

Success for All

N E D E R L A N D



Plus

Toetsen

Naam: _____

Week 1 (les 4)

Begrijpend lezen

Lees stap 15 t/m 19 van de leeswijzer en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Vul in om welke wezens en bladzijden het gaat in het stuk van de leeswijzer dat je voor de toets moet gebruiken:

Stap	Aanwijzing	Wezen/titel	blz.
15.	Vind het zesde wezen uit het boek.		
16.	Vind het op een na laatste wezen in de rij van wezens die met een 'A' beginnen.		
17.	Vind het tweede wezen in de alfabetische rij van wezens die in Iran leven.		
18.	Vind het wezen dat alfabetisch na 'Fa..' komt.		
19.	Vind het enige wezen dat zich in Nederland bevindt.		

2. Lees de tekst bij het wezen uit stap 16 van de leeswijzer.
Waarom is er weinig bekend over de levenswijze van dit wezen?

- A. Omdat niemand het wezen tegenwoordig nog zoekt.
- B. Omdat het wezen constant verandert van woonplek.
- C. Omdat het wezen geen sporen achterlaat.
- D. Omdat het wezen snel maakt dat hij wegkomt als hij je ziet.

3. Lees de tekst bij het wezen uit stap 17 van de leeswijzer.
Wat wordt bedoeld met een *bedreigde monstersoort*?

- A. Er bestaan geen monsters meer van dit soort.
- B. Deze monstersoort wordt veel aangevallen.
- C. Deze monstersoort kan elk moment uitsterven.
- D. Deze monstersoort valt andere monsters aan.

4. Lees de tekst bij het wezen uit stap 18 van de leeswijzer.

Wat maakt dit wezen zo waardevol voor mensen?

- A. Dit wezen kan geleerden helpen met het bedenken van goede oplossingen.
- B. Dit wezen blijft heel lang leven.
- C. Dit wezen kan na het sterven weer tot leven komen.
- D. Dit wezen behoudt altijd zijn eigen persoonlijkheid en is daardoor heel trouw.

5. Lees de tekst bij het wezen uit stap 15 van de leeswijzer.

Welke zin laat het beste zien dat dit wezen rechtvaardig is?

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6.

7.

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Wel woord past niet bij **ge fascineerd**?

- A. betoverd
- B. interessant
- C. aandachtig
- D. grondig

10. Welke uitspraak laat het meeste **temperament** zien?

- A. 'Ik weet niet zo goed wat ik hiervan vind.'
- B. 'Joshua zei dat hij juf heel aardig vindt.'
- C. 'Ik kan heel erg boos worden als je onaardig doet tegen me.'
- D. 'De directeur is een hele lange man met een dikke buik.'

Week 2 (les 9)

Begrijpend lezen

Lees stap 40 t/m 44 van de leeswijzer en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Vul in om welke wezens en bladzijden het gaat in het stuk van de leeswijzer dat je voor de toets moet gebruiken:

Stap	Aanwijzing	Wezen/titel	blz.
40.	Er zijn twee wezens die met een 'A' beginnen en absoluut niet gevaarlijk zijn. Vind de grootste van de twee.		
41.	Vind het wezen dat begint met een 'C' en alleen maar zaden eet.		
42.	Vind het wezen dat begint met een 'H' en een zwarte vacht heeft.		
43.	Vind het wezen beginnend met een 'S' die eruitziet als een leeuw met een mensengezicht.		
44.	Vind het minst gevaarlijke wezen van alle wezens die beginnen met een 'Z'.		

2. Lees de tekst bij het wezen uit stap 40 van de leeswijzer.

Waarom worden de veren van dit wezen voor veel geld verhandeld in India?

- A. De mensen in India vinden het heel belangrijk om geen nachtmerries te hebben.
- B. Het kost de mensen in India veel geld en tijd om zo'n veer te bemachtigen.
- C. Het bezitten van zo'n veer laat zien dat je een heel belangrijk persoon bent.
- D. De mensen in India denken dat het bezit van een veer voor geluk zorgt.

3. Lees de tekst bij het wezen uit stap 41 van de leeswijzer.

Waarom dacht men dat dit wezen er ook voor zorgde dat mensen genezen?

- A. Omdat mensen beter hun best doen als ze weten dat ze gaan herstellen.
- B. Omdat mensen positief worden door het wezen en daardoor sneller herstellen.
- C. Omdat mensen sneller weer dingen gingen doen, maar ze eigenlijk nog niet genezen waren.
- D. Omdat het wezen de zieke mensen bijstond en ze blij maakte.

4. Lees de tekst bij het wezen uit stap 42 van de leeswijzer.

Hoe kun je het beste met dit wezen omgaan?

- A. Naar dit wezen moet je stenen gooien.
- B. Voor dit wezen moet je wegrennen.
- C. Dit wezen moet je temmen.
- D. Dit wezen moet je niet boos maken.

5. Lees de tekst bij het wezen uit stap 44 van de leeswijzer.

Waarom zoeken deze wezens elkaar wel op in de paartijd?

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6.

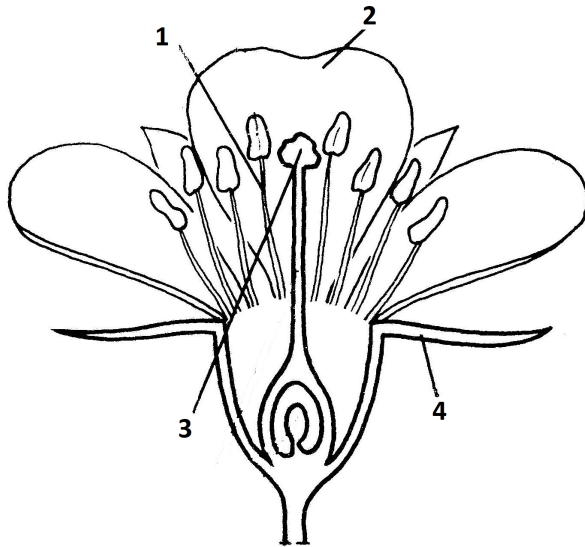
7.

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Welke situatie past het beste bij **schichtig**?

- A. De hamster rent snel naar zijn huisje als je bij zijn hok staat.
- B. De hond speelt graag met andere honden.
- C. De kat gaat niet uit de weg voor honden.
- D. De vogel gaat de strijd aan met de andere vogel.

10. Bekijk de afbeelding. Welk nummer wijst een **kelk** aan?



- A. nummer 1
- B. nummer 2
- C. nummer 3
- D. nummer 4

Week 3 (les 14)

Begrijpend lezen

Lees stap 65 t/m 69 van de leeswijzer en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Vul in om welke wezens en bladzijden het gaat in het stuk van de leeswijzer dat je voor de toets moet gebruiken:

Stap	Aanwijzing	Wezen/titel	blz.
65.	Vind een wezen beginnend met een 'B' dat je in aardappelvelden kunt vinden.		
66.	Vind het wezen dat na het wezen uit stap 11 komt.		
67.	Vind een wezen beginnend met een 'M' waarbij de habitat van het wezen in zijn naam verwerkt zit.		
68.	Vind het grootste wezen beginnend met een 'Z'.		
69.	Vind een wezen beginnend met een 'Z' dat in grote groepen leeft.		

2. Lees de tekst bij het wezen uit stap 66 van de leeswijzer.

In de tekst staat dat dit wezen heel vriendelijk is. Toch heeft hij twee kruisjes op de schaal van levensgevaar. Waarom heeft hij dit?

- A. Met zijn zwiepende staart kan hij toch mensen of dieren verwonden.
- B. De woeste golven die het wezen creëert zijn gevaarlijk.
- C. Als je het wezen boos maakt, kan hij je doodtrappen.
- D. Ze zijn voor andere dieren en wezens wel vriendelijk, maar voor mensen niet.

3. Lees de tekst bij het wezen uit stap 67 van de leeswijzer.

In de tweede alinea onder het kopje 'Puntige tanden' staat: 'Ze zijn echter niet zo geschikt om mee te kauwen'.

Waar verwijst Ze naar?

- A. meerslangen
- B. de honden die de meerslang vangt
- C. de prooien die de meerslang vangt
- D. de tanden van de meerslang

4. **Lees de tekst bij het wezen uit stap 68 van de leeswijzer.**
In het woordenboek vind je de volgende functies van 'scholen':

scholen (schoolde, heeft geschoold)

1. opleiden

school (de; v(m); meervoud: *scholen*)

2. het gebouw waar onderwijs wordt gegeven: een basisschool

school (de; v(m); meervoud: *scholen*)

3. menigte (vissen) van dezelfde soort

schuilen (*schuilde of school, heeft geschuild of gescholen*)

4. zich verbergen

- Welke functie heeft 'scholen' in de alinea *enorme honger* op regel 6?
- A. functie 1
 - B. functie 2
 - C. functie 3
 - D. functie 4

5. **Lees de tekst bij het wezen uit stap 65 van de leeswijzer.**
Leg in eigen woorden uit waarom dit wezen een ongewoon gevoel voor humor heeft.

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6.

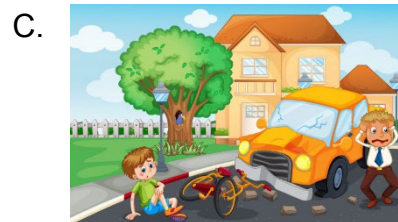
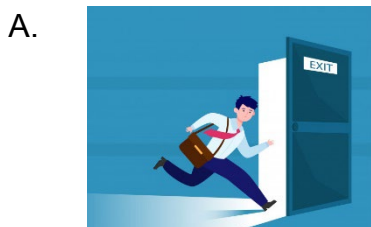
7.

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Wat is het tegenovergestelde van **gedesoriëteerd**?

- A. in de war zijn
- B. iets niet kunnen
- C. herkenning
- D. op zoek zijn

10. Welke afbeelding laat het beste zien wat **met de schrik vrijkomen** betekent?



Disclaimer

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
