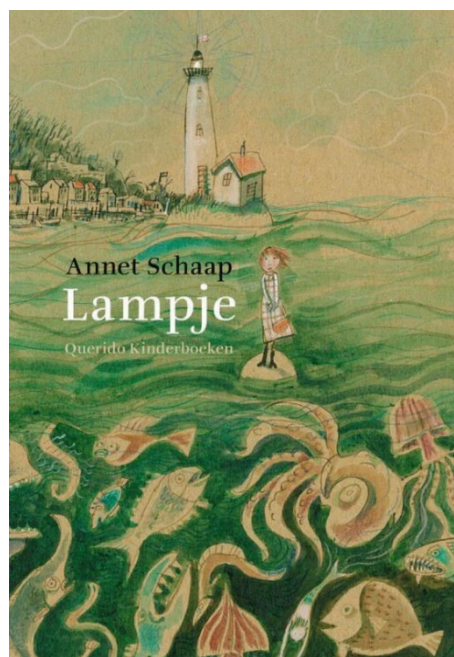


Success for All

N E D E R L A N D



Plus

Toetsen

Naam: _____

Week 1 (les 4)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 43 t/m 57 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 43 en 44.

Welk woord past het best bij hoe Lampje zich voelt?

- A. ongeduldig
- B. ontevreden
- C. onwennig
- D. overstuur

2. Lees bladzijde 45 t/m 48.

Op bladzijde 47 zegt juffrouw Amalia tegen Lampje: 'Niemand heeft dat. Daarom moet er ook voor gewerkt worden, daar helpt geen lieve moeder aan. En werken kun je toch wel?'

Dat Lampje moet werken is een ... van wat er gebeurd is.

- A. nadeel
- B. gevolg
- C. voorbeeld
- D. vergelijking

3. Lees bladzijde 51 en 52.

Op bladzijde 51 staat: '*Wat hier gebeurt gaat niemand een donder aan, zegt het. Blijf maar weg.*'

Waar verwijst het woord 'het' naar?

- A. De klimop met de uilen, spinnen, torren en nachtvogels.
- B. Het hoge hek met scherpe punten.
- C. Het monster in het huis.
- D. Het Zwarte Huis.

4. Lees bladzijde 53 t/m 57.

Juffrouw Amalia zegt op bladzijde 56: 'Je bent toch ook nog wel echt een kind, Emilia.' Waarom zegt ze dit?

5. **Lees bladzijde 51 t/m 57.**

Wat zou een andere goede titel voor dit hoofdstuk kunnen zijn?

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6.

7.

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Welke zin is een voorbeeld van **overmacht**?

- A. De nieuwe parkeerplaats opent volgende week.
- B. Je bent te laat om je nu nog in te schrijven.
- C. We kunnen niet op de boot, want het waait te hard.
- D. Het is weer mogelijk om mee te doen aan de judolessen.

10. Welke afbeelding past het best bij **vlassig**?

A.



C.



B.



D.



Week 2 (les 9)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 117 t/m 126 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 117 t/m 119.

Uit welke zin blijkt dat Lampje niet bang is voor het monster?

- A. 'Wie is dat, ... ze klaar is. - blz. 117
- B. Ze wil zeggen ... zegt het niet. - blz. 118
- C. 'Ik,' zegt Lampje, ... een bitter slokje. - blz. 119
- D. Even stelt Lampje ... dat zou kunnen. - blz. 119

2. Lees bladzijde 120.

Martha zegt: 'O, zeef die ik ben.' Waarom zegt ze dit?

- A. Omdat ze er niets van snapt.
- B. Omdat ze vergeetachtig is.
- C. Omdat ze vindt dat Lampje rare vragen stelt.
- D. Omdat ze weg zou willen gaan.

3. Lees en bekijk bladzijde 121.

In het woordenboek vind je de volgende functies van 'hechten':

hechten (*hechtte, heeft gehecht*) ww.

- 1. *vastmaken*
- 2. *(van een wond) de randen ervan aan elkaar zetten*
- 3. *vastkleven*
- 4. *gaan houden van*

Welke functie heeft 'gehecht' op bladzijde 121?

- A. functie 1
- B. functie 2
- C. functie 3
- D. functie 4

4. Lees bladzijde 121 t/m 126.

Waarom heeft de schrijfster ervoor gekozen om Lampje steeds te laten denken aan haar konijn?

5. Lees bladzijde 126.

Hoe voelt Edward zich als hij beseft dat Lampje hem voortaan komt verzorgen?

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6.

7.

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Welk voorbeeld past het best bij **ondoordringbaar**?

- A. een grote plant
- B. een kogelvrij vest
- C. een oud tuinhuis
- D. een wankel muurtje

10. Wat is het tegenovergestelde van **weerloos**?

- A. weeralarm
- B. weerbaar
- C. weerstand
- D. weerzien

Week 3 (les 14)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 179 t/m 187 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 179 en 180.

Lees op bladzijde 180 de zin: 'Ik kan de trap toch niet af.'

Vervolgens begint een nieuwe alinea: 'Edward knippert met zijn ogen.'

Wat heeft de schrijfster hier gedaan?

- A. Ze geeft tips over waar de vader van Edward is. Zo wordt je nieuwsgierig en wil je snel verder lezen.
- B. Ze heeft een knip in het verhaal gemaakt. Tussen deze twee regels is er van alles gebeurd, wat wij als lezer alleen kunnen raden.
- C. Ze maakt het verhaal extra spannend door de lezer te laten weten dat er straks een probleem aan komt.
- D. Ze wil dat je nadenkt over waarom Edward niet naar buiten wil en waarom Lampje wel wil dat hij naar buiten gaat.

2. Lees bladzijde 181.

Onderaan bladzijde 181 staat: 'Alles hoort hier gewoon.'

Wat wordt bedoeld met 'hier'?

- A. de haven waar het schip van zijn vader altijd aanlegt
- B. de tuin voor het Zwarte Huis
- C. de toren, zijn raam en zijn bed
- D. het karretje met het kussen en Edward

3. Lees bladzijde 182.

Wat bedoelt Edward met: 'Er is geen kunst aan'?

- A. Hij vindt het belangrijk.
- B. Hij vindt het gemakkelijk.
- C. Hij vindt het heerlijk.
- D. Hij vindt het spannend.

4. Lees bladzijde 183 en 184.

Martha zegt: “Hij mag niet naar buiten, hij mag niet zomaar te zien zijn, dat begrijp je toch wel!” Waarom zegt ze dit, denk je?

5. Lees bladzijde 185 tot en met 187.

Lees de gedachten van Martha op bladzijde 187: ‘Hoe lang is het niet geleden dat ze daar zelf liep... Eerst los en later stevig gearmd, en nog later...’

Wat kunnen we als lezer opmaken uit deze gedachten van Martha?

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6.

7.

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Welke zin past het best bij **laks**?

- A. 'Ik ruim volgende week wel ergens mijn kamer op.'
- B. 'Ik verbaas me over de slechte kwaliteit van onze televisie.'
- C. 'Ik vind het zo erg, ik weet gewoon even niet wat ik moet zeggen...'
- D. 'Ik zet zonder moeite toch een lekkere maaltijd op tafel.'

10. Op welke afbeelding zie je een **scharnier**?

A.



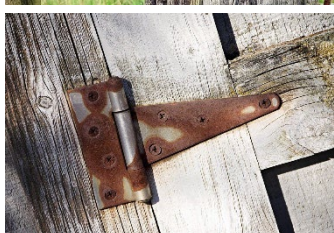
C.



B.



D.



Week 4 (les 19)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 243 t/m 252 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 243.

Wat volgt er na de zin: 'Hij kijkt alleen maar.'?

- A. een opsomming
- B. een tegenstelling
- C. een vergelijking
- D. een voorbeeld

2. Lees bladzijde 244 t/m 246.

Lampje heeft het naar haar zin op de kermis. Welke zin vat dit het best samen?

- A. 'Het lijkt wel ... vlak bij zee.' - blz. 245
- B. 'De vrouw van ... van de woonwagen.' - blz. 245
- C. 'Het is al ... iets te doen.' - blz. 245
- D. 'Lampje is helemaal ... meteen in slaap.' - blz. 246

3. Lees bladzijde 247 en 248.

In het woordenboek vind je de volgende functies van 'overslaan':

overslaan (*sloeg over, heeft, is overgeslagen*) ww.

- 1. *opzettelijk vergeten of weglaten: kinderen die vragen worden overgeslagen*
- 2. *met snelheid overgaan van het ene voorwerp op het andere: de vlammen sloegen over.*
- 3. *uitschieten: zijn stem sloeg over*
- 4. *in een ander transportmiddel of opslagplaats laden: goederen overslaan*

Welke functie heeft 'overslaat' op bladzijde 248?

- A. functie 1
- B. functie 2
- C. functie 3
- D. functie 4

4. Lees bladzijde 249. Hier staat: 'Ga ze zoeken, jongetje.'
Wie worden er bedoeld met 'ze'?

5. Lees bladzijde 250 t/m 252. Hoe zal Lampje zich voelen als ze naar Edward in het water kijkt?

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6.

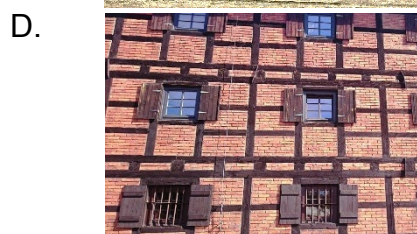
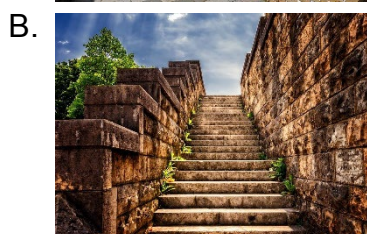
7.

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Welk woord hoort niet bij de **snerpen**?

- A. schaars
- B. schel
- C. scherp
- D. schril

10. Op welke afbeelding zie je **nissen**?



Week 5 (les 24)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 306 t/m 116 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 306 t/m 308.

Op bladzijde 308 staat: *'Buck was veel knapper, had veel meer haar en was nog kapitein ook.'*

Wat doet Augustus hier?

- A. Hij informeert Buck over Emilia.
- B. Hij probeert Buck te overtuigen.
- C. Hij vergelijkt Buck met zichzelf.
- D. Hij vat een belangrijke gebeurtenis samen.

2. Lees bladzijde 308 en 309.

Welke zin(nen) vat het beste samen wat er tussen Buck en Augustus is gebeurd?

- A. 'Na een paar dagen wist iedereen het, de kapitein ook.' - blz. 308
- B. 'Verrader, vrouwendief! Ik dacht dat we vrienden waren.' - blz. 309
- C. 'Dus daar ging hij, met zijn kleren in een bundeltje, de loopplank af.' - blz. 309
- D. 'Onder piraten was dat eerlijk. Wie wint krijgt de buit.' - blz. 309

3. Lees bladzijde 310 en 312.

Wat bedoelt kapitein Buck met 'dat stuk onbenul' (blz. 311)?

- A. Hij vindt Augustus maar zielig.
- B. Hij vindt dat de huidige stuurman er niks van kan.
- C. Hij vindt het schip waar ze op varen ongeschikt.
- D. Hij vindt zijn bemanning vermoeiend.

4. Lees bladzijde 313 tot en met 316.

Wat bedoelt Lampje met: 'Tot zo meteen dan maar.' (blz. 314)?

5. Waarom heeft de schrijfster dit boek vooral geschreven?

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6.

7.

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Welk woord hoort niet bij **log**?

- A. dik
- B. lomp
- C. traag
- D. ruw

10. Welk woord is afgeleid van **adjutant**?

- A. bevelen
- B. commanderen
- C. dwingen
- D. helpen

Disclaimer

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
