



Plus

Toetsen

Naam: _____

Week 1 (les 4)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 51 t/m 65 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 51 en 52.

Wat is er zo bijzonder aan het paard?

- A. Het paard is nooit alleen, maar altijd met een ridder.
- B. Het paard schuift niet, maar springt.
- C. Het paard is het enige schaakstuk met een bijzondere vorm.
- D. Met het paard mag je meer stappen zetten dan met andere schaakstukken.

2. Lees bladzijde 53.

Waarom leek een ridder ter paard over superkrachten te beschikken?

- A. Het was bijna onmogelijk om hem te verwonden.
- B. Hij maakte voetsoldaten kleiner.
- C. De lans van de ridder ter paard zorgde dat niemand dichterbij kwam.
- D. Hij droeg een harnas die bijna te zwaar was om te tillen.

3. Lees bladzijde 53.

Als een ridder op paard een andere ridder tegen zou komen die langzaam op hem afkwam. In welke volgorde zou de ridder dan het beste zijn verschillende wapens in kunnen zetten?

- A. zwaard – dolk - lans
- B. zwaard – lans - dolk
- C. lans – dolk - zwaard
- D. lans – zwaard - dolk

4. Lees bladzijde 54.

Waarom vocht een ridder vroeger als er oorlog was, ondanks de risico's?

5. Lees bladzijde 55.

Hoe kon je vroeger aan een ridder zien of hij rijk was?

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6.

7.

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Wat is een voorbeeld van een **valstrik**?

- A. De hele tijd door de les heen praten, terwijl je stil moest zijn van de juf of meester.
- B. Verklikken aan de juf of meester dat iemand iets van je afgepakt heeft.
- C. Iemand niet mee laten doen met een spelletje, terwijl verder iedereen mee mag doen.
- D. Een bordje met 'verboden toegang' weghalen, zodat iemand ergens naar binnen gaat waar hij niet mag zijn.

10. Welke uitspraak past het beste bij een **onderdaan**?

- A. 'Ik zal alles doen om u weg te jagen.'
- B. 'Ik wil mijn eigen stuk land zo mooi mogelijk houden.'
- C. 'Ik zal alles doen wat u mij vraagt.'
- D. 'Ik wil heel graag verhuizen naar een ander gebied.'

Week 2 (les 9)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 97 t/m 109 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 97 t/m 99.

Wat is geen mogelijke reden om te rokeren?

- A. Je beschermt de koning tegen een aanval.
- B. Je kunt hierna de ander beter aanvallen.
- C. Je kunt hierna de pionnen makkelijker verplaatsen.
- D. Je kunt nu meer stappen zetten met de toren.

2. Lees bladzijde 104 t/m 106.

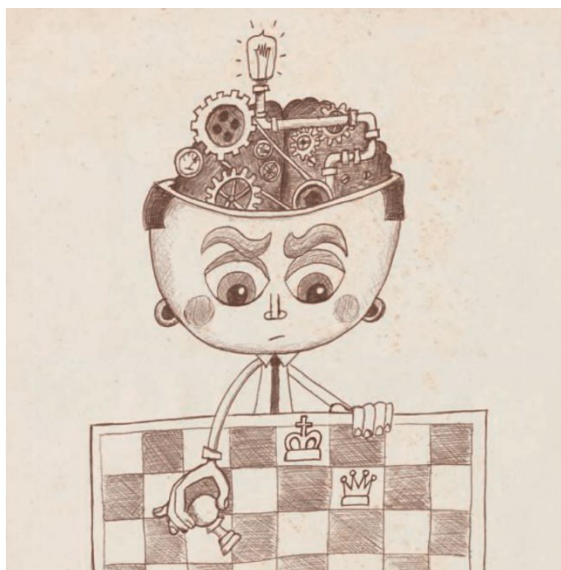
Wat zou een andere titel voor dit hoofdstuk kunnen zijn?

- A. Schaken met een blinddoek.
- B. Een nieuwe uitdaging.
- C. Schaken houdt gekke mensen gezond.
- D. Schaken tegen de tijd.

3. Lees bladzijde 105.

Wat maakt simultaan schaken zo moeilijk?

- A. Je bent heel lang bezig als je heel veel spellen tegelijk speelt.
- B. Je tegenstanders kunnen hun kennis met elkaar delen om jou te verslaan.
- C. Je moet elke keer opnieuw schakelen naar de nieuwe situatie.
- D. Je krijgt hele goede tegenstanders tegenover je.



4a. Lees bladzijde 106 en 107.

Achter de naam *Siegbert Tarrasch* staat '(1862-1934)'. Wat betekenen de getallen tussen haakjes?

4b. Waarom staat er op bladzijde 106 achter de naam *William Hartston* maar één getal en daarachter puntjes?

5. Lees bladzijde 109.

Leg in eigen woorden uit wat wordt bedoeld met 'Schaken is een miniatuurversie van het leven'.

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6.

7.

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Welke zin past het best bij **in het vizier**?

- A. 'Volgens mij wist hij altijd al wat we van plan waren.'
- B. 'Ik word de hele tijd in de gaten gehouden.'
- C. 'Ik moest ergens anders staan om er beter bij te kunnen.'
- D. 'Gisteren heeft mijn broer een hele mooie foto gemaakt.'

10. Wat is een voorbeeld van **opofferen**?

- A. Nee zeggen als er een snoepje aangeboden wordt.
- B. Een onvoldoende halen op de toets, omdat je niet geleerd hebt.
- C. Je voetbaltraining afzeggen om naar een voorstelling te gaan.
- D. Een cadeautje kopen voor je broertje die morgen jarig is.

Disclaimer

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
