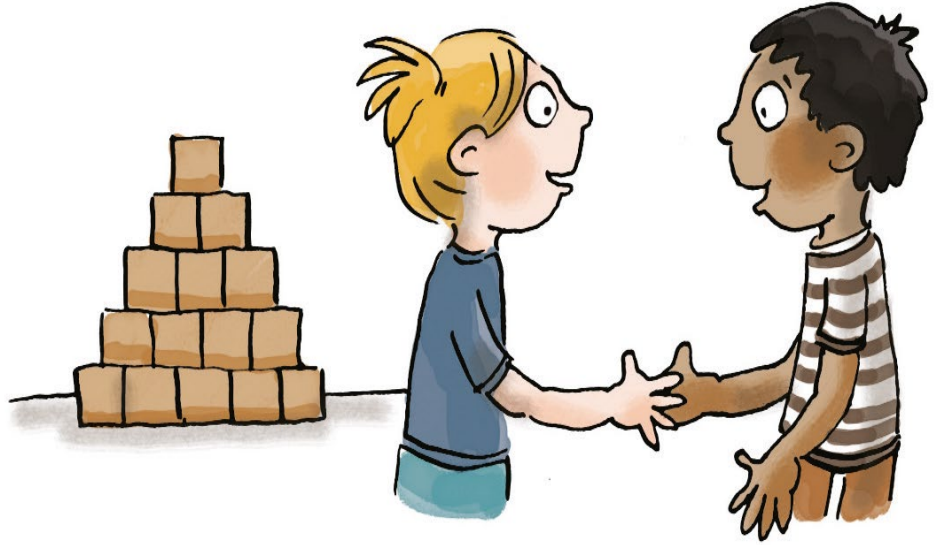
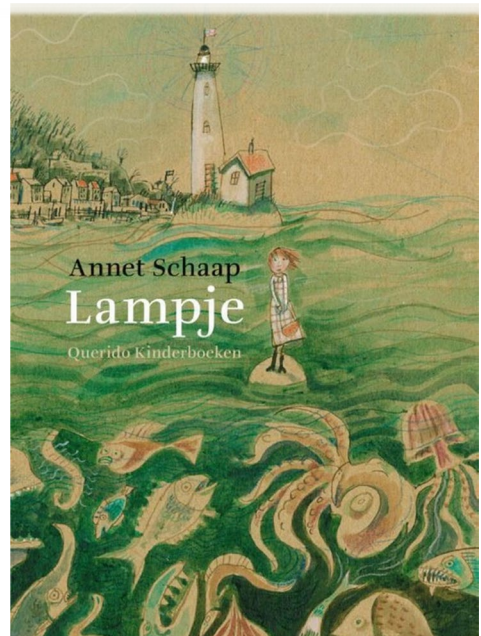


Teamboekje van het team:



deel 1 (week 1, 2 en 3)

Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
zich iets op de hals halen (uitdr.) de overmacht vlassig	1. Zoek de woorden 'balustrade' en 'vlassig' op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden.'		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - verhelderen - voorspellen - verhelderen - voorspellen - samenvatten	1. Leg in eigen woorden uit wat de vader van Lampje bedoelt met: 'Maar een licht ben je niet, Lampje.'		
	2. Leg in eigen woorden uit waarom sommige zinnen schuingedrukt staan in de tekst.		
	3. Leg in eigen woorden uit wat er bedoelt wordt met: 'Geen tweebeenen in ons water!'		
	4. Voorspel wat de reactie van de vader van Lampje gaat zijn als hij ontdekt dat Lampje geen lucifers heeft.		
	5. Leg in eigen woorden uit wat de vader van Lampje bedoelt met: 'Schuld is een rot ei dat heen en weer gegooit wordt, verder en verder.'		
	6. Voorspel wat de sheriff, zijn hulpjes en de schooljuffrouw komen doen.		
	7. Vergelijk de samenvatting van het Onderzoekersteam met jullie eigen aanwijzingen en geef tips aan het Onderzoekersteam.		
Schrijven	1. Schrijf een formele brief waarin staat dat de schooljuf toestemming heeft vanuit het stadshuis om Lampje in het Zwarte Huis te plaatsen.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 1	- voorspellen -	- voorspellen -	- voorspellen -	- voorspellen -	- voorspellen -
Les 2					
Les 3					
Les 4					
Les 5					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
de overmacht	
vlassig	

Uitdrukkingen	2. In de lijst van deze week staat een uitdrukking. Deze staat mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
Zich iets op de hals halen.	

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
------------------------	---

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

[illegible]

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 4	'De reactie van de vader van Lampje'	
<u>Voor het lezen van blz. 22:</u>	Voorspel wat de reactie van de vader van Lampje gaat zijn als hij ontdekt dat Lampje geen lucifers heeft. Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat de vader van Lampje op de volgende manier gaat reageren:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

[illegible]

Teamopdrachten – Voorspellen

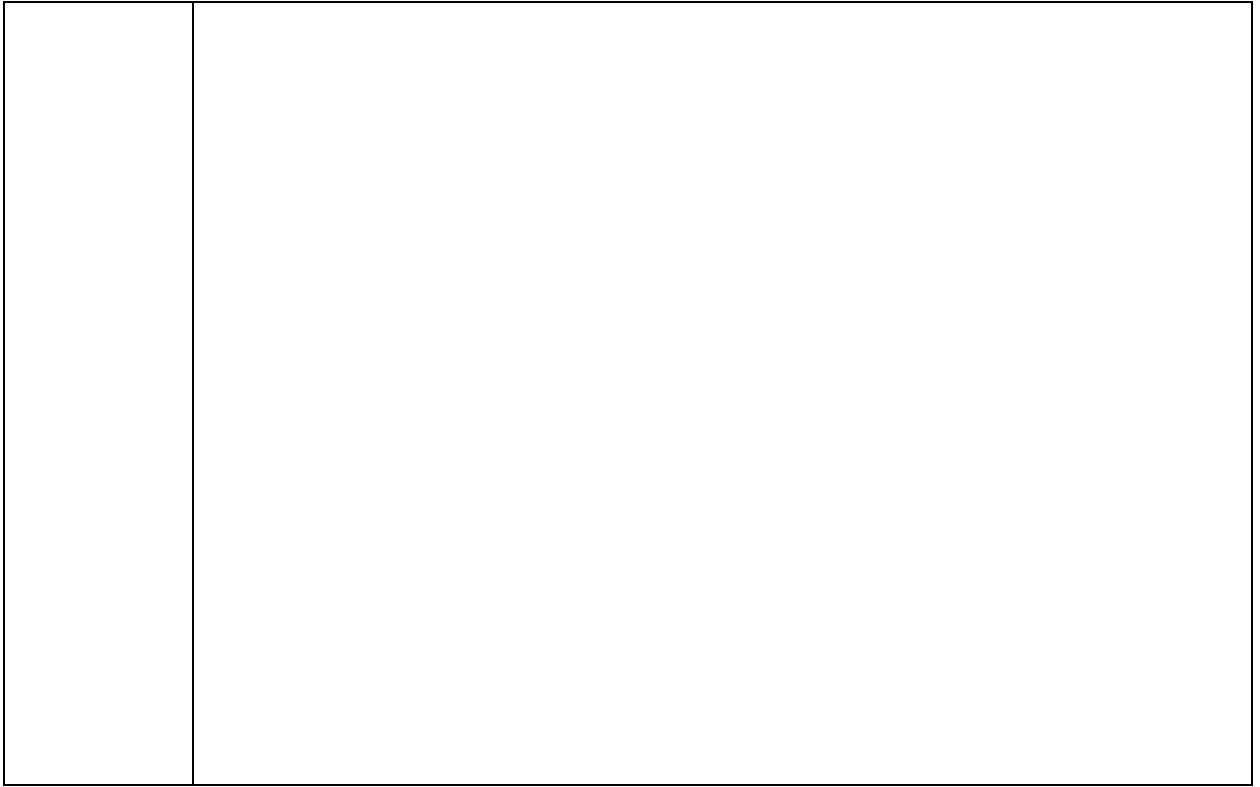
Let op: Pak je spiekbrief 'voorspellen' erbij.

Opdracht 6	'De sheriff en de schooljuffrouw'	
<u>Voor het lezen van blz. 33:</u>	Voorspel wat de sheriff, zijn hulpjes en de schooljuffrouw komen doen. Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat de sheriff, zijn hulpjes en de schooljuffrouw langs komen om:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

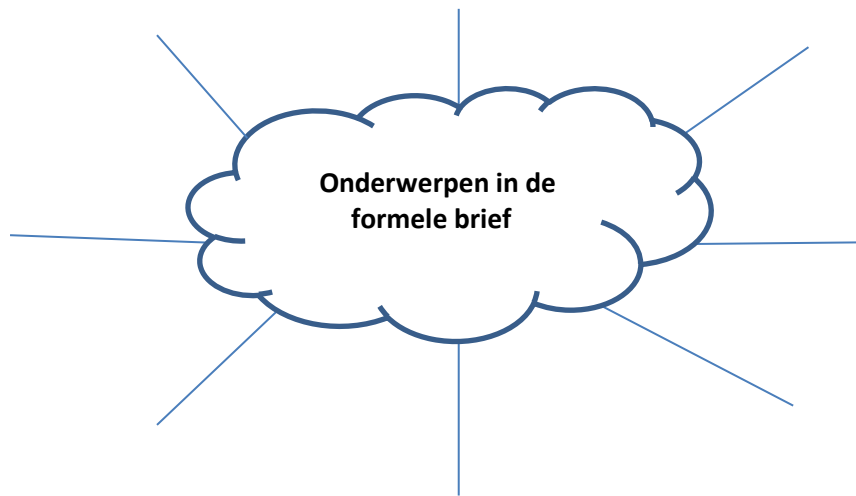
Opdracht 7	Vergelijk de samenvatting van het Onderzoekersteam met jullie eigen aanwijzingen en geef tips aan het Onderzoekersteam.
Stap 1	Neem de gelezen bladzijden nog eens goed door.
Stap 2	Plak memo's op de belangrijkste aanwijzingen om een goede samenvatting te kunnen maken.
Stap 3	<p>Lees de samenvatting die het Onderzoekersteam heeft geschreven:</p> <p><i>Hoe Lampje uit haar huis geplaatst werd.</i></p> <p><i>Lampje woont samen met haar vader in het huis naast de vuurtoren. Elke avond steekt ze de lamp in de vuurtoren aan. Op een dag is ze vergeten lucifers te halen en daar komt ze pas heel laat achter. Lampje gaat door de storm onderweg naar de winkel van meneer Rozenhout. Hier haalt ze twee pakjes lucifers. Als Lampje bijna thuis is rukt de wind de mand uit haar hand en het water krijgt ook Lampje te pakken. Als de storm de volgende dag weer is gaan liggen wordt Lampje wakker in de baai en gaat ze naar huis. De vader van Lampje wil dat -als er mensen naar vragen- ze zegt dat hij de hele nacht bezig is geweest om de lens te repareren. De volgende dag gaat Lampje terug naar de winkel om lucifers te halen, waar mevrouw Rozenhout achter de kassa staat. Ze wil de lucifers niet meer 'opschrijven', ze wil geld. Lampje krijgt het pakje uiteindelijk toch mee en steekt thuis de vuurtoren aan. Als ze thuis komt komen de sheriff, zijn hulpjes en de schooljuf eraan. Na een korte ondervraging komen ze erachter dat niet haar vader, maar Lampje elke avond zorgt voor het licht in de vuurtoren. Dan neemt de schooljuffrouw Lampje mee.</i></p>
Stap 4	Vergelijk jullie aanwijzingen met de samenvatting van het Onderzoekersteam. Wat zijn de verschillen?
Stap 5	Schrijf hieronder de tips die jullie hebben voor het Onderzoekersteam:



Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Schrijf een formele brief waarin staat dat de schooljuf toestemming heeft vanuit het stadhuis om Lampje in het Zwarte Huis te plaatsen.
-----------------	--

Stappenplan	Formele brief																
1. Mindmap	Maak een mindmap over de onderwerpen die terug moeten komen in de brief.																
2. De vaste indeling.	<p>Een zakelijke/formele brief heeft altijd een vaste indeling:</p> <table border="1"> <tr> <td>de afzender</td><td>In dit geval het stadhuis. Jullie mogen hier zelf een adres bij verzinnen.</td></tr> <tr> <td>de dagtekening</td><td>De plaats en datum waar de brief geschreven is.</td></tr> <tr> <td>de geadresseerde</td><td>In dit geval juffrouw Amalia. Jullie mogen hier zelf een adres bij verzinnen.</td></tr> <tr> <td>het onderwerp</td><td>Na het woordje 'betreft' plaats je een dubbele punt en daarna vermelden jullie het onderwerp van de brief.</td></tr> <tr> <td>aanspreking</td><td>Voor een zakelijke brief gebruiken jullie een passende aanspreking, zoals 'Geachte mevrouw (achternaam)'. Jullie mogen zelf een achternaam voor juffrouw Amalia verzinnen.</td></tr> <tr> <td>eerste alinea</td><td>Jullie beginnen de eerste alinea met een hoofdletter (begin nooit met 'ik'). In deze alinea geven jullie aan waarom jullie de brief schrijven.</td></tr> <tr> <td>tweede alinea</td><td>Hierna volgt de rest van de tekst en worden de onderwerpen besproken die uit het verhaal naar voren kwamen.</td></tr> <tr> <td>afsluiting en ondertekening</td><td>Sluit de brief op een gepaste manier af, bijvoorbeeld door de woorden 'Met vriendelijke groet' of 'Hoogachtend' gevolgd door een komma en de naam van de ambtenaar die de brief heeft geschreven. Deze mogen jullie zelf verzinnen.</td></tr> </table>	de afzender	In dit geval het stadhuis. Jullie mogen hier zelf een adres bij verzinnen.	de dagtekening	De plaats en datum waar de brief geschreven is.	de geadresseerde	In dit geval juffrouw Amalia. Jullie mogen hier zelf een adres bij verzinnen.	het onderwerp	Na het woordje 'betreft' plaats je een dubbele punt en daarna vermelden jullie het onderwerp van de brief.	aanspreking	Voor een zakelijke brief gebruiken jullie een passende aanspreking, zoals 'Geachte mevrouw (achternaam)'. Jullie mogen zelf een achternaam voor juffrouw Amalia verzinnen.	eerste alinea	Jullie beginnen de eerste alinea met een hoofdletter (begin nooit met 'ik'). In deze alinea geven jullie aan waarom jullie de brief schrijven.	tweede alinea	Hierna volgt de rest van de tekst en worden de onderwerpen besproken die uit het verhaal naar voren kwamen.	afsluiting en ondertekening	Sluit de brief op een gepaste manier af, bijvoorbeeld door de woorden 'Met vriendelijke groet' of 'Hoogachtend' gevolgd door een komma en de naam van de ambtenaar die de brief heeft geschreven. Deze mogen jullie zelf verzinnen.
de afzender	In dit geval het stadhuis. Jullie mogen hier zelf een adres bij verzinnen.																
de dagtekening	De plaats en datum waar de brief geschreven is.																
de geadresseerde	In dit geval juffrouw Amalia. Jullie mogen hier zelf een adres bij verzinnen.																
het onderwerp	Na het woordje 'betreft' plaats je een dubbele punt en daarna vermelden jullie het onderwerp van de brief.																
aanspreking	Voor een zakelijke brief gebruiken jullie een passende aanspreking, zoals 'Geachte mevrouw (achternaam)'. Jullie mogen zelf een achternaam voor juffrouw Amalia verzinnen.																
eerste alinea	Jullie beginnen de eerste alinea met een hoofdletter (begin nooit met 'ik'). In deze alinea geven jullie aan waarom jullie de brief schrijven.																
tweede alinea	Hierna volgt de rest van de tekst en worden de onderwerpen besproken die uit het verhaal naar voren kwamen.																
afsluiting en ondertekening	Sluit de brief op een gepaste manier af, bijvoorbeeld door de woorden 'Met vriendelijke groet' of 'Hoogachtend' gevolgd door een komma en de naam van de ambtenaar die de brief heeft geschreven. Deze mogen jullie zelf verzinnen.																
3. Kladversie.	Schrijf de brief eerst in een kladversie.																
4. Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Schrijf alleen de belangrijkste punten op. Laat details en meningen achterwege. - Houd de toon zakelijk. Vermijd hierbij de woorden 'ik' of 'wij'. - Gebruik schrijftaal, bijvoorbeeld 'immers', 'tevens', enz. - Beschrijf duidelijk wat er van de ontvanger wordt verwacht. - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling. 																
Klaar?	Zoek voorbeeldbrieven op internet en let hierbij op de toon van de brief. Misschien kunnen jullie zinnen overnemen en herschrijven.																



Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--

Teamopdrachten – Kladversie schrijfofdracht

Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
ondoordringbaar het bordes weerloos	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Zoek op de site Wikikids het woord 'bordesscène' op noteer de bijzonderheden.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - voorspellen - vraag & antwoord - verhelderen - voorspellen - verhelderen - voorspellen - samenvatten	1. Voorspel hoe de eerste dagen van Lampje in het Zwarte Huis zullen zijn.		
	2. Waarom zegt Martha dat de kamer op slot zit en de sleutel weg is?		
	3. Maak een karakterschets van Jozef.		
	4. Voorspel wat het verhaal achter het monster zou kunnen zijn.		
	5. Maak een karakterschets van het monster.		
	6. Voorspel wat er is gebeurd tijdens de eerste ontmoeting tussen Lampje en het monster.		
	7. Schrijf een samenvatting van de eerste ontmoeting tussen Lampje en het monster.		
Schrijven - deel 1	1. Bedenk vier personages voor het schrijven van een script.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 6					
Les 7					
Les 8					
Les 9					
Les 10					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 2	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
ondoordringbaar	
weerloos	

WikiKids	2. Zoek op de site Wikikids het woord 'bordesscène' op noteer de bijzonderheden.
bordesscène	

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
-----------------	---



Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrief 'voorspellen' erbij.

Opdracht 1	'De eerste dagen in het Zwarte Huis'	
<u>Voor het lezen van blz. 74:</u>	Voorspel hoe de eerste dagen van Lampje in het Zwarte Huis zullen zijn. Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat de eerste dagen voor Lampje:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 2	Lees bladzijde 77 t/m 79. Waarom zegt Martha dat de kamer op slot zit en de sleutel weg is?
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die kunnen helpen op het antwoord geven op de vraag.
Stap 2	Denk na over de reactie van Martha. Denk er ook over na waarom ze zo fel zou kunnen reageren.
Stap 3	Bespreek je antwoord met je teamleden.
Stap 4	Schrijf jullie antwoord hieronder op.

Martha zegt dit omdat:

Dit zouden de gevolgen van haar reactie kunnen zijn:

Teamopdrachten – Verhelderen

Opdracht 3	Maak een karakterschets van Jozef. Vul deze aan als je meer informatie over hem leest.
Notities:	

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 4	'Het verhaal achter het monster'	
Voor het lezen van blz. 85:	Voorspel wat het verhaal achter het monster zou kunnen zijn. Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?	
Voorspelling:		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat dit het verhaal is achter het monster:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Verhelderen

Opdracht 5	Maak een karakterschets van het monster. Vul deze aan als je meer informatie over hem leest.
Notities:	

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 6	'De eerste ontmoeting'
<u>Voor het lezen van blz. 102:</u>	Voorspel wat er is gebeurd tijdens de eerste ontmoeting tussen Lampje en het monster. Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?
<u>Voorspelling:</u>	Zet een vinkje <input type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat ontmoeting tussen Lampje en het monster zo is gegaan:	
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:	Op bladzijde:

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

[illegible]

Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Schrijf een script waarin een fantasiewezen voorkomt.
Stappenplan	Script - de personages
1. Personages bedenken.	Bedenk vier personages. Tenminste één personage moet een fantasiewezen zijn. Beschrijf de uiterlijke kenmerken, maar ook de karakters. Zorg ervoor dat de personages genoeg van elkaar verschillen, zodat de lezen ze straks niet door elkaar haalt.
2. Doel.	Geef elk personage een persoonlijk doel. Voorbeelden: <ul style="list-style-type: none">- ... wil een verloren sieraad met een bijzondere superkracht terugvinden.- ... gaat op reis om zijn verloren neef te zoeken.- ... vindt een verborgen luik en wil een nieuwe wereld ontdekken.- ... wordt op een dag wakker in de toekomst en wil erachter komen wat er gebeurd is.
3. Relatie.	Koppel de personages aan elkaar en beschrijf wat de onderlinge relaties tussen de personages zijn.
4. Tip!	<ul style="list-style-type: none">- Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.).- Let op de spelling.
Klaar?	Bedenk hoe je de informatie op een creatieve manier kunt verwerken (op een poster, in een Powerpoint/Prezi- presentatie, enz.).
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.



Teamopdrachten – Schrijven (kladversie)

Personage 1:

Karakter:

[illegible]


Persoonlijk doel:

Personage 2:

Karakter: _____

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal black lines spaced evenly apart, resembling notebook paper. The lines are parallel and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Uiterlijk: _____

[illegible]

Persoonlijk doel: _____

[illegible]

Personage 4: _____

Karakter:

[illegible]

Persoonlijk doel:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Taakbrief les 11-15 (week 3)

Woorden van week 3:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
laks de branding scharnier(ende)	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul de studiewijzer 'hoort bij... want' in met als thema: de zee.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - vraag & antwoord - verhelderen - voorspellen - verhelderen - vraag & antwoord - verhelderen - vraag & antwoord	1. Waarom zegt juffrouw Amalia: 'Heel vriendelijk dat u het aanbiedt,' terwijl Martha haar helemaal niets aanbiedt?		
	2. Leg in eigen woorden uit wat juffrouw Amalia bedoelt met: 'Er zijn nu eenmaal kwartjes en dubbeltjes.'		
	3. Voorspel waarom de titel van dit hoofdstuk Z.O.N. heet.		
	4. Leg in eigen woorden uit wat de vader van Edward bedoelt met: 'Je bent dus toch niet uit het goede hout gesneden.'		
	5. Lampje zegt tegen Edward: 'Een beetje moed, voor de dag die komt.' Hoe komt ze aan deze wijze woorden?		
	6. Leg in eigen woorden uit wat Edward bedoelt met: 'Geest over lichaam.'		
	7. Welke conclusie kunnen jullie trekken uit de gedachten van Nick?		
Schrijven - deel 2	1. Schrijf een openingsscène voor in het script.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 11						
Les 12						
Les 13						
Les 14						
Les 15						

Taakverdeling



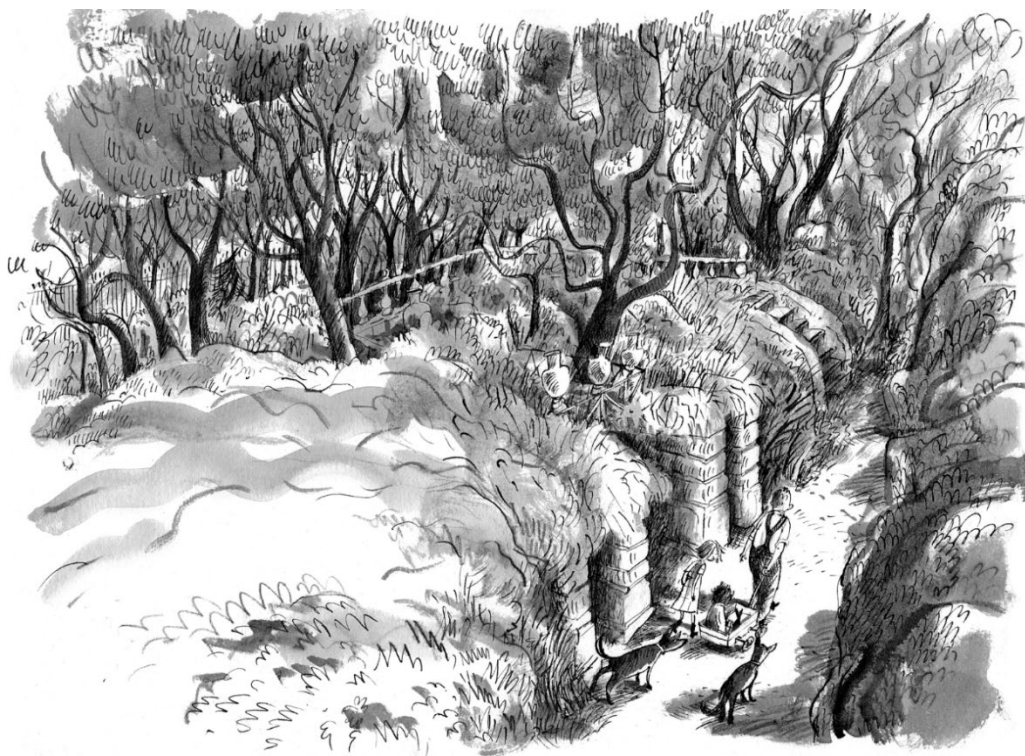
	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 11					
Les 12					
Les 13					
Les 14					
Les 15					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 3	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
laks	
het scharnier (scharnierende)	

Hoort bij... want	2. Gebruik de studiewijzer 'hoort bij... want'. Schrijf bovenaan: 'de zee'. Schrijf eronder woorden die bij de zee horen, waaronder het woord 'branding'. Schrijf ook op waarom deze woorden bij de zee horen..
De branding.	

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
------------------------	---



Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 1	Lees bladzijde 144 t/m 149. Waarom zegt juffrouw Amalia: 'Heel vriendelijk dat u het aanbiedt,' terwijl Martha haar helemaal niets aanbiedt?
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die kunnen helpen op het antwoord geven op de vraag.
Stap 2	Denk na over de reactie van juffrouw Amalia. Denk er ook over na wat je al van juffrouw Amalia weet.
Stap 3	Bespreek je antwoord met je teamleden.
Stap 4	Schrijf jullie antwoord hieronder op.

Juffrouw Amalia zegt dit omdat:

Wij denken dat juffrouw Amalia het volgende over Martha denkt:

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

[illegible]

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrief 'voorspellen' erbij.

Opdracht 3	Z.O.N.
<u>Voor het lezen van blz. 158:</u>	Voorspel waarom de titel van dit hoofdstuk Z.O.N. heet. Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?
<u>Voorspelling:</u>	Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat de schrijfster de titel Z.O.N. genoemd heeft omdat:	
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:	Op bladzijde:

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

[illegible]

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 5	Lees bladzijde 170 t/m 172. Lampje zegt tegen Edward: 'Een beetje moed, voor de dag die komt.' Hoe komt ze aan deze wijze woorden?
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die kunnen helpen op het antwoord geven op de vraag.
Stap 2	Denk na over de woorden van Lampje. Denk er ook over na wat je al eerder gelezen hebt.
Stap 3	Bespreek je antwoord met je teamleden.
Stap 4	Schrijf jullie antwoord hieronder op.
<p>Lampje zegt dit omdat:</p>	

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

[illegible]

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 7	Lees bladzijde 177. Welke conclusie kunnen jullie trekken uit de gedachten van Nick?
Stap 1	Plak gedurende het lezen memo's op aanwijzingen die kunnen helpen op het antwoord geven op de vraag.
Stap 2	Denk na over de gedachten van Nick. Denk er ook over na wat je al van Lampjes moeder weet.
Stap 3	Bespreek je antwoord met je teamleden.
Stap 4	Schrijf jullie antwoord hieronder op.
Deze conclusie trekken wij uit de tekst:	

Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Schrijf een script waarin een fantasiewezen voorkomt.
Stappenplan	Script - openingsscène
1. Informatie ordenen.	Bespreek nogmaals de personages met elkaar. Welke informatie is onmisbaar voor het verhaal en moet beschreven worden in inleiding?
2. Locatie.	Bedenk waar de openingsscène zich afspeelt. Beschrijf gedetailleerd hoe de locatie eruit ziet.
3. Tijd.	Bespreek wanneer de scène zich afspeelt. Hoe is de tijd in combinatie met de locatie? Probeer de sfeer te omschrijven.
4. Personages en dialoog.	Waar zijn de personages mee bezig in de openingsscène? Wat doen ze en hoe doen ze dit? Zeggen ze ook iets? Op welke manier? Welke emoties passen hierbij? Hoe kijken ze? Schrijf een dialoog waarbij het probleem duidelijk wordt. Beschrijf alles op zo'n manier dat een acteur precies weet wat er van hem/haar verwacht wordt.
5. Tip!	<ul style="list-style-type: none">- Schrijf alles in de tegenwoordige tijd.- Houdt de zinnen kort en bondig.- Verklap niet gelijk te veel van het verhaal, zou houden jullie de kijker nieuwsgierig.- Beschrijf ook omgevingsgeluiden.- Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.).- Let op de spelling.
Klaar?	Bedenk hoe jullie de openingsscène nóg interessanter kunnen maken.
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Teamopdrachten – Schrijven (kladversie)

[illegible]

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
