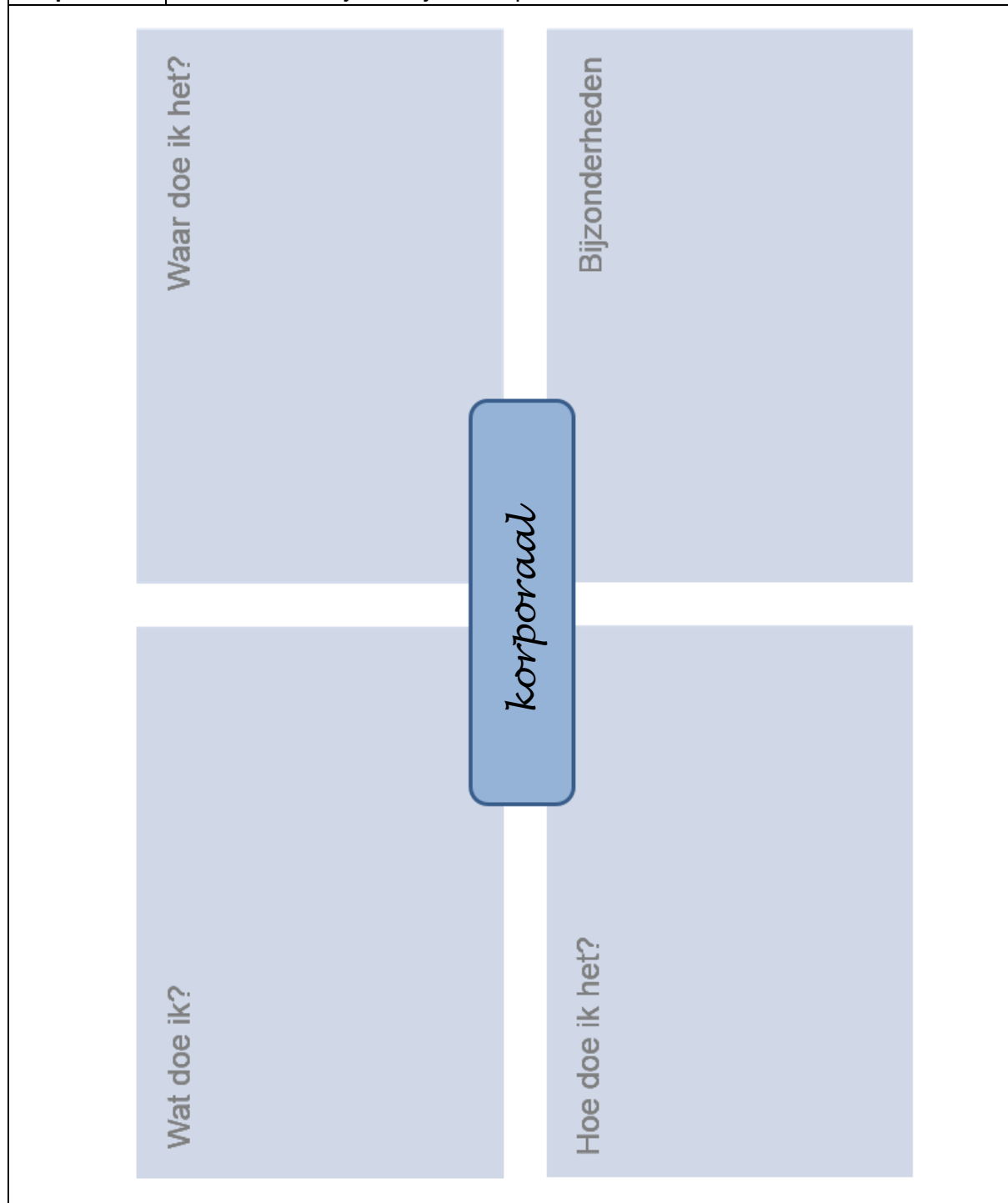
Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 3	Geef voor elk van de volgende verwijswaarden aan waarnaar het verwijst.
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 27 t/m 32 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en formuleer een antwoord in je eigen woorden.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
	Waarnaar verwijst 'het' op regel 5 van bladzijde 30?
Antwoord	Waarnaar verwijst 'Hij' op regel 14 van bladzijde 30?
Antwoord	Waarnaar verwijst 'hij' op regel 16 van bladzijde 30?
Antwoord	Waarnaar verwijst 'ze' op regel 16 van bladzijde 30?
Antwoord	Waarnaar verwijst 'Hij' op regel 21 van bladzijde 30?
Soort vraag	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom.

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 4	Vul de studiewijzer 'mijn beroep is ...' in voor een <i>korporaal</i>.
Stap 1	Plak gedurende het lezen van de tekst memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren. Maak ook gebruik van het internet om meer over een korporaal te leren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Vul de studiewijzer 'mijn beroep is ...' in.



Opdracht 5	Onderaan bladzijde 45 staat 'Hij was namelijk helemaal ...' t/m '... de maan kunnen laten liggen.' Verhelder wat met deze uitspraak bedoeld wordt.
Stap 1	Plak gedurende het lezen van de tekst memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	Dit is wat met de tekst bedoeld wordt:

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrief 'voorspellen' erbij.

Opdracht 6	Het verhaal van opa Ephraïm	
<u>Voor het lezen van blz. 48:</u>	Micah was vergeten een voorwerp van de Inca's mee te nemen voor zijn project. Voorspel hoe Jenny en de leerkracht hierop zullen reageren.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat Jenny zo zal reageren:		
Wij denken dat de leerkracht zo zal reageren:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Maak een poster voor je eigen circus
	Het boek gaat over Circus Mirandus. Jullie gaan je eigen circus maken. De eerste stap daarin is dat jullie een poster gaan maken waarin je laat zien wat er in je circus komt. Het is belangrijk dat de poster mensen enthousiast maakt over het circus en dat je mensen goed informeert over het circus.

Stappenplan	Maak een poster voor je eigen circus
1. Informatie	Bedenk met je team welke informatie er op de poster moet komen te staan. Je hoeft nog niet te bedenken hoe je dit doet of wat de inhoud is. Dit vul je in op het invulblad op de volgende pagina. Bij punt 1 zie je al een voorbeeld.
2. Details	Bedenk nu van alle dingen die je in stap 1 hebt benoemd hoe dit eruit gaat zien. Je bedenkt nu dus de details. Bijvoorbeeld bij punt 1: Hoe duur moeten de tickets zijn? Heb je ook een korting voor kinderen, ouderen, of een andere groep mensen/wezens? Gebruik hierbij ook je fantasie!
3. Maak de poster	Maak een poster voor je eigen circus. Zorg dat de informatie die jullie ingevuld hebben op het invulblad op de volgende bladzijde hierin verwerkt wordt.
4. Tip!	<ul style="list-style-type: none">- Vergeet ook niet je circus een naam te geven.- Je mag heel creatief zijn bij het bedenken van de informatie en het maken van de poster: niet alles hoeft ook echt te kunnen.- Bedenk goed welke informatie het belangrijkste is op de poster. Zorg dat je die extra benadrukt. Bijvoorbeeld door een opvallende kleur of het extra groot te maken.- Maak eventueel gebruik van het internet om inspiratie op te doen.- Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.).- Let op de spelling.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
-------------	---

Inhoud poster van je eigen circus

Wat?	Details
1. Prijs van de tickets	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
het stiksel spichtig met stomheid geslagen (uitdr.)	1. Zoek een afbeelding van een 'stiksel' en teken dit na.		
	2. Bepaal of de woorden 'spichtig' en 'hoog' synoniemen zijn.		
	3. Vul de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden' in voor 'met stomheid geslagen'.		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - verhelderen - voorspellen - vraag & antwoord - voorspellen - samenvatten	1. Leg in eigen woorden uit waarom Jenny zegt dat ze blij is dat mevrouw Stark Micah als haar maatje aangewezen heeft.		
	2. Bepaal of jullie het eens zijn met Mees of met Noor over het voorspellen van de hoofdstukken.		
	3. Hoe weet Micah hoe laat het is als Micah en Jenny wakker worden?		
	4. Wat denkt Micah dat het ritselen van de pagina's in zijn schrift betekent?		
	5. Voorspel wat er in het hoofdstuk 'De keus van Ephraïm' zal gebeuren.		
	6. Vat het hoofdstuk 'De keus van Ephraïm' samen.		
Schrijven	1. Maak een maquette van je eigen circus (deel 1).		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 6					
Les 7					
Les 8					
Les 9					
Les 10					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 2	1. Zoek een afbeelding van een stiksel en teken dit na.
het stiksel	

Synoniemen	2. Bepaal of de woorden ‘spichtig’ en ‘hoog’ synoniemen zijn of niet. Gebruik hiervoor de studiewijzer ‘synoniemen’.
spichtig ↔ hoog	

Uitdrukkingen	3. In de lijst van deze week staat een uitdrukking. Deze staat mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukking te komen. Gebruik de studiewijzer ‘uitdrukkingen en spreekwoorden’.
Met stomheid geslagen.	

Teamwoordenboek	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
-----------------	---

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 1	Leg in eigen woorden uit waarom Jenny zegt dat ze blij is dat mevrouw Stark Micah als haar maatje aangewezen heeft.
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 85 t/m 88 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	Dit is waarom Jenny zegt dat ze blij is dat mevrouw Stark Micah als haar maatje aangewezen heeft:

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 2	Het onderzoekersteam wil voorspellen wat er in het hoofdstuk 'Een behoorlijk nare karaktertrek' gebeurt. Lees de discussie in het Onderzoekersteam hieronder. Bepaal of jullie het eens zijn met Mees of met Noor.
Mees:	'Om een goede voorspelling te doen, moet we vooral naar de titel en het plaatje eronder kijken.'
Arif:	'Ik heb geen idee wat het plaatje te maken zou hebben met de inhoud van het hoofdstuk.'
Noor:	'Het plaatje onder de titel is er ook alleen maar voor decoratie. Die zegt niks over de inhoud van het hoofdstuk.'
Mees:	'Ik weet zeker dat het plaatje iets met het hoofdstuk te maken zal hebben. Al weet ik nu ook nog niet hoe.'
Antwoord	<p>Wij zijn het eens met Mees/Noor*, omdat:</p> <p>* doorstrepen wat niet van toepassing is.</p>
	<p>Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:</p>

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 3	Hoe weet Micah hoe laat het is als Micah en Jenny wakker worden?
Stap 1	Plak gedurende het lezen van het hoofdstuk 'Verandering van windrichting' memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	Dit is hoe Micah weet hoe laat het is als Micah en Jenny wakker worden:
Soort vraag	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom.

Opdracht 4	Als de pagina's van Micahs schrift ritselen denkt hij te weten wat het is. Wat denkt Micah dat het is?
Stap 1	Plak gedurende het lezen van het hoofdstuk 'Verandering van windrichting' memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	Dit is wat Micah denkt dat het ritselen van de bladzijden is:
Soort vraag	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom.

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrief 'voorspellen' erbij.

Opdracht 5	De keus van Ephraïm	
<u>Voor het lezen van blz. 119:</u>	Voorspel wat er in het hoofdstuk 'De keus van Ephraïm' zal gebeuren. Probeer dit zo uitgebreid mogelijk te voorspellen.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat er het volgende zal gebeuren:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

[illegible]

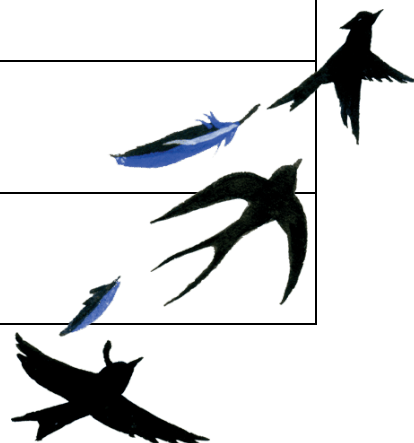
Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Maak een maquette van je eigen circus
	In les 5 hebben jullie een poster gemaakt voor jullie circus. Nu gaan jullie een maquette maken, oftewel: je maakt een kleine versie van hoe jullie circus eruit zou zijn. Wees zo creatief mogelijk en zorg dat de maquette ook aansluit bij de poster uit les 5.
Stappenplan	Maak een maquette van je eigen circus
1. Onderdelen	Bedenk wat er allemaal in het circus moet komen. Sommige dingen staan misschien al op de poster en sommige dingen moeten jullie nog bedenken. Schrijf dit op in de eerste kolom van het plan van aanpak op de volgende bladzijde.
2. Materialen	Bedenk per onderdeel welke materialen je nodig hebt om dit te maken. Bedenk ook hoe je aan deze materialen komt en zorg dat je die materialen hebt op het moment dat je met de maquette aan de slag gaat. Schrijf de benodigde materialen op in het plan van aanpak op de volgende bladzijde.
3. Aan de slag!	Is het plan van aanpak klaar? Knutselen maar! Misschien kom je tijdens het knutselen nog dingen tegen die toch anders moeten in het plan van aanpak. Bespreek dan met je team hoe je dit kunt oplossen en pas eventueel het plan van aanpak aan.
4. Tip!	Soms zou je iets met verschillende materialen kunnen maken. Bedenk wat het meest op de echte situatie zou lijken en bedenk ook of je aan die materialen kan komen voordat je het gaat knutselen.
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.



Plan van aanpak: Maak je eigen circus maquette

Onderdelen	Materialen



Taakbrief les 11-15 (week 3)

Woorden van week 3:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
de monocle afhoudend koesteren	1. Zoek op wat een 'monocle' is en teken deze.		
	2. Noteer de betekenis van 'afhoudend' en 'koesteren' en beschrijf een situatie waarin je dit doet.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - voorspellen - verhelderen - voorspellen - samenvatten	1. Voorspel wat er nodig is om Jenny te laten zien dat het magie is wat plaatsvindt in Circus Mirandus.		
	2. Voorspel wat Micah en Jenny tegen zullen komen in Circus Mirandus.		
	3. Welke emotie past het beste bij hoe Micah zich voelt? Hoe komt het dat hij een droge tong krijgt?		
	4. Waarom zegt de Lichtbuiger 'Ik heb hem aangeboden wat in mijn macht ligt'? Welke mogelijke consequentie heeft dit?		
	5. Voorspel wat er zal gebeuren in het hoofdstuk 'Het laatste optreden van de vogelvrouw'.		
	6. Vat het hoofdstuk 'Het laatste optreden van de vogelvrouw' samen.		
Schrijven	1. Maak een maquette van je eigen circus (deel 2).		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 11						
Les 12						
Les 13						
Les 14						
Les 15						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les II					
Les I2					
Les I3					
Les I4					
Les I5					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 3	1. Zoek op wat een 'monocle' is en teken deze hieronder.
de monocle	

Betekenis en situatie	2. Zoek het woord van de week op in het <u>woordenboek</u> , noteer de betekenis en beschrijf een situatie waarin je dit doet.
afhoudend	<p>Betekenis:</p> <p>Situatie:</p>
koesteren	<p>Betekenis:</p> <p>Situatie:</p>

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
-----------------	---

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 1	Jenny de magie laten zien	
<u>Voor het lezen van blz. 158:</u>	Voorspel wat er nodig is om Jenny te laten zien dat het magie is wat plaatsvindt in Circus Mirandus.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat er het volgende nodig is om Jenny te magie te laten zien:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Opdracht 2	Circus Mirandus	
<u>Voor het lezen van blz. 161:</u>	Voorspel wat Micah en Jenny tegen zullen komen in Circus Mirandus.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat Jenny en Micah het volgende tegen zullen komen in Circus Mirandus:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrief 'verhelderen' erbij.

Opdracht 3	Micah krijgt ineens een droge tong (bladzijde 173). Welke emotie past het beste bij hoe hij zich op dat moment voelt? Leg uit hoe dat komt.
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 171 t/m 173 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te verhelderen.
Stap 2	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 3	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Deze emotie past het beste bij hoe Micah zich voelt:
Antwoord:	Dit is waarom Micah een droge tong krijgt:

Opdracht 4	De Lichtbuiger zet tegen Micah: 'Ik heb hem aangeboden wat in mijn macht ligt.' Waarom zegt de Lichtbuiger dit? En welke mogelijke consequenties heeft dit?
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 176 t/m 184 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te verhelderen.
Stap 2	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 3	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit is waarom de Lichtbuiger dit tegen Micah zegt:
Antwoord:	Dit heeft de volgende mogelijke consequenties:

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrief 'voorspellen' erbij.

Opdracht 5	Het laatste optreden van de vogelvrouw	
<u>Voor het lezen van blz. 186:</u>	Voorspel wat er zal gebeuren in het hoofdstuk 'Het laatste optreden van de vogelvrouw'.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat het volgende zal gebeuren:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

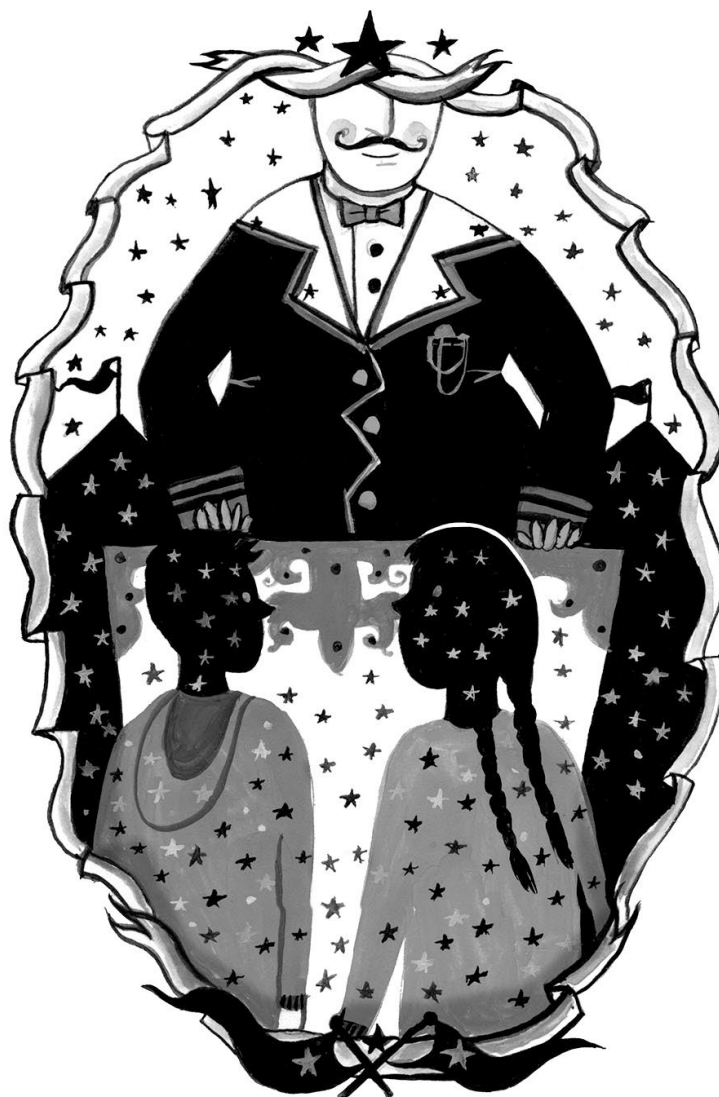
[illegible]

Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Maak een maquette van je eigen circus
	In les 5 hebben jullie een poster gemaakt voor jullie circus. Nu gaan jullie een maquette maken, oftewel: je maakt een kleine versie van hoe jullie circus eruit zou zijn. Wees zo creatief mogelijk en zorg dat de maquette ook aansluit bij de poster uit les 5.

Stappenplan	Maak een maquette van je eigen circus
1. Aan de slag!	Gebruik je plan van aanpak uit les 10 om de maquette af te maken.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
-------------	---



Taakbrief les 16-20 (week 4)

Woorden van week 4:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
standvastig gadeslaan de voogd	1. Zoek de woorden 'voogd' en 'gadeslaan' op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Bedenk een woord dat mogelijk een synoniem is voor 'standvastig' en vul de studiewijzer 'synoniemen' in.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - voorspellen - samenvatten - vraag & antwoord - voorspellen - verhelderen	1. Voorspel wat er in het hoofdstuk 'Ephraïm en de vogelvrouw' zal gebeuren.		
	2. Vat het hoofdstuk 'Ephraïm en de vogelvrouw' samen.		
	3. Wie is recordhouder? En waarin is diegene recordhouder?		
	4. Wat vindt de Lichtbuiger ervan van Micah zich uit de lucht liet vallen om bij de Lichtbuiger te komen?		
	5. Voorspel waarvoor de Lichtbuiger de veter van Micah moet lenen.		
	6. Wat wilde Micah niet? En waarom niet?		
Schrijven	1. Voer een boekgesprek over 'Circus Mirandus'.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 16						
Les 17						
Les 18						
Les 19						
Les 20						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 16					
Les 17					
Les 18					
Les 19					
Les 20					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 4	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
de voogd	
gadeslaan	

Beroepen	2. Bedenk een woord dat volgens jullie een synoniem is voor 'standvastig' en vul vervolgens het kopieerblad 'Synoniemen' in voor het gekozen woord en 'standvastig'.
standvastig ↔ ?	

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
------------------------	---

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 1	Ephraïm en de vogelvrouw	
<u>Voor het lezen van blz. 229:</u>	Voorspel wat er in het hoofdstuk 'Ephraïm en de vogelvrouw' zal gebeuren.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat er het volgende nodig is om Jenny te magie te laten zien:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

[illegible]

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 3	Wie is recordhouder? En waarin is diegene recordhouder?
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 246 t/m 249 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	<p>.....* is recordhouder in:</p> <p>*Vul in wie de recordhouder is</p>
Soort vraag	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom.

Opdracht 4	Wat vindt de Lichtbuiger ervan van Micah zich uit de lucht liet vallen om bij de Lichtbuiger te komen?
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 246 t/m 259 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te beantwoorden.
Stap 2	Denk na over de aanwijzingen en probeer een antwoord te formuleren.
Stap 3	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 4	Formuleer een antwoord.
Antwoord	Dit vindt de Lichtbuiger ervan dat Micah zich uit de lucht liet vallen om bij de Lichtbuiger te komen:
Soort vraag	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom.

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrief 'voorspellen' erbij.

Opdracht 5	Die geweldige veter lenen	
<u>Voor het lezen van blz. 273:</u>	Voorspel waarvoor de Lichtbuiger de veter van Micah moet lenen.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat de Lichtbuiger hiervoor de veter moet lenen:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrief 'verhelderen' erbij.

Opdracht 6	Het hoofdstuk 'Olifantensnelheid' eindigt met de zin 'Dat wilde hij ook niet'. Wat wilde Micah niet? En waarom niet?
Stap 1	Plak gedurende het lezen van bladzijde 270 t/m 276 memo's op aanwijzingen die helpen om de vraag te verhelderen.
Stap 2	Bespreek de aanwijzingen met je teamleden.
Stap 3	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit is wat Micah niet wilde:
Antwoord:	Dit is waarom Micah het niet wilde:



Opdracht	Voer binnen het team een boekgesprek.
Stappenplan	Boekgesprek
1. Zelf nadenken.	Denk na over de tien onderstaande vragen. Wat is jouw mening hierover? Waarom denk jij er zo over? Noteer je antwoorden eventueel kort op een kladblaadje.
2. De vragen.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toen je het boek voor het eerst zag en je nog niets had gelezen, wat dacht je toen dat het voor boek was? 2. Wie zijn volgens jou de hoofdpersonages? Wat ben je over ze te weten gekomen? 3. Waar staat de quipu symbool voor in dit boek? 4. Hoe voelt Micah zich aan het begin van het boek? En hoe verandert dat gedurende het boek? 5. Had jij het net zo aangepakt als Micah heeft gedaan? Wat had je eventueel anders gedaan? 6. Begrijp je waarom tante Gertrudis op deze manier reageert op de verhalen van Circus Mirandus? Waarom wel/niet? 7. Was er iemand in het boek waar niet veel over werd verteld, maar toch belangrijk was voor het verhaal? 8. Wat vind je van het einde van het boek? 9. Wat vind je het mooiste stukje uit het boek? 10. Wat is de boodschap die het boek over wil brengen, denk je?
3. Voorzitter en tijdbewaker.	Bepaal wie de voorzitter is. De voorzitter zorgt ervoor dat iedereen evenveel aan het woord komt en vat af en toe een antwoord samen. De voorzitter stelt ook vragen als: 'Wie denkt er ook zo over?'/ 'Wie denkt hier anders over?' of 'Wie wil hier iets aan toevoegen?' De tijdbewaker zorgt ervoor dat over iedere vraag niet langer dan ongeveer 3 minuten wordt gepraat.
4. Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Denk aan de samenwerkvaardigheden. - Stel verdiepende vragen aan elkaar, zoals 'Waarom denk/vind je dat?' 'Kun je nog iets toevoegen aan je antwoord?' 'Welk argument vind je het belangrijkste?'
Klaar?	Noteer de argumenten die in jullie ogen het belangrijkste waren in het gesprek. Misschien hebben jullie nog vragen waarop geen antwoord is gekomen in het boek, noteer deze ook.
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op een kladblaadje. Deze kunnen jullie bij het volgende boek noteren op de taakbrief van week 1.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
