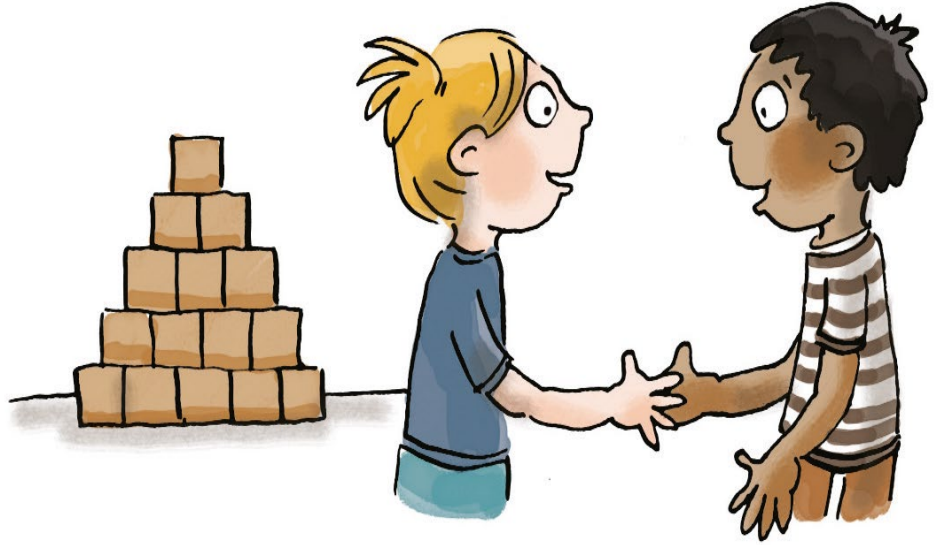


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
de valstrik de onderdaan de verdedigingsmuur	1. Zoek de betekenis op van 'de valstrik' en 'de onderdaan' in het woordenboek.		
	2. Vul de studiewijzer 'synoniemen' in voor 'de onderdaan' en 'de inwoner'.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - voorspellen - samenvatten	1. Voorspel waarom een schaakspel verschillende soorten schaakstukken heeft.		
	2 t/m 12 (even). Voorspel de functie van de verschillende schaakstukken.		
	3 t/m 13 (oneven). Vat de functie en geschiedenis van de verschillende schaakstukken samen.		
Schrijven	1. Maak je eigen schaakbord.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 1	- voorspellen -	- voorspellen -	- voorspellen -	- voorspellen -	- voorspellen -
Les 2					
Les 3					
Les 4					
Les 5					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
de valstrik	
de onderdaan	

Synoniemen	2. Geef aan of 'de onderdaan' en 'de inwoner' synoniemen zijn.
Studiewijzer 'synoniemen'.	

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).
------------------------	---

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 1	Verschillende soorten schaakstukken	
<u>Voor het lezen:</u>	Voorspel waarom een schaakspel verschillende soorten schaakstukken heeft. Waarom denken jullie dat?	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat dit de reden is dat een schaakspel verschillende soorten schaakstukken heeft:		
Dit is waarom bij dat denken:		

Opdracht 2	'De koning'	
<u>Voor het lezen van blz. 26:</u>	Voorspel wat de functie is van de koning. Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat dit de functie is van de koning:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

[illegible]

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 4	'De koningin'	
<u>Voor het lezen van blz. 32:</u>	Voorspel wat de functie is van de koningin. Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat dit de functie is van de koningin:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

[illegible]

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 6	'De toren'	
<u>Voor het lezen van blz. 38:</u>	Voorspel wat de functie is van de toren. Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat dit de functie is van de toren:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

[illegible]

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 8	'De loper'	
<u>Voor het lezen van blz. 44:</u>	Voorspel wat de functie is van de loper. Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat dit de functie is van de loper:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

[illegible]

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 10	'Het paard'	
<u>Voor het lezen van blz. 50:</u>	Voorspel wat de functie is van het paard. Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat dit de functie is van het paard:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

[illegible]

Teamopdrachten – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 12	'De pion'	
<u>Voor het lezen van blz. 58:</u>	Voorspel wat de functie is van de pion. Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat dit de functie is van de pion:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

[illegible]

Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Maak je eigen schaakspel/oefenen met schaken.
-----------------	--

Stappenplan	Schaakspel maken
1. Schaakbord	<p>Pak een stevig A3-papier. Zoek op hoeveel vakjes een schaakbord heeft en hoe deze eruit zien. Teken dit op het A3-vel.</p> <p>Let op: hoe veel vakjes heeft een schaakbord? Reken van tevoren goed uit hoe groot de vakjes moeten zijn, zodat het wel op het vel past. En gebruik een liniaal!</p>
2. Schaakstukken	<p>Gebruik het kopieerblad 'Schaakstukken' om schaakstukken te maken. Plak deze op stevig papier en knip deze uit. Knip over de lijn en schuif de schaakstukken in elkaar.</p>
Klaar?	<p>Oefen met schaken door de kennis te gebruiken die je hebt opgedaan met het boek. Houd het boek erbij om informatie op te zoeken als je het even niet meer weet.</p> <p>Het is handig om eerst de situaties in het boek na te spelen en te kijken of je snapt waarom je bepaalde stukken kan slaan voordat je een heel spel begint.</p> <p><i>Tip: speel twee tegen twee. Twee spelers weten namelijk meer dan één en zo is iedereen aan het spelen.</i></p>

Stappenplan	Schaken oefenen
1. Online	<p>Op het internet zijn websites te vinden waarbij je schaken kan oefenen. Heb je een laptop, tablet of computer waar je op kunt oefenen? Ga dan naar www.chess.com/nl. Klik links op 'spelen' (op een tablet zie je soms alleen een hand met een schaakstuk) en dan op 'computer'. Als het schaakspel gestart is, zie je rechts 'Computer Niveau 2' (of een ander niveau) staan. Klik op 'Niveau'. Selecteer moeilijkheidsgraad 1. Je kunt de 'Coachmodus' aan zetten waarbij de computer zegt of je een goede zet hebt gezet of niet.</p> <p>Succes!</p>

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--

Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
in het nauw gedreven (uitdr.) opofferen in het vizier (uitdr.)	1. Zoek het woord van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden.'		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: - vraag & antwoord - verhelderen - vraag & antwoord - verhelderen - vraag & antwoord - verhelderen	1. Bedenk een vraag die beantwoord kan worden met de informatie uit 'Ten aanval!'.		
	2. Leg in eigen woorden uit wat bedoeld wordt met 'Pak en word gepakt (maar gebruik je verstand)'.		
	3. Bedenk een vraag die beantwoord kan worden met de informatie uit 'Verdedig je!'.		
	4. Benoem de drie manieren om te verdedigen en leg de verschillen in eigen woorden uit.		
	5. Bedenk een vraag die beantwoord kan worden met de informatie uit 'Schaakmat!'.		
	6. Vul de studiewijzer 'cirkels van verschil en overeenkomst' in voor <i>remise</i> en <i>pat</i> .		
Schrijven	1. Oefen met schaken.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

Taakverdeling



	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____	Teamlid: _____
Les 6					
Les 7					
Les 8					
Les 9					
Les 10					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
opofferen	
Uitdrukkingen	2. In de lijst van deze week staan twee uitdrukking. Deze staan mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
In het nauw gedreven. In het vizier.	
Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor een bijpassende studiewijzer).

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 1	Vraag bij 'Ten aanval!'
Lees blz. 67 t/m 73	Bedenk zelf een vraag die beantwoord kan worden met de informatie uit het hoofdstuk 'Ten aanval!':
Opzoek-/nadenkvraag	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg je antwoord uit.

Teamopdrachten – Verhelderen

Opdracht 2	Pak en word gepakt (maar gebruik je verstand)
Lees blz. 72 en 73	Leg in eigen woorden uit wat bedoeld wordt met de titel 'Pak en word gepakt (maar gebruik je verstand)':

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 3	Vraag bij 'Verdedig je!'.
Lees blz. 75 t/m 83	Bedenk zelf een vraag die beantwoord kan worden met de informatie uit het hoofdstuk 'Verdedig je!':
Opzoek-/nadenkvraag	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg je antwoord uit.

Teamopdrachten – Verhelderen

Opdracht 4	Drie manieren van verdedigen
Lees blz. 75 en 83	<p>Welke drie manieren van jezelf verdedigen zijn er? Leg in je eigen woorden uit wat de drie manieren betekenen en leg uit wat het verschil is tussen de drie manieren.</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.

	Dit is hoe de drie manieren van elkaar verschillen:
--	---

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 5	Vraag bij 'Schaakmat!'.
Lees blz. 67 t/m 73	Bedenk zelf een vraag die beantwoord kan worden met de informatie uit het hoofdstuk 'Schaakmat!':
Opzoek-/nadenkvraag	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg je antwoord uit.

Teamopdrachten – Verhelderen

Opdracht 6	Remise en Pat
Lees blz. 94 en 95	Vul de studiewijzer 'cirkels van verschil en overeenkomst' in voor de begrippen <i>remise</i> en <i>pat</i> .

A Venn diagram consisting of two large, overlapping circles. To the left of the top circle is a rectangular box containing the word *Pat*. To the left of the bottom circle is a rectangular box containing the word *Remise*. The circles overlap in the center, creating a lens-shaped intersection.

Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Oefenen met schaken.
-----------------	-----------------------------

Stappenplan	Eigen schaakspel
1. Eigen spel	<p>Oefen met een schaakspel door de kennis te gebruiken die je hebt opgedaan met het boek. Houd het boek er eventueel bij om informatie op te zoeken als je het even niet meer weet.</p> <p>Het is handig om eerst de situaties in het boek na te spelen en te kijken of je snapt waarom je bepaalde stukken kan slaan voordat je een heel spel begint.</p> <p><i>Tip: speel twee tegen twee. Twee spelers weten namelijk meer dan één en zo is iedereen aan het spelen.</i></p>

Stappenplan	Schaken oefenen
1. Online	<p>Op het internet zijn websites te vinden waarbij je schaken kan oefenen. Heb je een laptop, tablet of computer waar je op kunt oefenen? Ga dan naar www.chess.com/nl. Klik links op 'spelen' (op een tablet zie je soms alleen een hand met een schaakstuk) en dan op 'computer'. Als het schaakspel gestart is, zie je rechts 'Computer Niveau 2' (of een ander niveau) staan. Klik op 'Niveau'. Selecteer moeilijkheidsgraad 1. Je kunt de 'Coachmodus' aan zetten waarbij de computer zegt of je een goede zet hebt gezet of niet. Houd het boek er eventueel bij om informatie op te zoeken als je het even niet meer weet.</p> <p><i>Tip: speel met zijn tweeën het spel. Twee spelers weten namelijk meer dan één. Maak een eerlijke verdeling zodat je allebei evenveel doet.</i></p>

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op een kladblaadje. Deze kunnen jullie bij het volgende boek noteren op de taakbrief van week 1.
------------------------	--

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
