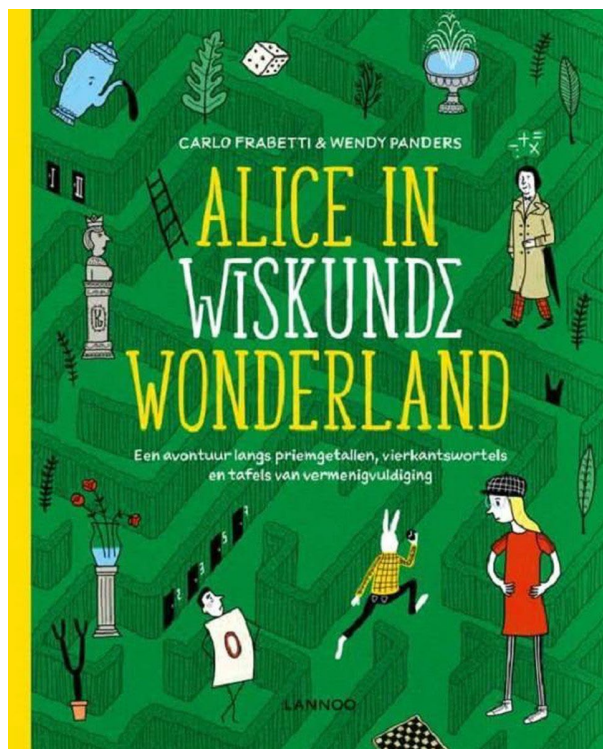




# N E D E R L A N D



# Plus

# Toetsen

Naam:

# Week 1 (les 4)

## Begrijpend lezen

**Lees bladzijde 36 t/m 42 en geef antwoord op de volgende vragen.**

**1. Lees bladzijde 36 en 37.**

Waarom zegt de koningin 'Wat een schitterend nieuws!'?

- A. Ze vindt het fijn dat Charlie een formule heeft bedacht voor een getallenreeks.
- B. Ze vindt het fijn dat zulke grote getallen deelbaar zijn door 2 en 3.
- C. Ze vindt het fijn dat er hele reeksen zijn zonder een priemgetal erin.
- D. Ze vindt het fijn dat Charlie zo scherpzinnig is.

**2. Lees bladzijde 37 en 38.**

Waarom wil de koningin dat Charlie en Alice in de boeien worden geslagen?

- A. Omdat Alice niemands dienstmeisje is.
- B. Omdat Charlie een weerwoord heeft tegen de koningin.
- C. Omdat Alice niet thuishoort in Wiskunde Wonderland.
- D. Omdat Charlie en Alice iets doen tegen de wil van de koningin in.

**3. Lees bladzijde 39.**

Hoe voelde Alice zich nadat Charlie de wachters wegstuurde?

- A. opgelucht
- B. angstig
- C. boos
- D. verbaasd

**4. Lees bladzijde 36 t/m 39.**

Beschrijf het karakter van de koningin.

---

---

---

---

---

**5. Lees bladzijde 40 t/m 42.**

Welke aanwijzingen zijn er in de tekst te vinden over het volgende hoofdstuk 'De zeef van Eratosthenes'?

---

---

---

---

---

## Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. ....
7. ....

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Welke uitspraak past het beste bij **elegant**?

- A. 'Joshua, jij mag de brief schrijven, want jij hebt het mooiste handschrift'.  
B. 'Ik doe de deur wel open, zodat de hond naar buiten kan'.  
C. 'Dat is een heel leuk spelletje, dat wil ik vaker spelen!'  
D. 'Die jurk staat je heel mooi, Elles'.

10. Welke afbeelding laat een **gedaante** zien?



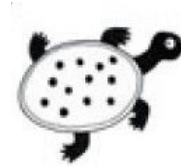
# Week 2 (les 9)

## Begrijpend lezen

Lees bladzijde 89 t/m 100 en geef antwoord op de volgende vragen.

**1. Lees bladzijde 89.**

Waarom vraagt Alice 'En waarom geen vrouw?'?



- A. Ze snapt niet waarom Charlie alleen aan zichzelf denkt.
- B. Ze wil laten merken dat vrouwen ook veel over wiskunde kunnen weten.
- C. Ze wil weten hoe een vrouwelijke mathematicus heet.
- D. Ze snapt niet waarom vrouwen niet zouden kunnen verdwalen.

**2. Lees bladzijde 90 en 91.**

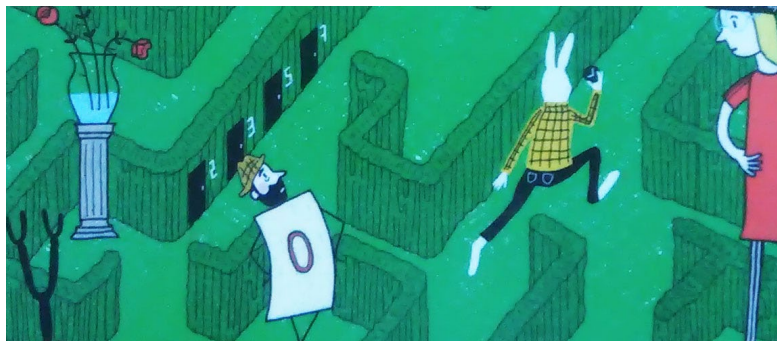
Wat doet Alice als ze zegt 'Je bedoelt dat de factoren zo klein mogelijk moeten zijn, omdat je op die manier de meeste niveaus met takken krijgt?'

- A. Ze vat samen wat Charlie net uitgelegd heeft.
- B. Ze verheldert wat ze net gezien heeft.
- C. Ze vraagt om meer uitleg van Charlie.
- D. Ze laat merken dat ze niet begrijpt wat Charlie zegt.

**3. Lees bladzijde 92 en 93.**

Waarom vindt Alice op bladzijde 93 dat Charlie als een leraar klinkt?

- A. Omdat Charlie in moeilijke taal praat over wiskunde.
- B. Omdat Charlie haar iets over wiskunde probeert uit te leggen.
- C. Omdat Charlie over een formule praat.
- D. Omdat Charlie zegt dat Carl iets had ontdekt, zonder het zelf te beseffen.



**4. Lees bladzijde 93 en 94.**

Waarom vraagt Charlie of Alice huisdieren heeft?

---

---

---

---

---

**5. Lees bladzijde 99 en 100.**

Waardoor ontstaat er verwarring tussen Alice en de Haas?

---

---

---

---

---

## Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. .... 

---

---

7. .... 

---

---

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

---

---

---

9. Welk woord past het beste bij equivalent?

- A. som
- B. gelijk
- C. hoeveelheid
- D. deel

10. Op welke afbeelding zie je een gewaad?

A.



C.



B.



D.





## Week 3 (les 14)

### Begrijpend lezen

Lees bladzijde 146 t/m 157 en geef antwoord op de volgende vragen.

**1. Lees bladzijde 146 en 147.**

Uit welke zin blijkt dat Alice door heeft hoe de rij van Fibonacci werkt?

- A. 'En toen vijf', vulde Alice aan, 'en daarna acht, en nu zijn ze al met zijn dertienen'.
- B. Telkens wanneer de mathemagiër en het meisje een getal noemden, kwamen er purperen rookwolkjes uit hun mond die cijfers vormden en naast elkaar in de lucht bleven hangen.
- C. 'Dus als je nog eens in je handen klapt, zullen er 21 konijnen zijn, en daarna 34, en daarna 55, 89...'
- D. 'En waar dient die rij voor?'

**2. Lees bladzijde 147 en 148.**

Op bladzijde 148 staat: 'Hoe zien die andere er dan uit?'

Waar verwijst *die andere* naar?

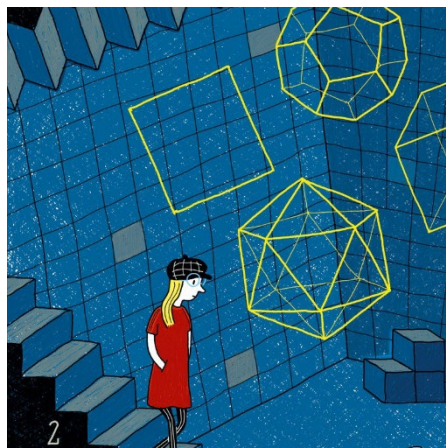
- A. Een heleboel belangrijke toepassingen.
- B. Het groeien en vertakken van veel planten.
- C. De ontelbare hoeveelheid rijen van Fibonacci.
- D. Een ander getallenpaar.

**3. Lees bladzijde 149.**

Op bladzijde 149 staat 'Je hebt alles gewoon bij elkaar opgeteld terwijl ik de cijfers in de lucht schreef.'

Welke emotie past het beste bij deze uitspraak?

- A. verontwaardigd
- B. verward
- C. opgewonden
- D. beledigd



**4. Lees bladzijde 153 en 154.**

Waarom mag Alice weggaan van Charlie?

---

---

---

---

---

**5. Bekijk en lees bladzijde 155 t/m 157.**

Wat proberen de schrijvers te bereiken met de epiloog?

---

---

---

---

---

## Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. ....

---

---

7. ....

---

---

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

---

---

---

9. Wat is het tegenovergestelde van **ergens een slag naar slaan**?

- A. iets gokken
- B. iets niet doen
- C. iets vasthouden
- D. iets zeker weten

10. Waarin kun je niet iets **graveren**?

- A. glas
- B. metaal
- C. papier
- D. steen

---

**Disclaimer**

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---